

Педагогический проект
на тему
«Под ногами у меня деревянные друзья»
(для детей 5- 6 лет, краткосрочный)

Выполнила:
Инструктор по физкультуре
МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово
Мурзина Е.М.

2019г.

Содержание

1. Аналитико-прогностическое обоснование проекта.....	3
2. Концепция проекта.	3
3. Стратегия и тактика проектных действий.....	6
4. Ожидаемые результаты проекта.....	8
5. Ресурсная база проекта.....	9
6. Возможные риски проекта и способы их преодоления.....	10
7. Рекомендации педагогам.....	10

1. Аналитико-прогностическое обоснование проекта

Актуальность проблемы заключается в том, что в современных условиях наблюдается резкое ухудшение здоровья детей. Так как фундамент активного здорового долголетия закладывается в период дошкольного возраста, растет необходимость в разнообразии средств физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни.

Мир ребенка - это прежде всего движения, непрерывающаяся ежедневная и многочасовая двигательная активность. И она не утомляет, не угнетает, а "строит" его. Наиболее качественным "строительным материалом" является двигательная деятельность, основанная на использовании природных факторов и обеспечивающая связь и всестороннее взаимодействие детского организма с внешней средой существования.

При передвижении на лыжах в достаточно энергичную и продолжительную работу включаются все крупные мышцы человека. Благодаря этому происходит интенсивное насыщение организма свежим, морозным, живым воздухом, который и является основой здоровья, фундаментом гармоничного развития ребенка. Ходьба на лыжах положительно влияет на формирование свода стопы, а также оказывают благоприятное влияние и на формирование осанки.

Ходьба на лыжах – один из самых привлекательных, доступных и эффективных видов спорта, но вместе с тем, в настоящее время как в образовательных учреждениях (детских садах) так и в плане активного семейного отдыха ему уделяется недостаточно внимания. Поэтому вышесказанное определило актуальность разработки и реализации в старше - подготовительной группе ДОУ проекта по лыжной подготовке и знакомству с лыжными видами спорта «Под ногами у меня деревянные друзья».

Постановка проблемы: Разработать проект, в рамках которого, в течение всей недели, в ДОУ в воспитательно-образовательный процесс, будут включаться элементы по обучению детей ходьбе на лыжах, по ознакомлению с разными видами лыжного спорта.

2. Концепция проекта

Определяя основное содержание и направление проекта «Под ногами у меня деревянные друзья», разделила его на три этапа.

1 этап - подготовительный:

Постановка цели и задач, предварительная работа с педагогами, родителями, детьми. Подбор художественной литературы для детей по

2 этап - практический:

Совместная деятельность педагога и детей: поделки, рисунки

Введение в тему: беседа, просмотр вводной презентации «Виды лыжного спорта», презентация об истории возникновения лыж.

Просмотр мультфильма «Снежные дорожки»

3 этап - обобщающий:

Обобщение результатов работы в форме кроссвордов о лыжах и Зимних лыжных видах спорта.

Участниками проекта являются дети дошкольного учреждения,

воспитатель группы, инструктор по физическому воспитанию.

Воспитатель - готовит атрибуты, принимает участие в планировании и помогает организовать детей во время ООД.

Инструктор по физическому воспитанию - руководитель проекта - принимает участие в разучивании игр и эстафет, готовит спортивный инвентарь, прокладывает лыжню. В процессе физкультурных занятий разучивает с детьми ходьбу на лыжах.

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий, групповой,

Длительность проекта: проект рассчитан на неделю.

Цель проекта: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни. Знакомство с историей лыж и разными видами лыжного спорта. Формирование двигательных навыков по обучению детей ходьбе на лыжах с учетом их физиологических особенностей.

Задачи проекта:

1. Формирование интереса и потребности в ЗОЖ и личной физической культуре через развитие интереса к лыжам.
2. Познакомить детей с историей возникновения лыж. Познакомить с видами лыжного спорта.
3. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой посредством педагогического и семейного влияния.
4. Выработка потребности в самостоятельной ежедневной заботе о своем здоровье.

Конечный продукт проекта - кроссворд «Лыжный»

3. Стратегия и тактика проектных действий

Этапы	Задачи этапа	Проектные мероприятия		Временной отрезок к исполнению
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1.Выбор темы « Под ногами у меня , деревянные друзья»	Заинтересовать детей, создать яркие положительные эмоции, мотивируя детскую деятельность.	С помощью художественного слова заинтересовывает детей.	Дети принимают проблему.	1 день
2. Подготовка к проекту	Стимулировать умственную активность детей.	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме; Оснащение педагогического процесса (лыжи, оформление альбомов, презентаций, видеороликов).	Дети распределяются на группы для подбора иллюстраций, загадок, стихов, картинок по видам спорта	2 дня
3. Реализация проекта	Способствовать формированию положительных межличностных отношений дошкольников в процессе физической деятельности, адаптированной к их возможностям.	Беседа: «На лыжи вставай – здоровье укрепляй» Чтение художественных произведений;	Свободное катание на лыжах; Просмотр презентаций «История лыж», видеороликов, альбомов «Лыжные виды спорта», Продуктивная деятельность (лепка «Лыжник»;	2 дня

