

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 «Умка» г. Павлово**

Принят
На Педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2025г.

Утвержден:
приказом МАДОУ детского сада №11 г.
Павлово
от 28.08.2025г. №128 «В»



**ГODOVOЙ ПЛАН
МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово
на 2025 - 2026 учебный год**

Нижегородская область
г. Павлово

Содержание	
Общая характеристика детского сада	3
Анализ деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год	3
Цель и задачи работы МАДООУ на 2025-2026 учебный год:	14
Организационно – педагогическая и управленческая деятельность	15
Наблюдательный совет	15
Общее собрание работников учреждения	15
Совет Учреждения	16
Педагогический совет	16
Совет профилактики	18
Циклограмма отчётов и информации, предоставляемых в вышестоящие органы	19
Контроль и оценка деятельности	20
Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	20
Воспитательная и образовательная деятельность	21
Реализация образовательных программ	21
Работа с семьями воспитанников	22
Методическая деятельность	28
Организационная работы методической службы	28
Методическая оперативка	28
Открытые просмотры педагогического процесса	31
Праздники	32
Смотры, конкурсы	32
Организационно – административные меры проведения Года защитника Отечества	33
Создание банка данных о педагогах ДООУ (мониторинг состояния кадров)	33
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов	33
Темы самообразования педагогов	34
Взаимодействие с социумом	37
Хозяйственная деятельность и безопасность	38
Приложение №1	40
Приложение №2	44
Приложение №4	51
Приложение №4а	52
Приложение №5	53
Приложение №6	56
Приложение №7	61
Приложение №7/а	64
Приложение №8	67
Приложение №9	68
Приложение №10	69

Общая характеристика детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Умка» г. Павлово было открыто 2 сентября 2015 года. Здание детского сада построено по типовому проекту, расположено по адресу: Нижегородская область, г. Павлово, ул. 7-я Северная, д.18

Функции и полномочия учредителя Учреждения, созданного на базе муниципального имущества Павловского муниципального округа Нижегородской области, осуществляются Администрацией Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице её структурного подразделения - Управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа.

Государственный статус Учреждения:

Учреждение относится к типу – автономное;

тип образовательной программы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью её деятельности – дошкольная образовательная организация;

Режим работы – полный день 10,5 часов - с 06.30 до 17.00.

Количество функционирующих групп: 11

- вторая группа раннего возраста с 2 лет до 3 лет - 2 группы;
- младшая группа с 3 лет до 4 лет - 2 группы;
- средняя группа - 1 группа;
- средняя группа компенсирующей направленности с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет - 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 лет до 7 лет- 2 группы.

Количество сотрудников:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 16
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физкультуре – 2
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 2
- младший воспитатель – 12
- обслуживающий персонал – 14

Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год

Сохранение и укрепление материально-технической базы

В течение 2024 – 2025 учебного года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб и образовательной программой дошкольного учреждения.

Приобреталось новое оборудование для помещений детского сада, детская мебель, логопедические, музыкальные, физкультурные дидактические игры и пособия, компьютерная техника, робототехнические наборы, физкультурное оборудование, туристические наборы.

Для развития детей среда была пополнена различными настольными играми и пособиями: интерактивные игры, разнообразные конструкторы (пластмассовый конструктор KUBIQ; Builder. магнитный конструктор), познавательные игры (звуковой планшет «Знаток», лото «Лето в деревне», «Веселые зверята», «Хочу все знать», электровикторина «Азбука и счет», «Скоро в школу», домино, «Мои потребности»), Викторина «Соседи России», «Я люблю Россию», «О семье», куб – учебное пособие «Уникуб», дидактические игры по финансовой грамотности («Азбука финансовой

грамотности», касса «Царевны», «О семейном бюджете»), сортеры, наборы для купания, мельница, пазлы, вкладыши с различной тематикой, деревянные мозаики, художественная детская литература, пирамидки, игровые пособия для воды и песка, кукольные татары би – ба – бо, из фартуков, спортивные игры и атрибуты («Улетные вертушки», тир «Учись метко стрелять», дорожка балансир, , кегли «Животные», мячи маленькие, кольцоброссы, дорожка здоровья, разноцветные флажки, «Поймай шарик», «Рыбки»).

На втором этаже здания были созданы зона музыкального воспитания: комплект стендов музыкальных инструментов, зона патриотического воспитания: карта страны России, изображения президента и губернатора нижегородской области, флаг.

Пополнено учебно-методическое обеспечение МАДОУ: Алехина Ю.Е. Нижний Новгород: Путешествие во времени восемь веков/ Ю.Е. Алехина, Наумова О.И. – Нижний Новгород: Кварц, 2024г; Е.В. Петш Это – я. Парциальная программа социально – эмоционального развития детей раннего возраста от 2 до 3 лет, с ограниченными возможностями здоровья, СПб.: детство – Пресс, 2024г. ; Н.В. Верещагина Педагогическая диагностика индивидуального развития 2 – 3, 3 – 4, 4 – 5, 5 - ,6 – 7лет в общеразвивающей – комбинированной группе детского сада, СПб.: Детство – Пресс, 2024г.; Н.В. Нищева Современная система коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (3 – 7 лет), СПб.: детство – Пресс, 2024г.; Модель Н.А. Финансовая грамотность для детей 5 – 7 лет, 6 – 7 лет. – М.: Сфера, 2024г.; Модель Н.А. Развешивающие игры с финансом 5 – 7 лет. – М.: Сфера, 2024г.; Модель Н.А. Путешествие в сказочные финансы 5 – 6 лет. Тетрадь юного финансиста. – М.: Сфера, 2024г.; Модель Н.А. Финансовая грамотность для детей 5 – 7 лет. Сценарии развивающих занятий– М.: Сфера, 2024г.

Литература по работе с детьми с РАС: Танцюра С.Ю., Кайдан И.Н. Формирование речи у детей с аутизмом, Рекомендации для специалиста, М: Сфера, 2020г.; Ригина Н.Ф. Организация работы с ребенком с аутизмом. - М: Сфера, 2018г.; Ихсанова С.В. Система диагностико – коррекционной работы с аутичными дошкольниками. - СПб.: Дество – Пресс, 2024г.; Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей. Методические разработки + наглядный материал. – М.: Теревинф, 2024г.; Кэти Кук, ВСВА Воспитание детей с аутизмом. - М., СПб. Дидлектика, 2021г.; Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Методическое пособие + наглядный материал – М.: Владос, 2024г.; Кара Косински Эрготерапия для детей с аутизмом. Екатеринбург, Рама Паблишинг, 2023г.; Роберт Шрам Детский аутизм и АВА, Екатеринбург, Рама Паблишинг, 2023г.; Даниил Саксонов, Татьяна Юдина Мы здесь.

Литература по работе с детьми с ОВЗ: Васильева И.Н. Проект «Давай заговорим» по запуску речи у неговорящих детей с ЗПР и РАС – СПб.: Детство – пресс, 2024г.; Волкова С.Н. Дидактические игры для формирования словаря антонимов у старших дошкольников с ОНР. – М.: Сфера образования, 2024г.; Бакиева Н.З. Интегрированные занятия с неговорящими и плохо говорящими детьми 2-7 лет с использованием приемов сказкотерапии. – М.: Теревинф, 2023г.; Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей (методические разработки). - М.: Теревинф, 2023г.; Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей (наглядные материалы) - М.: Теревинф, 2023г.; Лори Фрост, Энди Бонди Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS) - М.: Теревинф, 2023г.; Нищева Н. В. Веселые диалоги. Для развития выразительности речи детей 2-8 лет – СПб.: Детство – пресс, 2023г.; Нищева Н. В. Веселые чистоговорки – СПб.: Детство – пресс, 2023г.; Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Для детей 5-7 лет – СПб.: Детство – пресс, 2023г.; Нищева Н.В. Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Для детей 4-7 лет (2 шт.) - – СПб.: Детство – пресс, 2023г.; Нищева Н.В. Веселые дразнилки для малышей (уточняем произношение простых звуков) 2-5 лет, – СПб.: Детство – пресс, 2023г

Наглядные пособия по работе с детьми с ОВЗ: Набор карточек с рисунками. Слоговая структура. Часть 1 – 2; Игра «Короткие истории»; Игра «Короткие истории»;

Карточки «Рассказы о России»; Картинный материал к речевой карте ребенка (от 3 до 4 лет). Рабочая тетрадь «Ребусы – средство речевого и познавательного развития дошкольников». Выпуск 2 – 4; Демонстрационные картинки с текстом на обороте «Грибы съедобные и несъедобные»; Интерактивная азбука «Сложи слово»; Интерактивная азбука «Буквы и слоги»; Интерактивная азбука «Крути-читай»; Интерактивная азбука – головоломка «Сложи слово»; Floating bool game (игра с плавающим мячом); Досочки Сегена; Деревянный трек для шариков Марблс; круги Луллия; Образный строй речи дошкольника (имена прилагательные). Для детей 3-7 лет; Глагольный словарь дошкольника. Для детей 3-7 лет; Счетный материал. Порядковый и количественный счет в пределах 10. Для детей 3-7 лет; Слоговые таблицы; Дидактический материал по лексической теме «Животные жарких стран» 6-7 лет; Дидактический материал по лексической теме «Обитатели морей и океанов» 5-7 лет; Дидактический материал по лексической теме «Домашние птицы» 5-6 лет; Дидактический материал по лексической теме «Комнатные растения» 6-7 лет; Дидактический материал по лексической теме «Перелетные птицы» 5-7 лет; Дидактический материал по лексической теме «Садовые цветы» 5-7 лет; Дидактический материал по лексической теме «Полевые и луговые цветы» 5-7 лет; Дидактический материал по лексической теме «Животные Севера» 6-7 лет; Дидактический материал по лексической теме «Лес. Деревья. Грибы. Ягоды» 5-7 лет; Дидактический материал по лексической теме «Аквариумные и пресноводные рыбы» 5-7 лет; Магазин «Игра на автоматизацию звука (С)»; Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке (младшая группа) выпуск 1 – 2; Материалы для папок-передвижек в групповой раздевалке (младшая группа 3-4 года).

Наглядно – дидактические пособия: История Санкт – Петербурга. Самые яркие исторические зарисовки про великий город. Торговый дом «Медный всадник», 2024г; Давайте вместе поиграем. Логопедические блоки Дьенеша (3 – 7); Альбом блоки Дьенеша для самых маленьких (2 – 4 года); Математический планшет для малышей (2 – 3 года); Лото на математическом планшете (4 – 8 лет); Считалки на математическом планшете (3 – 7 лет); Дом с колокольчиком. Палочки Кюизенера (3 – 5 лет); Волшебные дорожки. Палочки Кюизенера (2 – 3 года); Спасатели приходят на помощь. Блоки Дьенеша для старших детей (5 – 8 лет); Блоки Дьенеша для малышей. Маленькие логики (2 – 3 года); Блоки Дьенеша для малышей. Маленькие логики. 2 часть (2 – 3 года); Лепим Нелепицы. Блоки Дьенеша (с 4-х лет); Блоки Дьенеша для самых маленьких (2 – 3 года); Праздник в стране блоков. Блоки Дьенеша для старших детей (5 – 8 лет); Страна блоков и палочек (4 – 7 лет); На золотом крыльце. Палочки Кюизенера(3 – 9 лет);Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера и логическим блокам Дьенеша (4 – 7 лет); Посудная лавка. Кростики. Детям с 5 – 8 лет; Финансовая грамотность, 16 демонстрационных картинок с текстом на обороте, М.: Сфера, 2023г.; Бабинова Н.В. сказки – шумелки, как средство слухового развития, 3 – 7 лет, СПб.: Детство – Пресс, 2024г.; Шайдурова Н.В. Рисуем насекомых по алгоритмическим схемам, 5 – 7 лет. - СПб.: Детство- пресс, 2018г.; Шайдурова Н.В. Рисуем человека по алгоритмическим схемам, 5 – 7 лет. - СПб.: Детство- пресс, 2018г.; Шайдурова Н.В. Рисуем динозавров по алгоритмическим схемам, 5 – 7 лет. - СПб.: Детство- пресс, 2018г.; Шайдурова Н.В. Рисуем диких птиц по алгоритмическим схемам, 5 – 7 лет. - СПб.: Детство-пресс, 2018г.; Воздушный транспорт. 16 демонстрационных картинок с текстом на обороте; Математический планшет 2 – 8 лет; Логические блоки Дьенеша. Учебно – методическое пособие; Бумажные деньги России; Финансовая грамотность для детей 5 – 7 лет

Также в течение года продолжилось благоустройство территории детского сада, которая была облагорожена зелеными насаждениями (туи, елочки, разнообразные цветы (хосты, анютины глазки, петунии и др.)); на прогулочных участках благодаря тесному взаимодействию педагогов ДООУ с семьями воспитанников появились: вигвам, столы для экспериментирования с водой, оборудование для развития мелкой моторики, атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевой игры («Магазин», «АЗС «Парикмахерская»). На участках средних групп полностью заменены веранды, на участках групп раннего возраста появились стационарные детские игровые домики.

