

Конспект совместной деятельности.

Знакомство с хороводной игрой «Теремок»

по мотивам рус.нар.сказки

Подготовила – муз.руководитель Ищенко Ж.Г.

Цели:

1. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки.
2. Запомнить действующих лиц, передавать характеры героев движениями.
3. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
4. Развивать память и внимание.

Словарная работа:

Учить напевно проговаривать слова, использовать звукоподражание.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок, в том числе сказки «Теремок».
2. Обсуждение поведения и характеров героев сказки «Теремок»
3. Рассматривание иллюстраций к сказке.

Оборудование: шапочки-маски героев сказки.

Ход занятия:

Муз.рук. загадывает загадки про животных и вместе с детьми изображают повадки каждого угаданного животного.

Муз.рук. проводит беседу по содержанию сказки:

- Кто в теремке поселился?
- Что случилось, когда пришел медведь?

Дети последовательно рассказывают события.

Муз.рук.

- Сегодня мы поиграем в хороводную игру «Теремок». Давайте вместе выберем всех сказочных персонажей, кто кем хочет быть?

Дети по желанию выбирают маски, кто будет мышкой, лягушкой, зайцем, лисичкой, волком, их может быть несколько, медведь-ловишка выбирается один. В центр ставится стульчик – это дверь. Играющие берутся за руки, идут по кругу и говорят или поют:

*Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок,
Вот по полю, полю мышка бежит,
У дверей остановилась и стучит.*

Дети-мышки вбегают в круг и говорят или поет «тонким» голосом.

*Кто-кто в теремочке живет,
Кто-кто в не высоком живет?*

Муз.рук.

Нет никого, кроме ветра одного, заходи мышка.

И стала она жить одна. (И стали мышки жить одни)

Дети снова идут по кругу и снова говорят те же слова, но вместо мышки называют лягушку и т. д. Каждый раз названные дети выбегают в круг и спрашивают:

*Кто-кто в теремочке живет,
Кто-кто в невысоком живет?*

Все стоящие внутри круга дети отвечают.

Я — мышка-норушка... А ты кто?

Я — лягушка-квакушка... и т. д.

Ребенок называет своего героя.

Все дружно приглашают: Иди к нам жить!

В конце — медведь ходит один вокруг детей и на вопрос: «А ты кто?», говорит:

Я мишка — всех ловишка.

Дети убегают в условное место, а медведь старается их поймать.

После игры медведь пойманным детям предлагает роли, из оставшихся детей воспитатель считалочкой выбирает медведя, остальные — по желанию берут роли.

Муз.рук.

Звери лесные были дружные. Возьмемся за руки, построим теремок.