	Способствовать развитию психических процессов и расширять объем знаний в области физической культуры и ЗОЖ		рисование «Юный лыжник»	
4. Подведение итогов	Обобщить знания детей о лыжных видах спорта.	Беседа с родителями о наполняемости кроссворда заданиями.	Изготавливают с родителями кроссворды о лыжных видах спорта.	1 день

4. Ожидаемые результаты проекта:

Результаты проекта для:

Детей:

- Приобретение умений и навыков начальной лыжной подготовки для дальнейшего их совершенствования на уроках физкультуры в школе;
- Повышение уровня физической подготовленности воспитанников ;
- Оздоровление и закаливание детского организма.
- Формирование устойчивого интереса к лыжным видам спорта;

Родителей:

- Повышение интереса родителей к укреплению здоровья и совершенствованию физического развития детей посредством ходьбы на лыжах;
- Формирование традиций семейных лыжных прогулок.
- Активное участие в проводимых ДОУ спортивных праздниках.

Педагогов:

В процессе реализации проекта будут созданы:

- Рекомендации для родителей по обучению воспитанников 4-7 лет ходьбе на лыжах;
- Совместно с родителями кроссворды «Лыжные»;
- Наглядный материал на тему «Лыжный спорт»;
- Картотека зимних игр на прогулке.

5. Ресурсная база проекта

- материально-технические ресурсы: магнитофон, проектор, электронные игры и презентации спортивное оборудование (лыжи), лыжня, флажки для обозначения лыжни, корзина, площадка с ровным снежным покрытием для выполнения подготовительных упражнений.

- программно-методические ресурсы:

1. Виноградова Н.Ф. «Воспитателю в работе с семьей» М.Пр. 1989г.
2. Бедыхова Я. «Мама, папа, занимайтесь со мной...» М. «Физкультура и спорт» 1990г.
3. Викулов А.Д. , Бутин И.М. «Развитие физических способностей детей» М. Пр. 1996г.
4. Голощекина М.П. «Лыжи в детском саду» М. «Пр.» 1972г.
5. Ж. «Инструктор по физкультуре» №1-2012г. «Ходьба на лыжах и катание на коньках детей 6-7 лет»
6. Ж. «Здоровье дошкольника» №3-2011г «Как мы искали здоровье в лесу», №1-2012г. «Зимние игры».
7. <https://po-ymy.ru/detskie-zagadki-pro-lyzhi-i-lyzhnika.html>

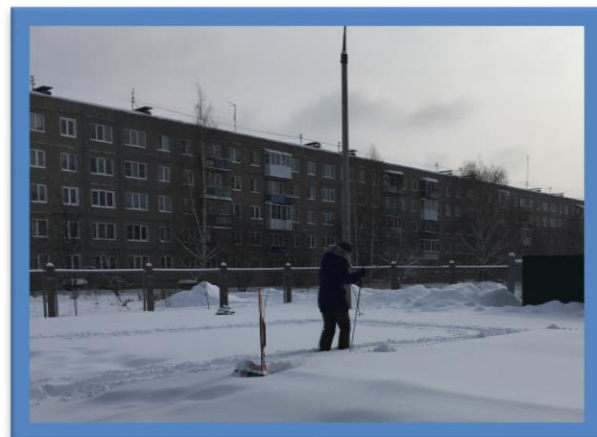
6. Возможные риски проекта и способы их преодоления

Риск	Способ преодоления
Плохие погодные условия на момент реализации проекта	Заниматься более короткое время. Подождать когда погода, будет более подходящей.
Недостаточное количество лыж для детей	Попросить детей принести из дома лыжи.

7. Рекомендации педагогам:

- Организовать работу таким образом, чтобы каждый ребёнок хотел участвовать в совместном проекте, проявлял инициативу.
- Предоставить детям свободу выбора.
- Относиться к любым наблюдениям и высказываниям ребят серьёзно.
- Как можно чаще хвалить их - дети должны чувствовать значимость того, что они делают.
- Проявлять доброжелательное отношение к детским исследованиям.
- Развивать творчество и фантазию: как детскую, так и свою.
- Привлечь к участию в проекте членов семьи ребёнка.
- Работа в рамках проекта предполагает сотрудничество, сотворчество взрослого и ребёнка, способствует формированию близких и доверительных отношений с детьми.

Подготовка лыжни



Подготовительные упражнения



Рисование "Юный лыжник"



Кроссворды

КРОССВОРД "ЛЫЖНЫЙ"



По вертикали:

1. Популярный и массовый вид зимнего спорта.
2. Что нужно одевать под лыжные ботинки.
3. Используют лыжники, чтобы не замерзли руки.
4. Бег на лыжах с винтовкой.
5. Обувь лыжника.
6. Как называется то, на что опирающиеся на лыжах.
7. Соревнования по лыжной гонке.
8. Начало лыжной гонки.

По горизонтали:

1. Человек, использующий лыжи для развлекательных задач.
2. Лесные деревянные (или пластиковые) пологие для хождения, бега по снегу.
3. Вид, накатанный лыжниками.
4. Вид лыжного спорта.
5. Назидная окантовка горных лыж.
6. Возвышение, с которого спускаются на лыжах.
7. Как называется соревнование лыжников.
8. Висок с горки с преодолением препятствий.

Кроссворд «Лыжный»



Ответы: по горизонтали: 1 – слалом, 2 – лыжня, по вертикали: 3 – лыжник, 4 – лыжи.

На лыжне