В течение года производилась замена посуды, мягкого инвентаря, спецодежды для работников учреждения.

Сохранению и укреплению материально-технической базы ДООУ в текущем учебном году уделялось большое внимание. Следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Результативность образовательной работы

В 2024 – 2025 учебном году вся работа педагогического коллектива ДООУ была направлена на создание единого образовательного пространства, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для их нравственно-патриотического воспитания, речевого развития и обеспечения реализации индивидуальных потребностей детей, связанных с жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в соответствии с требованиями образовательной политики и социальными запросами физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Педагогический коллектив МАДОУ работал над выполнением следующих задач:

1. Содействовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников путем формирования общероссийской гражданской идентичности, уважительного отношения к отечественной истории, семье, семейным традициям и ценностям.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в ходе реализации содержания ОО «Речевое развитие» (подготовка детей к обучению грамоте) в соответствии с ФОП ДО.
3. Улучшать систему взаимодействия педагогов и родителей по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для решения **первой задачи** был проведен педагогический совет «Формирования у дошкольников общероссийской гражданской идентичности, уважительного отношения к отечественной истории, семье, семейным традициям и ценностям» (ноябрь 2024г.), на котором были затронуты следующие вопросы: «Обсуждение нормативных документов, в которых отражены аспекты по патриотическому воспитанию» (Антонова С.Г., старший воспитатель), «Создание условий для приобретения детьми раннего возраста опыта милосердия и заботы к взрослым и детям, к семье и ДООУ» (из опыта работы Бубнова Н.С., воспитатель), «Воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, своей стране у детей в группах младшего дошкольного возраста» (из опыта работы Юрова Е.Р., воспитатель), «Воспитание уважительного отношения к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию у детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы Матерухина Ю.А., воспитатель).

В октябре 2024г. прошли открытые просмотры организованной образовательной деятельности по формированию основ патриотического воспитания дошкольников, с целью повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по данному направлению (Кашанина О.П., Шанина В.А., воспитатели)

В ноябре 2024г. был проведен тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ», с целью анализа качества работы с детьми по данному вопросу. Контроль показал, что работа по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста является неотъемлемой частью осуществления воспитательно-образовательной работы ДОО. Работа по данному направлению ведется систематически и целенаправленно. Воспитательная система, сложившаяся в ДООУ по нравственно – патриотическому воспитанию личности дошкольника, содействует целостному нравственному и патриотическому развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие патриотически чувств детей.

В ноябре 2024г. был организован конкурс «Мемори-бокс – нравственно-патриотическое воспитание», направленный на обогащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми по нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Призовые места распределились следующим образом Лифанова Ж.Н., Павлова Н.Е., воспитатели, Кузьмина А.А., учитель – логопед (1 место), Кашанина

О.П., Шанина В.А., воспитатели, Балаева Т.А., педагог - психолог (2 место), Матерухина Ю.А., воспитатель, Мурзина Е.М., инструктор по физической культуре, Ищенко Ж.Г., музыкальный руководитель (3 место).

В течение учебного года были проведены: консультации «Празднуем Святки», «Частушка в детском творчестве», «Песни Великой Победы» (Ищенко Ж.Г., музыкальный руководитель), «Как же приобщить детей к нравственно – патриотическому воспитанию?» (Кашанина О.П., воспитатель), «Формирование представлений о малой родине у детей младшего дошкольного возраста» (Меньшова И.В., воспитатель), «Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности» (Нефедова И.В., воспитатель), «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры», «Народные обряды и традиции, как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников» (Павлова Н.Е., воспитатель), интеллектуальная игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве», семинар – практикум «Развитие музыкальных способностей у детей посредством игры на русских народных инструментах», мастер-класс «Игра на ложках как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста» (Ищенко Ж.Г., музыкальный руководитель, Павлова Н.Е., воспитатель), деловая игра для педагогов «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» (Кашанина О.П., Меньшова И.В., воспитатели), деловая игра «Воспитаем патриотов своей Родины» (Нефедова И.В., воспитатель), оформлены папки – передвижки «Пушкин и музыка. Гармония звука и слова» (Ищенко Ж.Г., музыкальный руководитель)

Для решения **второй задачи** был проведен педагогический совет «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП ДО» (февраль 2025г.), на котором были рассмотрены следующие вопросы: «Подготовка детей к обучению грамоте посредством современных технологий» (Антонова С.Г., старший воспитатель), «Особенности организации образовательного процесса по речевому развитию (подготовка детей к обучению грамоте) для детей младшего дошкольного возраста» (из опыта работы, Меньшова И.В.), «Особенности организации образовательного процесса по речевому развитию (подготовка детей к обучению грамоте) для детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы, Лазаренко Н.К., воспитатель), «Современные подходы в контексте ФОП ДО по подготовке детей к обучению грамоте (из опыта работы, Молькова А.И., учитель - логопед).

В феврале 2025г. прошли открытые просмотры организованной образовательной деятельности по речевому развитию (подготовка детей к обучению грамоте), с целью формирования деятельностных компетенций педагогов (Кузьмина А.А., учитель – логопед, Лифанова Ж.Н., воспитатель).

В феврале 2025г. был проведен тематический контроль «Организация образовательного процесса по подготовке детей к обучению грамоте», с целью анализа работы педагогов по данной проблеме. Контроль показал, что планирование образовательной деятельности по подготовке детей к обучению грамоте способствует эффективному и системному усвоению звуковой и интонационной культуры речи, развивает фонематический слух, правильное произношение в словах гласных и согласных звуков.

В феврале 2025г. был организован конкурс проектов по знакомству дошкольников со звуками. Призовые места распределились следующим образом Павлова Н.Е., воспитатель, (1 место), Мурзина Е.М., инструктор по физической культуре (2 место), Ищенко Ж.Г., музыкальный руководитель (3 место).

В течение учебного года были проведены: консультации «В театр играем – речь развиваем» (Юрова Е.Р., воспитатель), «Формирование навыков звукового анализа, подготовка к обучению грамоте как одно из направлений работы в соответствии с ФОП ДО», «Зачем в детском саду подготовка обучению детей грамоте?», «Логосказки в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста» (Кузьмина А.А., учитель - логопед), «Биоэнергопластика – форма развития звуковой культуры речи у дошкольников» (Молькова А.И., учитель - логопед), семинар – практикум «Подготовка детей к обучению грамоте»

(Лазаренко Н.К., воспитатель), семинар – практикум «Логосказки в коррекционной работе по развитию связной речи и художественно-эстетического восприятия у детей» (Кузьмина А.А., учитель - логопед).

Для решения **третьей задачи** был проведен педагогический совет «Взаимодействия педагогов и родителей по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» (апрель 2025г.), на котором были рассмотрены следующие вопросы: «Проблемы организации инклюзивного образования» (Антонова С.Г., старший воспитатель), «Инклюзивные практики в ДОУ» (из опыта работы, Кузьмина А.А., учитель – логопед, Балаева Т.А., педагог - психолог), «Особенности организации образовательного процесса и включение в данную деятельность родителей» (из опыта работы Нефедова И.В., Цветова С.Е., воспитатели).

В апреле 2025г. прошли панорамные просмотры «Видеоблоги, онлайн мероприятия по вовлечению родителей в образовательную деятельность», с целью повышения качества взаимодействия с родителями, через использования современных эффективных форм работы.

В апреле 2025г. был проведен тематический контроль «Состояние условий для взаимодействия педагогов и родителей по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся», с целью анализа качества работы педагогов по вовлечению родителей в процесс реализации образовательной программы и построения отношений в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся. Контроль, показал, что запланированные мероприятия с родителями и реализованные мероприятия по плану образовательной деятельности и календарного плана воспитательной работы, способствуют обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся.

В течение учебного года были организованы консультации: «Формы и методы педагогического взаимодействия в ДОУ», «Современные дети – современные игры» (Антонова С.Г., старший воспитатель), «Семья и детский сад», «Как развивать эмоционально-личностную сферу «особого» ребенка», мастер – класс «Мир эмоций» (Балаева Т.А., педагог – психолог),

Педагоги в течение 2024-2025 учебного года были активными участниками районных методических объединений, а также мероприятий различных уровней: вебинаров, семинаров, конференций, форумов, марафонов, фестивалей и др.

Планомерно проходили курсы повышения квалификации, публиковали свой педагогический опыт в периодических и сетевых изданиях (газета «Школа» НИРО, журнал «Методист», сборник ГБУ ДПО «Вега», сборник «Горизонт детства» и др.), участвовали в конкурсах Муниципального, Регионального и Федерального уровня. *(Анализ работы по повышению профессионального мастерства и распространению опыта педагогов за 2024-2025 учебный год прилагается).*

В 2024 – 2025 учебном году на базе дошкольного учреждения продолжили свое функционирование следующие экспериментальные площадки: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации посредством музыкальной деятельности», Алгоритмика и программирование с детьми дошкольного возраста, как составляющая инженерного мышления и внедрения робототехники в образовательную среду ДОУ». Была начата реализация новой экспериментальной деятельности по теме «Система использования игровых технологий как средство формирования познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей детей с учетом преемственных связей на протяжении дошкольного возраста». С сентября 2024г. детскому саду был присвоен статус сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Данные площадки способствовали совершенствованию педагогической компетентности, поиску новых средств и нового содержания организации

образовательного процесса, распространению и внедрению новых эффективных педагогических практик

В течение 2024 – 2025 учебного года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Изучались нормативно - правовые документы, оценивалось партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, проводился анализ выполнения педагогами задач ОП ДО и программы воспитания, планировались мероприятия годового плана, Программы развития, календарного плана воспитательной работы, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Одним из показателей эффективности проводимой в учебном году работы являются также аналитические данные мониторинга **результативности образовательного процесса.**

В течение учебного года в детском саду реализовались следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, , <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>), утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028». Обязательная часть программы оформлена с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Вариативная часть включает парциальные программы «Рисуй со мной» Дудко Е.А. (реализуемая с детьми раннего возраста) и «Сафидансе» Фирилева Ж.Е. (реализуемая с детьми дошкольного возраста).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОД ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи), разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=1>), утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (АОД ДО для обучающихся с расстройством аутистического спектра), разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=1>), утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022».

Обязательные части программ АОП ДО оформлены с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО). Вариативные части включают в себя парциальную программу «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова.

Мониторинг по результатам освоению содержания ОП ДО и АОП ДО был проведен в каждой возрастной группе (9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности) воспитателями и специалистами ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание)) и получены следующие результаты:

**Сводная таблица результатов освоения образовательных программ
за 2024 - 2025 уч.г.**

№	Образовательные области	Не сформирован		На стадии формирования		Сформирован	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1.	ОП ДО						
1.1	ОП ДО (обязательная часть)						
1.1.1.	Социально-коммуникативное развитие	9%	0,5%	76%	15,5%	15%	84%
1.1.2.	Познавательное развитие	11%	0,5%	80%	18,5%	9%	81%
1.1.3.	Речевое развитие	14%	0,5%	76%	19%	10%	80,5%
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	12%	1%	64%	15%	24%	84%
1.1.5.	Физическое развитие	9%	0,5%	78%	12,5%	13%	87%
	ИТОГИ	11%	0,5%	75%	16%	14%	83,5%
1.2.	ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)						
1.2.1.	Показатели по формированию изобразительной деятельности у детей от 2 до 3 лет						
	ИТОГИ	52%	0%	48%	19%	0%	81%
1.2.2.	Показатели по формированию умений танцевально – игровой гимнастики						
	ИТОГИ	4%	0%	96%	8%	0%	93%

Вывод: В 2024-2025 учебном году:

ОП ДО (обязательная часть) – (83,5% сформировано) **освоена**.

ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений) - (формирование изобразительной деятельности у детей от 2 до 3 лет – 81% сформировано) **освоена**, (формирование умений танцевально – игровой гимнастики от 3 до 7 лет – 93% сформировано) **освоена**.

2.	АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи						
2.1.	АОП ДО (обязательная часть)						
2.1.1.	Социально-коммуникативное развитие	13%	8%	79%	17%	8%	75%
2.1.2.	Познавательное развитие	28%	5%	72%	27%	0%	68%
2.1.3.	Речевое развитие (приобщение к худ. литературе)	13%	6%	87%	8%	0%	86%
2.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	27%	4%	66%	27%	7%	69%
2.1.5.	Физическое развитие	11%	6%	82%	13%	7%	81%
	ИТОГИ	19%	6%	77%	18%	4%	76%
2.2.	АОП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)						
	Показатели по формированию основ обучения плаванию от 3 до 7 лет						
2.2.1.	Младшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	100%	0%	0%	11%	0%	89%
2.2.2.	Средняя группа компенсирующей направленности «Воробушки»	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	ИТОГИ	100%	0%	0%	6%	0%	94%

Сводная речевого развития детей дошкольного возраста, АОП ДО

№	Название группы / показатели речевого развития	Речевое развитие (Нищева Н.В.)							
		низкий		средний		достаточный		высокий	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1.	Младшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»	27%	13%	55%	37%	18%	50%	0%	0%
2.	Средняя группа компенсирующей	34%	12%	40%	28%	26%	39%	0%	21%

	направленности «Воробушки»								
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровень освоения АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи

Заключение	Начало года	Конец года
Речь в норме		
Фонетические нарушения речи (ФН)		
Общее недоразвитие речи IV уровень (ОНР IV)	-	1 чел. (6%) (средняя группа)
Общее недоразвитие речи III уровень (ОНР III)	4 чел. (40%) (младшая группа) 5 чел. (44%) (средняя группа)	6 чел. (60%) (младшая группа) 6 (50%) (старшая)
Общее недоразвитие речи II уровень (ОНР II)	5 чел. (50%) (младшая группа) 7 чел. (56%) (средняя)	4 чел. (40%) (младшая группа) 5 чел. (44%) (средняя группа)
Общее недоразвитие речи I уровень (ОНР I)	1 чел. (10%) (младшая группа)	-
Фонетико-фонематические нарушения речи (ФФНР)	-	-

Вывод: В 2024-2025 учебном году:

АОП ДО для детей с ТНР (обязательная часть) – (76% сформировано) **освоена**. Показатели низкого уровня – 6 % вызваны индивидуальными психическими и физиологическими особенностями детей.

АОП ДО для детей с ТНР (часть, формируемая участниками образовательных отношений) - (формированию основ обучения плаванию у детей от 3 до 7 лет – 94% сформировано) **освоена**.

Продолжить работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности учителю – логопеду, для последующего речевого развития детей.

3.	АОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра						
3.1.	АОП ДО пропедевтический этап дошкольного образования (третий уровень аутистического расстройства)						
3.1.1.	Социально-коммуникативные функции	30%	0%	70%	50%	0%	50%
3.1.2.	Поведенческие, организационные функции	70%	50%	30%	0%	0%	50%
3.1.3.	Навыки самообслуживания и бытовые	0%	0%	50%	0%	50%	100%
3.1.4.	Академические (основы чтения, письма, математики)	0%	0%	80%	0%	20%	100%
	ИТОГИ	25%	12,5%	57,5%	12,5%	17,5%	75%

Вывод: В 2024-2025 учебном году:

АОП ДО для детей с РАС, на пропедевтическом этапе дошкольного образования (третий уровень аутистического расстройства) составляет 75% готовности к школьному обучению.

Карта итоговых результатов детей подготовительной группы (количество воспитанников 45 чел.)

Показатели развития	Ребенок готов к обучению в школе		Готовность к школьному обучению находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физическая подготовленность	43	96%	2	4%	0	0%
Социально-коммуникативное развитие	40	89%	4	9%	1	2%
Познавательное развитие	39	87%	4	9%	2	4%
Речевое развитие	33	74%	10	23%	2	4%
Художественно-эстетическое развитие	38	76%	6	12%	1	2%
Итоговый результат	37	82%	6	12%	2	4%

Вывод: Готовы к обучению в школе - 82% детей подготовительных групп, готовность к школьному обучению находится в процессе становления - 6%, обучение в школе может быть затруднено - 2%.

Вывод: Достигнуты стабильные положительные результаты, освоения детьми Программ (ОП ДО, АОП ДО), реализованы образовательные потребности детей,

педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, что подтверждает эффективность работы с детьми в течение учебного года.

**Сравнительный анализ показателей качественно-количественной оценки
нервно-психического развития детей (группы раннего возраста)**

	I гр.	II гр.	III гр.	VI гр.
2023-2024 уч. год.	41%	49%	5%	5%
2024-2025 уч. год	45%	53%	-	2%

Вывод: По результатам мониторинга видно, что отсутствуют дети с III группой, увеличилось количество детей с I и II группой, уменьшилось количество с IV группой, что говорит о необходимости индивидуального подхода к детям со стороны воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ адаптации детей групп раннего возраста

Вид адаптации	Количество детей		
	2023г.	2024г.	2025г.
Легкая	59%	54%	57%
Средняя	38%	43%	36%
Усложненная	3%	3%	7%
Деадаптация	0%	0%	0%

Вывод: По результатам мониторинга видно, что увеличилось количество поступивших детей раннего возраста, у которых адаптация к условиям МАДОУ была легкой (57%) и уменьшилось количество детей со средней адаптацией (36%). Количество детей, у которых адаптация проходила в усложненном увеличилась (7%)

Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ

Распределение детей по группам здоровья

	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2023г.	15%	78%	6%		1%
2024г.	16%	79%	3%	-	2%
2025г.	19%	75%	5%	-	1%

Вывод: данные мониторинга показывают, что показатели по группам здоровья немного изменились относительно 2024г. Увеличилось число воспитанников с 1 и 3 группой здоровья 19%, 5%. Показатель детей со 2-й и 5-й группой здоровья, уменьшился – 75%, 1%.

Распределение детей по физкультурным группам

	Основная	Подготовительная	Специальная
2023г.	53%	46%	1%
2024г.	64%	35%	1%
2025г.	69,6%	30%	0,4 %

Вывод: по данным видно, что количество воспитанников, имеющих основную группу для занятий физической культурой, увеличилось до 69,6%, показатель детей с подготовительной группой уменьшился до 30%, и также есть воспитанники (0,4%), которые имеют специальную группу (освобождены от физкультурных нагрузок).

Физическое развитие детей

	Нормальное физическое развитие	Группа риска	Группа с отклонением в физическом развитии
2023г.	66%	28%	6%
2024г.	61%	25%	14%
2025г.	57,5%	25%	17,5%

Вывод: анализ полученных данных показал, что у преобладающего большинства воспитанников (57,5%) физическое развитие в норме, этот показатель уменьшился относительно прошлого года. Следует отметить, что остается большой процент детей

(25%), находящихся в группе риска и есть дети, относящиеся к группе с отклонением в физическом развитии (17,5%).

Кадровый потенциал:

Количественный состав педагогических работников – 24 человека

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 16

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физкультуре – 2

Учитель-логопед – 2

Педагог психолог – 1

Качественный состав педагогических работников:

образование	Всего	Из них:	
		педагогическое	непедагогическое
Высшее	13	8	5
Средне – специальное	10	9	1
Неоконченное высшее (учится в настоящее время)	1	-	1

Данные по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 15 педагогов

Первая квалификационная категория – 3 педагога

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога

Без категории – 2 педагога, так как не имеют стажа работы 2 года в данном образовательном учреждении.

Данные по педагогическому стажу:

До 1 года – 0 педагогов

От 1 до 3 лет – 4 педагога

От 3 до 10 лет – 3 педагога

От 10 до 20 лет – 10 педагогов

От 20 и выше – 7 педагогов

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 10,3

Воспитанники/все сотрудники – 4,5

Анализируя образовательный и квалификационный уровень педагогов, можно сделать выводы, что он находится на достаточном уровне и продолжает повышаться с каждым годом. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведение методических объединений, обобщение педагогического опыта. Педагоги в течение года активно участвовали в мероприятиях различного уровня, транслировали свой опыт работы: в педагогических средах, в работе педагогических советов, в районных методических объединениях, в семинарах и конференциях регионального и всероссийского уровня, в конкурсах разных уровней, в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду. Опыт работы публиковался, как в печатных изданиях, так и сетевых, что положительно отразилось на результатах работы ДОУ и на самих педагогах. Так же методическое сопровождение было направлено и на проведение работы по наставничеству в целях оказания помощи молодым специалистам по овладению ими новых знаний и навыков в области педагогического мастерства и приобщения к корпоративной культуре организации.

Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам 2024-2025 учебного года хочется отметить, что все сотрудники детского сада осознают важность дошкольного образования в системе общего образования Российской Федерации. Педагоги ориентируются на повышение качества образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и методик, обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства групп общеразвивающей и

компенсирующей направленности и прогулочных участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей. Педагоги учитывают региональный компонент, национально-культурные и другие условия. Методическая работа направлена на выполнение программных и годовых задач, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, на плодотворное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Для совершенствования образовательного процесса МАДОУ и обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования в новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на:

- корректировку пространства развивающей среды соответственно ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- корректировку образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия на основании законодательства РФ;
- совершенствование условий, обеспечивающих познавательное, речевое развитие и инклюзивное образование детей с поддержкой их интересов и особенностей;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- организацию обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в работу единой методологии преподавания истории для дошкольников;
- усиление антитеррористической защищенности и информационной безопасности.

Подводя итоги проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Цель и задачи работы МАДОУ на 2025-2026 учебный год:

Цели:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечение условий, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально технической базы организации с ориентировкой на индивидуальность и инициативы всех участников образовательных отношений.
3. Содействие развитию физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его самостоятельности и ответственности.
4. Обеспечение педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Организовать мониторинг и модернизацию РППС и материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования для формирования духовно-нравственной, творческой, здоровой детской личности.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.
- Создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников

МАДОУ, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения.

– Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий.

