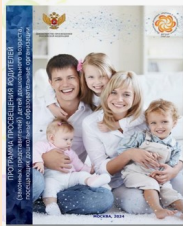


**Программа просвещения родителей
(законных представителей) детей
дошкольного возраста,
посещающих ДОО**

Программа просвещения
родителей утверждена
письмом Минпросвещения от
21.11.2024 № 03-1664



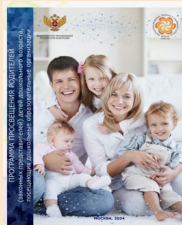


«Просвещение родителей – задача государственной важности», пункт 3 перечня поручений Президента от 14.06.2022 № Пр-1049 ГС (по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 25.05.2022)

Содержание просвещения родителей детей

	Вопросы возрастного развития
	Вопросы сохранения здоровья детей и их физического развития
	Вопросы воспитания и образования детей
	Меры государственной поддержки семей
	Вопросы социализации детей с ОВЗ
	Вопросы по воспитанию детей в приемных семьях
	Организационные вопросы

Цель Программы просвещения родителей



– приобщение родителей к **ценностям осознанного и ответственного родительства**, обеспечение **поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей** в условиях детского сада и семьи, **повышение воспитательного потенциала семьи**, а также **информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.**

Задачи Программы просвещения родителей

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

Задачи Программы просвещения родителей

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений



Разделы Программы

Программа состоит:

Пояснительная записка

Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека

Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов

Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста

Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («Вы спрашивали – мы отвечаем»)

Раздел 7. Пространство родительских инициатив

Пояснительная записка Программы

Содержит обоснование актуальности Программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.



Раздел 1.

Родительство как особый феномен в жизни человека

Содержит:

- описание **сущности феномена родительства и родительских функции, ценности семьи и семейных отношений** в современном обществе;
- раскрытие **понятия «родительская компетентность», «осознанное и ответственное родительство», систематизацию содержания и приемов родительского контроля, регуляторов поведения детей, описание эффективных методов воспитания и задач родительства;**
- понятия **«семейные ценности», «семейные традиции», и**



Раздел 2.

Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

Содержит:

- **характеристику процесса просветительской работы с родителями, ее содержания, форм и методов.**
- **описание способов изучения особенностей семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, выявления и анализа запросов родителей.**
- **классификацию и описание основных форм просвещения родителей, вопросы применения цифровых инструментов для повышения эффективности просвещения родителей.**



Раздел 3.

Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов

Включает:

- информацию, ориентированную на **просвещение родителей нормотипичных детей;**
- основные содержательные **вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов - от рождения до окончания дошкольного периода детства;**
- вопросы о том, что такое **образовательная среда**, каковы ее **компоненты** и **каким образом можно организовать образовательную среду в домашних условиях;**

- **характеристики основных компонентов физического и психологического здоровья детей;**
- информацию о **рациональном питании детей** различных возрастов, **значимости и специфике режима дня** в разные возрастные периоды, обозначены **способы здоровьесбережения в условиях семьи**, формирования у детей в семье полезных привычек;
- вопросы **безопасности детей**: в быту, природе, социуме, цифровом пространстве;
- **возрастные особенности детей** младенческого и раннего возрастов, **основные линии и задачи развития** ребенка;
- вопросы грудного вскармливания и отлучения от груди;

- информацию о **приучении детей к туалету, формировании навыков самообслуживания и гигиены;**
- информацию о **неразрывности физического и психического развития в раннем возрасте;**
- вопросы **подготовки детей к переходу в ДОО;**
- **основные подходы к воспитанию и направления воспитательной работы с детьми в семье;**
- вопросы **влияния семьи на познавательное развитие детей,** формы и методы духовно-нравственного, патриотического, трудового, художественно-эстетического воспитания в семье;

- показана **специфика гендерного воспитания в семье;**
- освещены темы **развития речи и формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье, коммуникативного развития и социализации ребенка, роли и специфики игровой деятельности в дошкольном детстве;**
- раскрываются пути **подготовки ребенка и семьи к обучению в школе;**
- представлена **тема игры, ключевые вопросы детского сообщества, особенности взаимодействия детей со сверстниками, детская субкультура.**



Раздел 4.

Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

Содержит информацию об особенностях **просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.



Раздел 5.

Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста

Рассматривает вопросы правовой и государственной поддержки семей.



Раздел 6.

Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации «Вы спрашивали – мы отвечаем»)

Содержит информацию для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей.



Раздел 7.

Пространство родительских инициатив

Содержит описание форм и способов, иницилирующих родительскую активность, таких как: **родительские клубы, движения, родительские объединения по интересам, родительские форумы, волонтерские движения и фестивали, совместные проекты родителей с детьми.**

Внутри разделов **с третьего по седьмой** представлены **ключевые понятия по теме, примерная тематика и формы взаимодействия с родителями.**

Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов (3.1. - 3.20)

3.2. Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов

Разбираемся в главном

- Что такое здоровье?
- По каким показателям оценивают здоровье?
- Что влияет на здоровье детей?
- Что такое группа здоровья?
- Как группа здоровья влияет на оздоровительную работу в детском саду?

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей

- родительские собрания: "Как сохранить здоровье ребенка?", "Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни";
- электронные книги для родителей: "Какого ребенка можно считать здоровым?";
- видеоролики "Здоровая семья":

Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов (3.1. - 3.20)

3.3. Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни

Разбираемся в главном

- Режим дня - это вовремя ложиться, вовремя вставать?
- Что нужно делать дома, чтобы приобщать детей к здоровому образу жизни?
- Как провести выходные с пользой для здоровья?
- Как проводить закаливание?

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей

- родительские собрания: "Значение режима для здоровья и развития ребенка";
- мастер-классы: "Игры нескольких поколений", "Мама, папа, занимайтесь со мной!";
- деловые игры: "Почему все знают, что вредно для здоровья, но не"

Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов (3.1. - 3.20)

3.7. Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе

Разбираемся в главном

- Как научить ребенка безопасному поведению, но не запугать его?
- Какая информация по безопасности доступна ребенку?
- Какие особенности детей дошкольного возраста нужно учитывать в процессе формирования правил безопасного поведения?

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей

- игры-тренинги с решением ситуационных задач по безопасному поведению;
- подготовка списка детских литературных произведений из рекомендованных для чтения в основной общеобразовательной программе дошкольного образования, затрагивающих разные аспекты безопасности;
- электронные книги для родителей: «Безопасность детей»;

Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов (3.1. – 3.20)

3.14. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье

Разбираемся в главном

- Какую роль играет духовность в жизни ребенка?
- Как связано поведение ребенка и его знание нравственных норм?
- Какие методы нравственного воспитания используются?

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей

- родительские собрания: «Что такое моральное сознание и как оно формируется?»
- педагогическая гостиная: «Семья – малая Родина»;
- интеллектуальная игра: «История моего города»;
- семинар-дискуссия: «Разговоры о важном в ДОО»;

Раздел 3. Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов (3.1. - 3.20)

3.17. Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье

Разбираемся в главном

- В чем значение книг для ребенка в нашем цифровом мире?
- Нужно ли иметь дома бумажные книги или достаточно цифровых?
- Как поддерживать интерес ребенка к чтению?

Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей

- проектная деятельность: «Войдем в мир книги вместе»;
- электронные книги для родителей: «Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста»;
- онлайн - челлендж «Моя любимая книга».

Строим мосты между
семьей и детским садом!