Организационно – педагогическая и управленческая деятельность

• Наблюдательный совет

Срок	Тема	Ответственные
Сентябрь 2025г.	<u>Анализ работы в летний оздоровительный период. Результаты приемки учреждения к новому учебному году.</u> 1. Анализ работы в ЛОП 2. Итоги приемки учреждения к новому 2025-2026 учебному году. 3. Подготовка к началу учебного года. 4. Расходование бюджетных и внебюджетных средств в летний оздоровительный период.	Председатель НС Заведующий МАДОУ
Декабрь 2025г	<u>Организация работы ДОУ в новом учебном году.</u> 1. Утверждение плана работы Наблюдательного совета. 2. Утверждение проекта плана ФХД на 2026 год. Основные направления финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год.	Председатель НС Заведующий МАДОУ
Февраль 2026 г.	<u>Анализ деятельности ДОУ за 2025г.</u> 1. Рассмотрение и утверждение Отчета о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2025год.	Председатель НС Заведующий МАДОУ
Май 2026 г..	<u>Анализ деятельности учреждения в учебном году.</u> 1. Итоги работы учреждения в 2025-2026 учебном году. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Использование бюджетных средств на проведение оздоровительной компании.	Председатель НС Заведующий МАДОУ

✓ Общее собрание работников учреждения

Срок	Тема	Ответственные
Сентябрь 2025г.	<u>Организация работы ДОУ в новом учебном году.</u> 1. Об организации работы сотрудников ДОУ: • Правила внутреннего трудового распорядка. • Применение Профессиональных стандартов. • Должностные и функциональные обязанности. 2. О результатах приёмки ДОУ к новому учебному году. 3. Охрана труда и техника безопасности. 4. Работа с нормативными документами. 5. О бракеражной комиссии.	Заведующий МАДОУ, председатель ПК, заместители заведующего
Январь 2026г.	<u>Анализ деятельности ДОУ в 2025г.</u> 1. Выполнение Коллективного договора. 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 4. Состояние заболеваемости и травматизма в ДОУ за год. 5. Отчёт о расходовании средств. 6. Работа с нормативными документами. 7.Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 8. Организация питания в МАДОУ, организация контроля	Заведующий МАДОУ, медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ, председатель ПК, заместители заведующего
Май 2026г.	<u>Итоги учебного года и организация работы ДОУ в летний период</u> 1. Результаты работы за 2025-2026 учебный год и перспективы развития Учреждения.	Заведующий МАДОУ, члены Совета Учреждения,

	2. Отчет Совета Учреждения о проделанной работе. 3. Подготовка к летне-оздоровительной компании. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год. 5. Итоги травматизма детей и сотрудников за учебный год.	председатель ПК, медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ,
--	---	--

✓ **Совет Учреждения**

Срок	Тема	Ответственные
Сентябрь 2025г.	1. Улучшение программы финансово-экономического развития Учреждения. 2. Рассмотрение вопросов социальной поддержки воспитанников. 3. Программа развития МАДОУ: результаты и перспективы.	Председатель Совета Учреждения, члены Совета Учреждения
Май 2026г.	1. Заслушивание отчета заведующего по исполнению бюджета. 2. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной компании.	Заведующий МАДОУ Председатель Совета Учреждения,

✓ **Педагогический совет**

Срок	Тема и содержание	Ответственные
Август 2025г.	«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО» - Подведение итогов летней оздоровительной работы. - Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам тематического контроля) - Рассмотрение и утверждение ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов МАДОУ. - Утверждение плана работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год: - принятие годовых задач; - утверждение планов работы специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога; - аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МАДОУ ; - утверждение плана взаимодействия с родителями; - утверждение плана по укреплению здоровья детей; - утверждение расписания ОД и режимов дня на холодный период года, календарно-тематического планирования. - Рассмотрение и утверждение локальных актов МАДОУ: - календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год; - учебного плана образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год; - паспортов групп, кабинетов, прогулочных участков и территории ДОУ для образовательной деятельности; - плана по реализации коррекционно – развивающего этапа Программы развития на 2025-2026 учебный год. - плана преемственности с начальной школой на 2025-2026 учебный год. - Рассмотрение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. - Рассмотрение плана работы Совета профилактики на 2025-2026 учебный год. - Рассмотрение документов учителя логопеда: - график работы учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год; - циклограмма деятельности учителя-логопеда на учебный год; - план взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей); - перспективный план мероприятий на 2025-2026 учебный год.	Заведующий Зам.заведующего Ст.воспитатель Зам.заведующего Заведующий Ст.воспитатель Зам.заведующего Педагог-психолог Зам.завед. Учитель-логопед Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель

	9. Обсуждение вопросов проведения мониторинговых исследований в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ. Работа ВСОКО в учреждении. 10. Обсуждение содержания экспериментальной деятельности на учебный год; плана реализации проектов экспериментальной работы на 2025-2026 учебный год. 11. Работа с нормативными документами 12. Определение Плана аттестации педагогов на 2025-2026 учебный год. 13. Утверждение Плана работы Консультационного центра в МАДОУ на 2025-2026 учебный год. 14. Организация работы групп компенсирующей направленности. 15. Утверждение Плана работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и стоящие на межведомственном учёте. 16. Обсуждение и принятие решений педагогического совета	Заведующий Зам.заведующего Заведующий
Ноябрь 2025 г.	«Использование вариативных форм, способов, методов и средств в реализации ОП ДО (художественно-эстетическое развитие)» 1. Актуальность темы педсовета. 2. Результаты тематического контроля. 3. Результаты анкетирования родителей «Как сохранить интерес к творческой деятельности у ребенка» 4. Обсуждение документов, в которых отражены вопросы художественно-эстетического развития дошкольников. 5. Воспитание эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста на доступные пониманию произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного) (из опыта работы). 6. Воспитание эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста на доступные пониманию произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного) (из опыта работы). 7. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.	Заведующий Зам.заведующего Зам.заведующего Ст.воспитатель Зайцева А.С. Меженина Е.В. Зам.заведующего
Февраль 2026 г.	«Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целевого развития личности и успешной социализации ребенка» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность темы педсовета. 3. Результаты тематического контроля. 4. Результаты опрос родителей «Удовлетворенность семьи качеством просветительских мероприятий» 5. «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства» 6. «Эффективные педагогические практики реализации Программы родительского просвещения (ПРП) по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста (из опыта работы) 7. «Эффективные педагогические практики реализации ПРП по вопросам воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста (из опыта работы) 8. «Эффективные педагогические практики реализации ПРП по вопросам воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы) 9. Анализ качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования (ВСОКО) 10. Обсуждение и принятие решений педагогического совета	Заведующий Заведующий Зам.заведующего Зам.заведующего Ст.воспитатель Зайцева А.Ю. Шашина Л.А. Лифанова Ж.Н. Зам.завед. Зам.завед.

Апрель 2026 г.	«Сотрудничество с социальными партнерами по организации инклюзивного образования для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий». 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность темы педсовета. 3. Результаты тематического контроля. 4. Результаты анкетирования родителей «Плюсы и минусы дошкольной инклюзии» 5. «Педагогические ценности инклюзии» 6. «От модели инклюзивного образования к практике» (из опыта работы) 7. «Особенности организации образовательного процесса и включение в данную деятельность социальных партнеров» (из опыта работы) 8. Обсуждение и принятие решений Педсовета.	Заведующий Заведующий Зам.заведующего Зам.заведующего Ст.воспитатель Балаева Т.А. Ищенко Ж.Г. Мурзина Е.М. Зам.заведующего
Май 2026 г.	Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году: -результаты освоения образовательной программы ДОО (итоги мониторинга); -результаты готовности детей к обучению в школе (итоги тематического контроля в подготовительной группе); -итоги работы групп компенсирующей направленности; - результаты работы по преемственности воспитателя ДОУ с учителем СОШ (старшие и подготовительные к школе группы); -отчёт педагогов по реализации ИОМ; 3. Итоги работы инновационной площадки. 4. Итоги ВСОКО 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. 6. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов). 7. Отчёт по выполнению Программы развития. 8. Анализ заболеваемости детей. 9. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Анализ распространения опыта педагогов. 10. Подготовка к летней оздоровительной работе. Итоги тематического контроля. 11. Обсуждение и принятие решений педагогического совета.	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Педагоги Зам.заведующего Ст.воспитатель Зам.заведующего Заведующий Зам.заведующего Ст.медсестра Ст.воспитатель Заведующий Зам.заведующего

• **Совет профилактики**

Срок	Задачи заседаний	Ответственные
Сентябрь 2025г.	Заседание № 1 1. Ознакомление с планом работы на 2025-2026 учебный год. 2. Ознакомление членов Совета профилактики с банком данных семей воспитанников СОП. 3. Итоги работы за квартал.	Заведующий Социальный педагог
Январь 2026 г.	Заседание № 2 1. Анализ проведения рейдов по семьям СОП. 2. Итоги работы за квартал и за год. 3. Перспективы работы на следующий квартал.	члены Совета профилактики
Апрель 2026г.	Заседание № 3 1. Анализ проведения рейдов по семьям СОП. 2. Итоги работы за квартал и перспективы работы на следующий квартал. 3. Вопросы снятия с учёта (либо постановки вновь).	члены Совета профилактики
Июнь 2026 г.	Заседание № 4 1. Анализ проведения рейдов по семьям СОП.	члены Совета профилактики

	2. Итоги работы за квартал и перспективы работы на 2025-2026 учебный год. 3. Вопросы снятия с учёта (либо постановки вновь).	
--	---	--

**✓ Циклограмма отчётов и информации, предоставляемых в
вышестоящие органы**

Срок	Содержание информации	Назначение
Январь	1. Отчёт по форме 85-К. 2. Мониторинг планов-графиков курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров ДОУ. 3. Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОУ. 4. Обновление заявлений родителей на компенсационные выплаты, на льготную оплату.	Управление образования Бухгалтерия
Февраль	1. Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОУ	Управление образования
Апрель	1. Мониторинг реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов в ДОУ. 2. Обследование детей на ПМПК.	Управление образования
Май	1. Мониторинг формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. 2. Эффективность управленческой деятельности руководителя ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО. 3. План мероприятий по Декаде семьи 4. Отчёт по состоянию травматизма в 1 полугодии.	Управление образования
Июнь	1. Обновление банка данных по компенсационным выплатам родителям.	Бухгалтерия
Июль	1. Обновление банка данных по компенсационным выплатам родителям.	Бухгалтерия
Август	1. Акт готовности к новому учебному году. 2. Подготовка к тарификации: штатное расписание, объёмные показатели. 3. Обновление банка данных по компенсационным выплатам родителям.	Управление образования Бухгалтерия
Сентябрь	1. Акт готовности к отопительному сезону. 2. Отчёт по комплектованию ДОУ. 3. Изучение социального статуса семей воспитанников. 4. Анализ деятельности ДОУ по подготовке документов к началу учебного года	ХЭО Управление образования Управление образования
Октябрь	1. Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОУ. 2. Мониторинг проведения вакцинации воспитанников и работников ДОУ.	Управление образования
Ноябрь	1. План мероприятий ко Дню матери. 2. План мероприятий по Декаде инвалидов. 3. Мониторинг оснащённости РППС ДОО согласно образовательной программе. 4. Мониторинг заболеваемости гриппом, ОРВИ воспитанников ДОУ. 5. Социально - гигиенический мониторинг по питанию детей.	ИДК Управление образования
Декабрь	1. Отчёт по состоянию травматизма во 2 полугодии. 2. Отчёт по программе производственного контроля. Программа производственного контроля на 2026 г. 3. Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ	УО Роспотребнадзор УО
1 раз в квартал	1. Формирование банка данных детей, состоящих на внутрисадовском учете 2. Информация о детях-инвалидах	Управление образования

✓ **Контроль и оценка деятельности**

Срок	Вид контроля	Вопрос Контроля	Возрастные группы	Ответственные
План внутреннего контроля				
VIII	Тематический	Готовность к новому учебному году. Анализ планирования (планы образовательной деятельности педагогов) с учетом ФОП ДО	Все группы	Заведующий Зам. заведующего
IX	Мониторинг	Анализ заболеваемости за квартал	Все группы	Заведующий, Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
X	Мониторинг	Организация питания (отчет в Роспотребнадзор)	Все группы	Заведующий, отв. за написание меню
XI	Тематический	«Создание условий по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»	Все группы	Заведующий Зам. заведующего
XII	Мониторинг	Анализ травматизма в ДОУ. Годовой отчет медика	Все группы	Заведующий, медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
I	Мониторинг	Анализ заболеваемости детей за год. Обеспечение безопасности дошкольников во время их пребывания в учреждении	Все группы	Заведующий, Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
II	Тематический	«Особенности взаимодействия педагогов с семьями обучающихся»	Все группы	Заведующий, Зам. заведующего
III	Мониторинг	Организация питания. Анализ заболеваемости за квартал	Все группы	Заведующий, Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
IV	Комплексный	Уровень развития детей, степень психологической готовности к школе, состояние педагогического процесса в подготовительных к школе группах	Подгот. к школе группы	Заведующий Зам. заведующего
	Тематический	«Состояние условий, в том числе и специальных, для сопровождения детей разных целевых групп в ДОУ».	Все группы	Заведующий Зам. заведующего
V	Мониторинг	Анализ заболеваемости за учебный год	Все группы	Заведующий, Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
	Тематический	Готовность к летнему оздоровительному периоду	Все группы	Заведующий Зам. заведующего
VI- VII	Тематический	Проведение летней оздоровительной работы.	Все группы	Заведующий Зам. заведующего
	Мониторинг	Анализ заболеваемости и посещаемости.	Все группы	Заведующий, Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ

✓ **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Срок	Направление	Ответственный
Сентябрь, апрель	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Ежемесячно	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Раз в квартал	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости)	Заведующий

	органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Медсестра ГБУЗ НО Павловская ЦРБ
Октябрь февраль, май	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Заведующий Зам.заведующего Ст. воспитатель
В течение года	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Заведующий Зам.заведующего Ст. воспитатель
Январь	Анализ психолого-педагогических условий	Зам. заведующего Ст. воспитатель
Август, декабрь, апрель	Анализ материально-технических условий	Заведующий Ст.воспитатель
Сентябрь, май	Анализ кадрового потенциала учреждения	Зам.заведующего Ст. воспитатель
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг выполнения муниципального задания. Анализ финансовых условий.	Заведующий
Раз в квартал	Контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Зам.заведующего Ст. воспитатель
Ежемесячно	Анализ состояния сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	Заведующий, Ответственные за сайт

Воспитательная и образовательная деятельность

✓ Реализация образовательных программ

Срок	Мероприятия	Ответственные
Воспитательная работа		
Июнь - август	Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Зам. заведующего ст. воспитатель
Июнь-август	Проанализировать содержание Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) (Календарный план воспитательной работы - КПВР) на необходимость внесения правок и дополнений	ст. воспитатель Педагоги
В течение года	Составлять сценарии, презентации для проведения воспитательных мероприятий отраженных в ОП ДО	Зам. заведующего ст. воспитатель Педагоги
Еженедельно (по пятницам, дню предшествующему поднятию флага)	Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Зам. заведующего ст. воспитатель
Образовательная работа		
Октябрь - декабрь	Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Ст. воспитатель
В течение года	Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Воспитатели
В течение года	Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Зам. заведующего ст. воспитатель Педагоги
Август	Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Зам. заведующего воспитатели подготовительных групп

В течение года	Обеспечить обновление в группах и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной РППС	Зам. заведующего ст. воспитатель Педагоги
В течение года	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Ст. воспитатель воспитатели
Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий		
По мере необходимости	Провести закупку оборудования для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дошкольной образовательной программы	Заведующий
Март - апрель	Организовать для родителей: онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада; консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ; анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	Ст. воспитатель
Апрель	Провести встречи с участниками образовательных отношений о необходимости пересмотра решения о реализации дошкольной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Заведующий ст. воспитатель воспитатели старших и подготовительных групп
Не позднее 1 мая	Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Ответственные за сайт, ст. воспитатель
В течение года	Организация повышения квалификации по компьютерной грамотности и дистанционным технологиям (семинары, практикумы)	Зам.заведующего Ст. воспитатель, Воспитатели

✓ **Работа с семьями воспитанников**

[illegible]

	- Общие родительские собрания № 2 «Родительство как особый феномен в жизни человека» 1. Круглый стол «Семейные ценности и традиции» 2. Презентация «Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» 3. Итоги работы ДОУ за год. 4. Обсуждение и принятие решений.		
Групповые родительские собрания	По плану воспитателя группы	4 раза в год	Воспитатели Специалисты
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей	Лекторий «Информационная безопасность детей»	Октябрь	Психолог
	Консультирование родителей «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Зам.заведующего
	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Ст.воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с детьми	Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Ст.воспитатель
	Провести совместные патриотические акции	В течение года	Воспитатели
Конкурсы	Конкурс-выставка совместного творчества детей и родителей «Краски осени» Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» Конкурса «Разговор о правильном питании» Конкурс построек из снега «Снежная сказка» Конкурс-выставка «Огород на окне» Конкурс «Лучший прогулочный участок группы»	Сентябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Июнь	Воспитатели
Мероприятия для родителей	✓ Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» ✓ Консультация «Биоэнергопластика как фундамент развития артикуляционного аппарата» ✓ Консультация «Игры экологического содержания» ✓ Консультация «Фольклор в жизни ребенка». ✓ Анкетирование «Свой край люби и знай» ✓ Консультация «Что такое мелкая моторика? Зачем ее нужно развивать?» ✓ Анкетирование «Развитие детей раннего возраста» ✓ Кроссворд «Русская изба» ✓ Консультация «Экспериментальная деятельность старших дошкольников»	Сентябрь	Нефедова И.В. Молькова А.И. Павлова Н.Е. Бударина Н.А. Кашанина О.П. Зайцева А.С. Бубнова Н.С. Ищенко Ж.Г. Лифанова Ж.Н.

	✓ Консультация «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием современных игровых технологий»		Цветова С.Е.
	✓ Консультация «Экологическое воспитание детей в семье» ✓ Консультация «Арт-терапия как коррекционное средство развития речи» ✓ Консультация «Ранняя профориентация дошкольников» ✓ Консультация «Что такое игровые технологии с детьми раннего возраста?» ✓ Буклет «Биоэнергопластика – здоровьесберегающая технология в ДОУ» ✓ Консультация «С чего начинается Родина?» ✓ Оформление альбома «Отгадай загадку-нарисуй отгадку» ✓ Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» ✓ Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций» ✓ Рекомендации «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей» ✓ Консультация «Безопасность детей на воде: правила и игровые методы обучения»	Октябрь	Захарова К.А. Кузьмина А.А. Матерухина Ю.А. Зайцева А.Ю. Молькова А.И. Меньшова И.В. Бударина Н.А. Кашанина О.П. Ищенко Ж.Г. Мурзина Е.М. Колчина Д.В.
	✓ Папка – передвижка «Экологические игры дома» ✓ Праздник ко дню матери гр. «Воробушки» (совместно с музыкальным руководителем) ✓ Создание фотоальбома «Моя будущая профессия» ✓ Праздник ко дню матери гр. «Солнышко» (совместно с музыкальным руководителем) ✓ Выступление на родительском собрании «Экологическая среда, как средство формирования познавательной активности у детей младшего возраста» ✓ Папка – передвижка «Знакомство с родным городом» ✓ Выступление на родительском собрании «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье». ✓ Родительское собрание «Мелкая моторика и почему ее так важно развивать в раннем возрасте» ✓ Консультация «Игровые технологии в развитии детей раннего возраста» ✓ Музыкально-литературная гостиная ко Дню Матери «Что за прелесть эти сказки!» по произведениям А.С. Пушкина. ✓ Родительская конференция на базе ДОУ ✓ Долгосрочный детско-взрослый познавательно-исследовательский проект «Научные забавы»	Ноябрь	Захарова К.А. Ищенко Ж.Г., Кузьмина А.А. Матерухина Ю.А. Молькова А.И. Ищенко Ж.Г. Павлова Н.Е. Меньшова И.В. Зайцева А.С. Бубнова Н. С. Ищенко Ж.Г. Антонова С.Г., педагоги МАДОУ Лифанова Ж.Г.

	✓ Родительское собрание «Использование инновационных игровых технологий в работе с детьми среднего дошкольного возраста»		Цветова С.Е.
	✓ Буклет «Игры с детьми раннего возраста» ✓ Консультация «Как поддержать интерес к театру?» ✓ Памятка «Как знакомить ребенка с родным городом?» ✓ Консультация «Роль театрализованной деятельности в развитии личности ребёнка» ✓ Видео вебинар «Знакомство с программой «Пиктомир» https://yandex.ru/video/preview/12164076652227803799 ✓ Консультация «Традиции семейных праздников». ✓ «Колядки в Рождество». ✓ «Частушка в детском творчестве» ✓ Консультация «Организация двигательной активности детей во время музыкальной деятельности» ✓ Консультация «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество». ✓ Шпаргалка «Не мешайте детям лазать и ползать» ✓ Буклет «Игры на развитие критического мышления с приемом «Кубик Блума» ✓ Памятка «Игры в воде для домашних занятий» ✓ Консультация «Организация опытно-экспериментальной деятельности младших дошкольников в детском саду»	Декабрь	Зайцева А.Ю. Меженина Е.В. Кашанина О.П. Юрова Е.Р. Шанина В.А. Ищенко Ж.Г. Тимофеева Т.В. Антонова С.Г. Мурзина Е.М. Цветова С.Е. Колчина Д.В. Шашина Л.А.
	✓ Видео экскурсия «Родной город - Павлово» ✓ Буклет «Играем в театр дома» ✓ Папка-раскладушка «Сказка, как способ развития мышления дошкольников» ✓ Мастер - класс «Театр – наш друг и помощник» ✓ Памятка «Наши пальчики играют» ✓ Папка – передвижка «Игра и ранний возраст» ✓ Консультация «Возможности программы «ПиктоМир» для детей 6-7 лет» ✓ Консультация «Колядки в Рождество». ✓ Консультация «Игры для детей раннего возраста в семье» ✓ Консультация «Юный исследователь. Экспериментируем дома». ✓ Консультация «Общаться с ребенком. Как?» ✓ Консультация «Туризм дело серьёзное» ✓ Рекомендации «Игры с водой и песком»	Январь	Меньшова И.В. Меженина Е.В. Бударина Н.А. Юрова Е.Р. Зайцева А.С. Бубнова Н. С. Шанина В.А. Ищенко Ж.Г. Тимофеева Т.В. Лифанова Ж.Н. Балаева Т.А. Мурзина Е.М. Шашина Л.А.
	✓ Родительское собрание, в формате практикума: «Давайте поиграем!»	Февраль	Зайцева А.Ю.

	✓ Привлечение родителей к изготовлению раздаточного материала – картинки (мячики, цветочки, флажки) ✓ Круглый стол «Самое лучшее открытие то, которое ребенок сделал сам» ✓ Выступление на родительском собрании «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием русского фольклора». ✓ Родительское собрание в формате деловой игры «Гражданско -патриотическое воспитание старших дошкольников через воспитание любви к родному городу» ✓ Семинар – практикум «Развитие детей раннего возраста через игровые технологии» ✓ Выступление на родительском собрании «Робототехника в детском саду» ✓ Развлечение «Состязание дружин». ✓ Выступление на родительском собрании «Детское экспериментирование»		Молькова А.И. Павлова Н.Е. Бударина Н.А. Кашанина О.П. Бубнова Н. С. Шанина В.А. Ищенко Ж.Г. Лифанова Ж.Н.
	✓ Папка-передвижка «Что рассказать ребёнку о родном городе?» ✓ Папка – передвижка «Игровые технологии в ДОУ» ✓ Привлечение родителей к изготовлению Альбома «Насекомые» ✓ Изготовление самодельных книжек – альбомов «Путешествие по сказкам» ✓ Буклет «Что мы можем рассказать ребенку о городе своем?» ✓ Инсценировка сказки «Приключения Незнайки и его друзей» ✓ Папка – передвижка «Пиктомир в детском саду» ✓ Выступление на родительском собрание «Музыкально-игровая деятельность, как средство повышения активности детей раннего возраста» ✓ Памятка «Семья и детский сад» ✓ Папка – передвижка «Отправляемся в поход» ✓ Папка – передвижка «Интеллектуальное развитие ребенка при использовании логических блоков Дьенеша и цветных чисел Кюизенера»	Март	Нефедова И.В. Зайцева А.Ю. Молькова А.И. Меженина Е.В. Кашанина О.П. Юрова Е.Р. Шанина В.А. Тимофеева Т.В. Антонова С.Г. Мурзина Е.М. Цветова С.Е.
	✓ Папка-передвижка «Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» ✓ Конкурс дидактических пособий по экологии «Экологическая мозаика» ✓ Оформление альбома «Места былой славы» ✓ Папка передвижка «Пальчиковые игры. Смотри - повторяй» ✓ Консультация «Частушка в детском творчестве»	Апрель	Кузьмина А.А. Павлова Н.Е. Кашанина О.П. Зайцева А.С. Ищенко Ж.Г.

	✓ Детский конкурс частушек «Мы частушки пропоём!» (домашняя подготовка детей ст. и подг. групп) ✓ Мастер-класс для родителей «Принятие ребенка таким какой он есть: учет его индивидуальных особенностей при обучении и воспитании» ✓ Семинар – практикум «Учимся плавать» ✓ Папка – передвижка «Экспериментируем дома»		Балаева Т.А. Колчина Д.В. Шашина Л.А.
	✓ Семейный час «Мир профессий» ✓ Фотоколлаж «Памятники героям родного города» ✓ Папка-передвижка «Театр глазами детей» (фотоколлаж) ✓ Папка-передвижка «Как рассказать ребенку о ВОВ?» ✓ Творческая мастерская «Театр» ✓ Фотовыставка «Вот чему мы научились» ✓ Выступление на родительском собрании на тему: «Музыкальный фольклор – как средство всестороннего развития ребенка». ✓ Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом ДОУ» ✓ Выступление на родительском собрании «Как правильно общаться с ребёнком!» ✓ Семейный час, приуроченный к декаде семьи	Май	Матеркхина Ю.А. Меньшова И.В. Меженина Е.В. Кашанина О.П. Юрова Е.Р. Зайцева А.С. Ищенко Ж.Г. Антонова С.Г. Балаева Т.А. Мурзина Е.М.
Просвещение родителей воспитанников ДОУ			
Мероприятия для педагогов	Разрабатывать авторские просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Ежеквартально	Заместитель заведующего
	Актуализировать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада	Ежеквартально	Ответственный за стенды и сайт детского сада
	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Постоянно	Старший воспитатель, заместитель заведующего
	Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы просвещения родителей, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику	Постоянно	Педагоги
	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации Программы просвещения родителей	Ноябрь, март	Старший воспитатель
	Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Старший воспитатель
Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад			
Работа консультационного центра	– составить план и режим работы; – подготовить формы журналов, обращений, согласий;	Август	Зам.заведующего

	– разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; – разместить сведения о центре на сайте и стендах детского сада		
	Организация функционирования Консультационного центра	В течение года	Зам.заведующ.
	Мониторинг деятельности Консультационного центра	Октябрь Май	Заведующий

Методическая деятельность
Организационная работы методической службы

Срок	Мероприятия	Ответственные
Май-июль	Проанализировать результаты методической работы	Зам.заведующего, Ст. воспитатель
В течение года	Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	Ст. воспитатель
Ежемесячно	Организовать заседания методической оперативки	Зам.заведующего, Ст. воспитатель
Май-август	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на методических оперативках	Ст. воспитатель, педагоги
В течение года	Обеспечить индивидуальную работу с воспитателями по запросам	Ст. воспитатель
В течение года	Пополнять методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Ст. воспитатель
В течение года	Составить диагностические карт	Ст. воспитатель, воспитатели
В течение года	Обеспечить сопровождение педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	Ст. воспитатель, воспитатели
В течение года	Обеспечить методическое сопровождение педагогов в работе по патриотическому воспитанию, художественно-эстетическому развитию, инклюзивному образованию и просвещению родителей	Зам.заведующего Ст. воспитатель,
В течение года	Обновлять содержание воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Воспитатели, Ст. воспитатель
В течение года	Обновлять содержание уголка методической работы	Ст. воспитатель
В течение года	Корректировать ЛНА в сфере организации образовательной деятельности	Зам.заведующего, Ст. воспитатель
В течение года	Обновлять информацию на официальном сайте ДОУ	Зам.заведующего, Отв. за ведение сайта
В течение года	Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	Ст. воспитатель
В течение года	Проводить встречи с молодыми и новыми педагогическими работниками «Организация наставничества»	Зам.заведующего, Ст. воспитатель
В течение года	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	Ст. воспитатель

✓ **Методическая оперативка**

Срок	Тема	Ответственные
Сентябрь 2025г.	- Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ - Рекомендации к индивидуальному учету результатов освоения детьми образовательной программы - Круглый стол «Проблемы реализации ФОП ДО» с проработкой вопросов по чек-листам для выявления профессиональных дефицитов педагогов в выполнении ОП ДО	Зам.заведующего Ст.воспитатель

	• Подготовка к конференции педагогических работников ДОУ «Современные форматы патриотического воспитания в ДОУ» • Методическая помощь аттестующим педагогам • Реализация плана основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. • Обсуждение мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами (школа, библиотека, поликлиника, техникум и др.) • Семинар для наставников «Организация наставничества» • Обсуждение проводимых оздоровительных мероприятий • Анализ качества проведения досугов и праздников • Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационных программ • ВСОКО «Анализ качества организации предметно-развивающей среды»	
Октябрь 2025г.	• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ • Семинар-практикум «Выбор форм, методов, приемов и технологий для реализации ОП ДО» • Разбор результатов индивидуального учета освоения детьми ОП ДО, предложения по планированию индивидуальной работы с воспитанниками • Рекомендации «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» • Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО • Обсуждение результатов организации работы в Центре экологии и ОД по развитию речи • Анализ качества проведения досугов и праздников • Анализ открытых просмотров ОД по художественно-эстетическому развитию дошкольников. • Реализация проектов по внедрению БТ • Оформление и обновления содержания сайта ДОУ и мини сайтов педагогов • ВСОКО «Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса»	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Ноябрь 2025г.	• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ • Методическая копилка «Историческое просвещение дошкольников» • Семинар-практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» • Методическая помощь аттестующим педагогам • Наставничество (обсуждение занятий и других мероприятий, проведенных молодыми и новыми педагогическими работниками) • Анализ качества проведения семейных часов ко Дню матери • Обсуждение результатов организации двигательной активности, осуществления дежурства по столовой и оформления мини-музея «Народная игрушка» • Реализация Программы развития МАДОУ • ВСОКО «Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования»	Зам.заведующего Ст.воспитатель

Декабрь 2025г.	• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ • Педагогический лекторий «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду и в семье» • Организация деятельности рабочей группы по сбору цифровых материалов для реализации образовательного процесса с учетом требований ФОП ДО • Подведение итогов по реализации плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. • Анализ заболеваемости детей за 2025 год • Анализ качества проведения новогодних праздников • Рекомендации по организации трудовой мастерской с родителями «Птицы наши друзья» • Обсуждение результатов организации оздоровительных мероприятий, проведения физкультурных занятий по результатам медико-педагогического контроля • Реализация проектов по внедрению БТ • Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационных программ • ВСОКО «Анализ материально-технических условий»	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Январь 2026г.	• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ • Мастер- класс «Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) • Знакомство с положением Районного этапа Общероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» • Анализ качества проведения недели здоровья с соблюдением санитарных требований • Рекомендации относительно тестирования «Оценка уровня общительности педагога» (Тест Ряховского) • Обсуждение результатов организации прогулки • Анализ проведения мероприятий по преемственности со школой, взаимодействие с библиотекой • Итоги изучения деятельности по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами • Анализ качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП ДО (ВСОКО информация для педсовета)	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Февраль 2026г.	• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ • Лекторий для педагогов и родителей детей с ООП «От ограниченных возможностей к возможностям без границ» • Подготовка чек-листов для самоанализа воспитателей по просвещению родителей • Анализ открытых просмотров по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. • Семинар-практикум наставников «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности» • Реализация Программы развития МАДОУ • Оформление и обновления содержания сайта ДОУ и мини сайтов педагогов • ВСОКО «Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса»	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Март 2026г.	• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ • Методическая копилка «Открытость дошкольного образования для социального партнерства» • Методическая помощь аттестующим педагогам	Зам.заведующего Ст.воспитатель

	• Организация деятельности рабочей группы по сбору цифровых материалов для реализации образовательного процесса с учетом требований ФОП ДО • Обсуждение результатов организации ОД по познавательному развитию • Анализ качества проведения досугов и праздников • Оценка проведения физкультурных занятий по результатам медико-педагогического контроля • Реализация проектов по внедрению БТ • Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационных программ • ВСОКО «Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования»	
Апрель 2026г.	• Распространение педагогического опыта в рамках ИОМ • Семинар «Проблемы организации инклюзивного образования» • Обсуждение результатов организации ОД по художественно-эстетическому развитию • Анализ посещения ОД (в подготовительных группах) • Анализ панорамных просмотров «Видеоблоги, онлайн мероприятия по вовлечению родителей в образовательную деятельность» • Анализ качества проведения досугов и праздников • Итоги изучения деятельности по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами • ВСОКО «Анализ качества организации предметно-развивающей среды»	Зам.заведующего Ст.воспитатель
Май 2026г.	• Обсуждение отчетов по реализации ИОМ педагогов • Рекомендации «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» • Обсуждение результатов анализа заболеваемости и травматизма • Обсуждение результатов воспитания КГН (мытье рук и др.) • Анализ проведения мероприятий: Акции «Звезда памяти», «Моя георгиевская ленточка» зарница, праздник «День победы», семейные часы, праздник «Выпуск в школу» • Анализ проведения мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами (школа, библиотека, поликлиника, техникум и др.) • Анализ реализации Программы развития МАДОУ • Обсуждение итогов работы инновационных площадок • ВСОКО «Анализ кадрового потенциала учреждения»	Зам.заведующего Ст.воспитатель

• Открытые просмотры педагогического процесса

Срок	Предмет просмотра и цель	Ответственные
Октябрь 2025 г.	Открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по данному направлению	Зам.заведующего Ст.воспитатель Бубнова Н.С. Захарова К.А.
Февраль 2026г.	Открытый просмотр образовательного процесса с вовлечением родителей Цель: формирование деятельностных компетенций у педагогов и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей	Зам.заведующего Ст.воспитатель Юрова Е.Р. Меньшова И.В.
Апрель 2026 г.	Панорамный просмотр «Видеоблоги, онлайн мероприятия по вовлечению родителей в образовательную деятельность»	Зам.заведующего Ст.воспитатель Все педагоги.

	Цель: Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в работе	
--	--	--

• **Праздники**

Срок	Наименование	Ответственные
Сентябрь	«День знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Октябрь	«Здравствуй осень»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Ноябрь	«День матери»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Декабрь	«Новый год»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Февраль	«День защитника отечества»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Март	«Масленица» «8 Марта»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель	«Здравствуй, весна» «День смеха»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Май	«День победы» «Выпуск в школу»	Музыкальный руководитель, воспитатели

• **Смотры, конкурсы**

Срок	Название	Цели и задачи
Сентябрь	Конкурс-выставка совместного творчества детей и родителей «Краски осени»	• Стимулирование творческих способностей участников, публичное признание их творческого таланта. • Улучшение детско-родительских отношений в семье путем повышения интереса родителей (законных представителей) к проведению полезного досуга.
Ноябрь	Конкурс «Экскурсия по технологиям художественно-эстетического развития детей»	• Создание условий для изучения и распространения современных подходов к вопросам развития творческого потенциала детей. • Повышение профессионального роста и эффективности методической деятельности педагогов по проблемам художественно-эстетического воспитания детей.
Декабрь	Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	• Укрепление взаимосвязи участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители). • Развитие неординарного мышления, эстетического вкуса.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	• Выявление и поддержка талантливых педагогов. • Повышение престижа профессии педагога дошкольного образовательного учреждения в обществе.
Январь	Районный этап Общероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»	• Формирование у детей готовности соблюдать правила рационального питания, этикета. • Развитие представления о питании как составной части культуры человека.
Февраль	Конкурс построек из снега «Снежная сказка»	• Стимулирование творческого подхода к оформлению территории ДОО в зимний период. • Формирование навыков творческой совместной деятельности педагогов, детей и родителей.
	Конкурс «Сайт педагога»	• Повышение профессиональных умений педагогов по владению информационно-коммуникационными технологиями; • Изучение возможностей сайта и его совершенствование.

Апрель	Конкурс-выставка «Огород на окне»	- Формирование у детей элементарных естественнонаучных представлений, трудовых навыков - Выявление творческого подхода воспитателей к организации трудового и экологического воспитания детей.
Июнь	Конкурс «Лучший прогулочный участок (зонирование)»	- Организация и создание на территории ДООУ полноценной развивающей среды, способствующей воспитательно-образовательной работе с детьми в летний оздоровительный период - Способствование общению, совместной работе воспитателя с детьми и их семьями.

• **Организационно – административные меры проведения Года защитника Отечества**

Срок	Мероприятие	Ответственные
В течение года	Организовать участие воспитанников и работников детского сада в муниципальной акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	Заведующий, Зам.заведующего, Ст.воспитатель
В течение года	Проводить заседания рабочей группы по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных Году защитника Отечества по необходимости корректировать план	Зам.заведующего, Ст.воспитатель
В течение года	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года защитника Отечества на информационных стендах и официальном сайте детского сада	Зам.заведующего, Ст.воспитатель, Отв. за сайт ДООУ

• **Создание банка данных о педагогах ДООУ (мониторинг состояния кадров)**

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ состояния педагогических кадров	Изучение уровня образования, квалификации, корректировка картотеки педагогических кадров	октябрь	Старший воспитатель
Анализ педагогической активности	Изучение уровня участия педагогов (рейтинг) в методических мероприятиях на разных уровнях (внутри садовском, муниципальном, региональном, федеральном) сводная таблица	Январь, май	Старший воспитатель

• **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов**

Срок	Мероприятия	Ответственный
Июль	Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Ст. воспитатель
Август	Утвердить перспективный план повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогических работников	Заведующий
Сентябрь	Изучить предложения по обучению педагогических работников в учебных центрах, относящихся к следующим типам образовательных организаций: – государственная или муниципальная; – организация, осуществляющая образовательную деятельность, учредителями которых являются РФ, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или компания; – организация, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования; – образовательная организация, расположенная в федеральной территории «Сириус»; – организация, осуществляющая образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта)	Заведующий

В течении года	Заклучить договоры о повышении квалификации педагогов	Заведующий
----------------	---	------------

• Темы самообразования педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Антонова С.Г.	Старший воспитатель	«Совершенствование моделей взаимодействия ДОО и семей воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников»
2.	Балаева Т.А.	педагог - психолог	«Психологическое сопровождение детей, относящихся к целевой группе» (дети, испытывающие трудности в освоении ОП ДО, в том числе дети белингвы, дети мигрантов)
3.	Бубнова Н.С.	воспитатель	«Развитие познавательной активности у детей раннего возраста посредством современных игровых технологий»
4.	Бударина Н.А.	воспитатель	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм»
5.	Зайцева А.С.	воспитатель	«Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»
6.	Зайцева А.Ю.	воспитатель	«Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством современных игровых технологий (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера)»
7.	Захарова К.А.	воспитатель	«Экологическое воспитание старших дошкольников посредством организации разных видов детской деятельности»
8.	Ищенко Ж.Г.	музыкальный руководитель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию и традициям русского народа через музыкальную деятельность»
9.	Кашанина О.П.	воспитатель	«Воспитание патриотических чувств у детей старшего возраста посредством ознакомления с культурой и традициями родного города»
10.	Колчина Д.В.	инструктор по физкультуре	«Формирование навыков плавания у детей ставшего дошкольного возраста посредством использования игровых технологий»
11.	Кузьмина А.А.	учитель - логопед.	«Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) посредством применения современных технологий»
12.	Лифанова Ж.Н	воспитатель	Развитие познавательного интереса и любознательности у детей старшего дошкольного возраста посредством организации экспериментальной деятельности»
13.	Матерухина Ю.А.	воспитатель	«Формирование ранней профорientации у детей старшего дошкольного возраста посредством организации разных видов детской деятельности»
14.	Меженина Е.В.	воспитатель	«Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста (4 – 5 лет) посредством театрализованной деятельности»
15.	Меньшова И.В.	воспитатель	«Формирование нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем»
16.	Молькова А.И.	Учитель - логопед	«Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста (4 – 5 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) посредством применения метода биоэнергопластики»
17.	Мурзина Е.М.	инструктор по физкультуре	«Познавательное развитие и оздоровление детей старшего дошкольного возраста посредством организации туристической деятельности»
18.	Нефедова И.В.	воспитатель	Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем»

19.	Павлова Н.Е.	воспитатель	«Формирование познавательной активности у детей младшего возраста посредством использования экологических игр»
20.	Тимофеева Т.В.	музыкальный руководитель	«Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально – игровой деятельности»
21.	Цветова С.Е.	воспитатель	«Развитие познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством современных игровых технологий»
22.	Шанина В.А.	воспитатель	«Алгоритмика и программирование с детьми дошкольного возраста (6-7 лет), как составляющая развития инженерного мышления и внедрения робототехники в образовательную среду ДОО (программа ПиктоМир)»
23.	Шашина Л.А.	воспитатель	«Формирование представлений у детей младшего дошкольного возраста об объектах неживой природы (песок, камни, вода и другие) посредством опытов и экспериментов»
24.	Юрова Е.Р.	воспитатель	«Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»

Взаимодействие с педагогами

Месяц	Форма проведения, тема	Ответственный
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя и родителей в экологическом воспитании дошкольников»	Захарова К.А.
	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем»	Меньшова И.В.
	Консультация «Пальчиковые игры в речевом развитии детей раннего возраста»	Зайцева А.С.
	Консультация для педагогов «Игровые технологии в развитии с детьми раннего возраста»	Бубнова Н.С.
	Консультации: «Русская песня – душа народа»	Ищенко Ж.Г.
	Анкетирование педагогов «Современное сотрудничество педагогов с семьями воспитанников»	Антонова С.Г.
	Анкета «Прогулка как приоритетное средство физического развития дошкольников»	Мурзина Е.М.
Октябрь	Консультация «Организация работы по ранней профориентации»	Матерухина Ю.А.
	Консультация «Как поддержать интерес к театру?»	Меженина Е.В.
	Консультация «Малые фольклорные формы как средство обогащения словаря детей младшего дошкольного возраста».	Бударина Н.А.
	Консультация «Воспитание любви к родному городу и Родине»	Кашанина О.П.
	Консультация: «Театрализованная деятельность как средство формирования социально-коммуникативных навыков»	Юрова Е.Р.
	Мастер-класс «Театр Петрушки»	Ищенко Ж.Г.
	Консультация «Формы взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»	Антонова С.Г.
	Буклет «Детский туризм в соответствии с ФОП ДО»	Мурзина Е.М.
	Консультация «Развивающие игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников среднего возраста»	Цветова С.Е.
Ноябрь	Консультация «Использование современных образовательных технологий для коррекции речи детей дошкольного возраста»	Кузьмина А.А.
	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание в процессе ознакомления с родным краем»	Нефедова И.В.
	Консультация «Развивающие пособия: блоки Дьенеша и палочки Кюизенера»	Зайцева А.Ю.
	Консультация	Молькова А.И.

	«Применение метода биоэнергопластики при выполнении артикуляционной гимнастики»	
	Консультация «Развитие познавательного интереса через экологическое воспитание»	Павлова Н.Е.
	Семинар – практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Антонова С.Г.
	Консультация «Приемы и упражнения для развития когнитивной сферы детей»	Балаева Т.А.
	Консультация «Оздоровительная ценность туристской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Мурзина Е.М.
	Консультация «Организация экспериментальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»	Шашина Л.А.
Декабрь	Папка – передвижка «Использование биоэнергопластики в работе с детьми дошкольного возраста»	Молькова А.И.
	Памятка «Организация театрализованной деятельности с детьми»	Меженина Е.В.
	Консультация «Игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	Юрова Е.Р.
	Буклет «Речь на кончиках пальцев»	Зайцева А.С.
	Консультация: «Программа «ПикторМир» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Шанина В.А.
	Консультации: «Приобщение детей к народным традициям и обычаям».	Ищенко Ж.Г.
	Консультация «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности»	Тимофеева Т.В.
	Буклет «Формы и методы взаимодействия с семьей»	Антонова С.Г.
Январь	Консультация «Организация и проведение экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Лифанова Ж.Н.
	Семинар - практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Захарова К.А.
	Семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников»	Матерухина Ю.А.
	Мастер-класс «Приемы работы с фольклорными произведениями»	Бударина Н.А.
	Семинар-практикум «Хороводные игры как средство формирования коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста».	Ищенко Ж.Г.
	Мастер – класс «Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей)	Антонова С.Г.
	Семинар-практикум «Логические блоки Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста»	Цветова С.Е.
Февраль	Консультация «Использование игровых технологий в процессе обучения дошкольников плаванию»	Колчина Д.В.
	Деловая игра «Павлово – моя малая родина»	Нефедова И.В.
	Мастер класс для педагогов «Воспитываем патриотов с детства»	Меньшова И.В.
	Семинар – практикум «Сделай сказку сам!»	Меженина Е.В. Юрова Е.Р.
	Мастер класс «Играем пальчиками – развиваем речь»	Зайцева А.С.
	Мастер – класс «Музыкальные игры для детей раннего возраста, стимулирующие двигательную активность»	Тимофеева Т.В.
	Выступление на педагогическом совете «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»	Антонова С.Г.
	Мастер – класс «Использование нетрадиционных форм работы с детьми по повышению познавательной активности, поддержанию интереса к занятиям и лучшему усвоению программы»	Балаева Т.А.
Март	Семинар – практикум «Игротерапия как средство развития и коррекции речи детей дошкольного возраста»	Кузьмина А.А.

	Семинар – практикум «Формирование познавательного интереса у детей младшего возраста посредством использования игр экологического содержания»	Павлова Н.Е.
	Матер - класс «Познавательное развитие детей раннего возраста»	Бубнова Н.С.
	Семинар-практикум «Формирование элементарных навыков программирования у детей 6-7 лет через использование программы «Пиктомир»	Шанина В.А.
	Мастер класс «Туризм – одна из форм приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	Мурзина Е.М.
	Мастер-класс «Игровые приемы на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста»	Колчина Д.В.
	Мастер -класс «Игры – экспериментирование с детьми младшего дошкольного возраста»	Шашина Л.А.
Апрель	Мастер - класс «Современные игровые технологии как средство развития познавательной активности детей раннего возраста»	Зайцева А.Ю.
	Презентация для педагогов «Биоэнергопластика – форма развития звуковой культуры речи у дошкольников»	Молькова А.И.
	Мастер класс для педагогов «Воспитываем патриотов с детства»	Меньшова И.В.
	Деловая игры «КВН: что, мы знаем о родном городе?»	Кашанина О.П.
	Мастер класс «Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста»	Лифанова Ж.Н.
Май	«Рекомендации по подборке игровых технологий в работе с детьми раннего возраста»	Бубнова Н.С.

Взаимодействие с социумом

Объекты соц. сферы	Задачи взаимодействия	Сроки
Образование		
МАОУ СОШ №11, детская художественная школа, музыкальная школа	-знакомство с разными видами школ (видео-презентация), назначение школы -взаимодействие педагогов ДООУ и школ по вопросам преемственности (дистанционное взаимодействие) -онлайн - мероприятия	По планам воспитателей групп
Учреждения культуры и достопримечательности города		
Музей, Выставочный зал	-формирование представлений о назначении и видах музеев -посещение Павловского краеведческого музея (интерактивная экскурсия) -посещение выставок работ художников	По планам воспитателей групп
Городской отдел культуры	-участие в празднике Дня города посредством участия в выставках -изготовление новогодних игрушек для городских елок	По планам воспитателей
Библиотека	-экскурсия в библиотеку в онлайн - режиме -знакомство с профессией библиотекаря -функциональное назначение библиотек	По планам воспитателей групп
Здравоохранение и медицина		
Детская поликлиника, больница, аптека	-выступление узких специалистов на родительских собраниях, конференциях в онлайн режиме -визуальное знакомство с ЦБ, аптеками в процессе экскурсий по микрорайону, экскурсии в аптеку, формирование элементарных представлений о лекарственных препаратах, профессии фармацевта	По планам воспитателей групп
Физкультура и спорт		
Отдел спорта администрации Павловского района, Спортивный комплекс «Спартак»	-расширение и обобщение представлений о спортивных соревнованиях, знакомство со спортивной историей г. Павлово, выдающимися российскими спортсменами -интерактивные экскурсии на стадион, спортивные площадки	По планам воспитателей групп
Общественные организации		

Социальный фонд «Павел Перевозчик»	Участие в различных онлайн - мероприятиях, проводимых Фондом среди дошкольников	По планам воспитателей
---------------------------------------	--	---------------------------

Хозяйственная деятельность и безопасность

• Содержание материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обращение с медицинскими отходами		
Актуализировать в схеме обращения с медицинскими отходами порядок обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов классов Б, В и Г	Август	Медицинский работник
Заключить с федеральным оператором по обращению с отходами I и II классов опасности, договор на вывоз чрезвычайно и высокоопасных медицинских отходов класса Г (при образовании таких отходов в ДОО)	Август	Заведующий
Определить порядок передачи медицинских отходов классов Б, В и Г (кроме чрезвычайно и высокоопасных) лицу, осуществляющему обращение с отходами производства и потребления	Август	Заведующий
Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов		
Обеспечить заключение договоров: - на утилизацию люминесцентных ламп; - на закупку постельного белья и полотенец; - смену песка в детских песочницах; - дератизацию и дезинсекцию; - проведение лабораторных исследований и испытаний	В течение года	Заведующий, Контрактный управляющий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Зам.заведующего по АХЧ

• Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ОП ДО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Изучить муниципальное задание на 2025 и плановый период 2026 и 2027 годов на предмет выделения субсидий для оснащения МАДОУ средствами обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО Обсудить с учредителем МАДОУ возможность выделения средств для модернизации оснащения ДОУ в 2026–2028 годах	Ноябрь	Заведующий
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОУ требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Декабрь	Заведующий
Проанализировать запросы родителей и педагогов в отношении качества и наполненности инфраструктуры ДОУ	Декабрь-январь	Ст.воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры детского сада (с докладом на педсовете)	Февраль	Ст.воспитатель
Сформировать перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО, необходимый в ДОУ	Март	Заведующий
Закупить средства обучения и воспитания с последующей их установкой	Апрель – август	Заведующий, Контрактный управляющий
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Ст.воспитатель

• Обеспечение условий доступности для инвалидов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать знакомство специалистов детского сада, работающих с инвалидами, с новыми законодательными требованиями	Сентябрь	Заведующий
Провести проверку соответствия условий доступности детского сада требованиям приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253	Сентябрь	Заведующий

Рассмотреть необходимость внесения изменений в паспорт доступности детского сада (на основании приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253)	Сентябрь	Заведующий
---	----------	------------

• **Безопасность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Антитеррористическая защищенность		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Заведующий
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	В течение года	Зам.заведующего
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, Зам.заведующего по АХЧ
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	Отв.за антитер.защи щенность
Пожарная безопасность		
Провести оперативное совещание по вопросам исполнения требований постановления Правительства от 03.02.2025 № 90	Сентябрь	Заведующий
Проверить сроки годности средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара	Сентябрь	Отв.по пожарной безопасности
Провести инструктажи с работниками (по списку) по вопросам применения постановления Правительства от 03.02.2025 № 90	Сентябрь	Отв.по пожарной безопасности
Актуализировать: форму журнала учета противопожарных инструктажей; список контингента, подлежащего прохождению вводного противопожарного инструктажа; порядок обучения работников мерам пожарной безопасности	Сентябрь	Отв.по пожарной безопасности
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	Отв.по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	воспитатели

Приложения

- № 1 Информационная справка о МАДОУ
- № 2 План летней оздоровительной работы
- № 3 План праздников, развлечений и культурно - досуговых мероприятий
- № 4 План работы инструктора по физической культуре
- № 5 План работы музыкального руководителя
- № 6 План работы педагога-психолога
- № 7 План работы учителя-логопеда
- № 8 План укрепления материально-технической базы
- № 9 Циклограмма организации педагогического процесса
- № 10 Перспективный план посещения ООД и ОДРМ

Информационная справка о МАДОУ

• **Контингент детей**

год	общее количество	по возрасту		по полу		по группе здоровья			
		до 3 лет	до 7 лет	Девочки	мальчики	I	II	III	V
2023 – 2024	256	62	194	123	133	39	198	15	4
2024 – 2025	240	46	194	111	129	46	180	12	2
2025 – 2026	225	54	171	105	120	36	176	11	2

Выводы: Количественный состав детей – до 3-х лет составляет 24%, от 3-х до 7 лет – 76%. Соотношение детей по полу, следующее: мальчиков 54%, девочек 46%. Количество детей со второй группой здоровья 78%, количество детей с первой группой здоровья 16%, детей с третьей группой здоровья 5%. И 1% воспитанников с V группой здоровья.

• **Контингент педагогов**

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

год	общее количес- тво	по стажу				по образованию				по уровню квалификации				
		до 5	до 10	до 15	свыше 15	Высшее		средне- специал.		Среднее	В	I	СЗД	б/к
						Пед.	Непед.	Пед.	Непед.					
2023 - 2024	24	4	6	5	9	10	4	9	1	-	11	6	1	
2024 - 2025	24	4	6	4	10	10	4	9	1	-	12	6	-	6
2025 – 2026	24	4	2	7	11	8	5	9	1	1	15	3	4	2

• **Курсовая подготовка педагогов**

№	ФИО педагога	Должность	Курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года)				
			факт	План			
				2025	2026	2027	2028
1.	Антонова Светлана Геннадьевна	старший воспитатель	ноябрь 2024г.		РАС	+, ОВЗ	
2.	Балаева Татьяна Александровна	педагог-психолог	февраль 2024г.		РАС	+, ОВЗ	
3.	Бубнова Наталия Сергеевна	воспитатель	декабрь 2023г.		Р/В		
4.	Бударина Наталья Алексеевна	воспитатель	сентябрь 2025г.		+		+
5.	Зайцева Александра Сергеевна	воспитатель	сентябрь 2023г.				
6.	Зайцева Анастасия Юрьевна	воспитатель	сентябрь 2023г.		+		
7.	Захарова Ксения Андреевна	воспитатель	ноябрь 2024г.			+, ОВЗ	РАС
8.	Ищенко Жанна Генриховна	музыкальный руководитель	июнь 2024г.		РАС, ОВЗ	+	
9.	Кашанина Оксана Петровна	воспитатель	август 2025г.				+
10.	Колчина Диана Владимировна	инструктор по физкультуре	январь 2025г.	РАС, ОВЗ			+
11.	Кузьмина Анна Александровна	учитель - логопед	июль 2024г.		РАС, ОВЗ	+	
12.	Лифанова Жанна Николаевна	воспитатель	июль 2024г.			+	

13.	Матерухина Юлия Альбертовна	воспитатель	август 2022г.	+			
14.	Меженина Елена Владимировна	воспитатель	ноябрь 2024г.			+	
15.	Меньшова Ирина Владимировна	воспитатель	ноябрь 2024г.			+	
16.	Молькова Анна Игоревна	учитель - логопед	июль 2025г.		ОВЗ		+,РАС
17.	Мурзина Екатерина Михайловна	инструктор по физкультуре	апрель 2023г.		+, РАС, ОВЗ		
18.	Нефедова Ирина Вадимовна	воспитатель	июль 2024г.	ОВЗ	РАС,	+	
19.	Павлова Наталья Евгеньевна	воспитатель	ноябрь 2024 г.			+	
20.	Тимофеева Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель	июль 2024г.				
21.	Цветова Светлана Евгеньевн	воспитатель	октябрь 2022г	+		ОВЗ	РАС
22.	Шанина Виктория Анатольевна	воспитатель	сентябрь2022	+			
23.	Шашина Людмила Алексеевна	воспитатель	ноябрь 2021г.	+			
24.	Юрова Екатерина Романовна	воспитатель	сентябрь 2023г.		+		

• **План прохождения аттестации педагогов**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификаци онная категория, СЗД	Дата прохождени я аттестации	Заявленная квал. категория, СЗД	План					
						2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Антонова Светлана Геннадьевна	ст. воспитатель	высшая	апрель 2024	высшая					март - апрель (В)	
2	Балаева Татьяна Александровна	педагог-психолог	высшая	февраль 2022	высшая			январь – февраль (В)			
3	Бубнова Наталия Сергеевна	воспитатель	-	ноябрь 2025	СДЗ	ноябрь	сентябрь – октябрь (1)				
4	Бударина Наталья Алексеевна	воспитатель	высшая	декабрь 2024	высшая					ноябрь - декабрь (В)	
5	Зайцева Александра Сергеевна	воспитатель	СЗД	июль 2025	первая		ноябрь - декабрь (1)				
6	Зайцева Анастасия Юрьевна	воспитатель	высшая	февраль 2025	высшая						январь – февраль (В)
7	Захарова Ксения Андреевна	воспитатель	высшая	апрель 2025-	высшая						март - апрель (В)
8	Ищенко Жанна Генриховна	муз. руководит.	высшая	декабрь 2023	высшая				ноябрь - декабрь (В)		
9	Кашанина Оксана Петровна	воспитатель	высшая	февраль 2024-	высшая					январь - февраль (В)	
10	Колчина Диана Владимировна	инст. по физкул.	-	-	СЗД			январь		март - апрель (1)	

11	Кузьмина Анна Александровна	учитель - логопед	СЗД	август 2025	первая	сентябрь – октябрь(1)					
12	Лифанова Жанна Николаевна	воспитатель	высшая	апрель 2022	высшая			март - апрель (В)			
13	Матерухина Юлия Альбертовна	воспитатель	высшая	апрель 2025	высшая						март - апрель (В)
14	Меженина Елена Владимировна	воспитатель	первая	апрель 2023	высшая			январь – февраль (В)			
15	Меньшова Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	апрель 2021	высшая		март - апрель (В)				
16	Молькова Анна Игоревна	учитель - логопед	СЗД	июль 2025	первая	сентябрь – октябрь(1)					
17	Мурзина Екатерина Михайловна	инст.по физкул.	высшая	декабрь 2023	высшая				ноябрь - декабрь (В)		
18	Нефедова Ирина Вадимовна	воспитатель	высшая	декабрь 2024	высшая					ноябрь - декабрь (В)	
19	Павлова Наталья Евгеньевна	воспитатель	высшая	декабрь 2023	высшая				ноябрь - декабрь (В)		
20	Тимофеева Татьяна Владимировна	муз. руководит.	первая	октябрь 2023г -	первая				сентябрь – октябрь(1	)	
21	Цветова Светлана Евгеньевна	воспитатель	высшая	февраль 2025г	высшая						январь - февраль (В)
22	Шанина Виктория Анатольевна	воспитатель	высшая	октябрь 2021г	высшая		сентябрь – октябрь (В)				
23	Шашина Людмила Алексеевна	воспитатель	первая	апрель 2021г	высшая				март - апрель (В)		
24	Юрова Екатерина Романовна	воспитатель	СЗД	июль 2025-	первая		январь-февраль (1)				

Выводы: Коллектив педагогов достаточно разнообразен: педагоги со стажем до 5 лет (17%), до 10 лет (34 %), до 15 лет (49%), самую большую категорию составляют педагоги со стажем свыше 15 лет (49%). Коллектив складывается, как из молодых педагогов, так и педагогов – наставников, которые делятся своим опытом с молодежью. С высшим педагогическим образованием 58 педагогов, со средним специальным педагогическим образованием – 38% педагогов. У 62,5% педагогов имеется высшая квалификационная категория, первую категорию имеют 12,5%, СЗД – 16,5%, 8,5% педагогов не имеют квалификационной категории, т.к. стаж работы менее 2-х лет. Курсы повышения квалификации педагоги проходят один раз в три года в соответствии с утверждённым планом.

- **Социальный статус родителей**

Категории семей

год	Количество семей					Неполные								Многодетные		Мало-обеспеченные		Опекуны	
	всего	полные		неполные		Потеря кормильца		Одинокие матери		Разведенные		Другие							
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2023-2024	227	212	93%	15	7%	1	0,4%	5	2,2%	7	3,5%	2	0,9%	23	10%	1	0,4%	3	1,3%
2024-2025	179	168	94%	11	6%	1	0,6%	2	1%	9	5%	0	0%	28	16%	0	0%	2	1%
2025 - 2026	206	190	92%	16	8%	2	1%	6	3%	8	4%	0	0%	30	14,6%	0	0%	2	1%

Сфера занятости/ образовательный уровень

год	Общее кол-во родителей	По социальному статусу								По образованию							
		Интеллигенция/служащие		Рабочие		Бизнесмены		Безработные		Среднее		Среднее спец.		Высшее		Н/среднее	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024	439	175	40%	165	38%	37	8%	62	14%	88	20%	152	35%	198	44,8%	1	0,2%
2024-2025	347	156	45%	138	37%	35	10%	28	8%	55	16%	125	36%	166	47,7%	1	0,3%
2025 - 2026	396	175	44%	132	33%	31	8%	58	15%	72	18%	143	36%	179	45%	2	1%

Выводы: Основную долю (92%) составляют полные семьи, из числа неполных семей основную долю составляют разведённые семьи (4%). Из общего числа родителей 44% составляют интеллигенция и служащие, незначительно меньше (33%) - рабочие, увеличилось количество безработных на 7%. Немного уменьшилось количество родителей с высшим образованием на 2,7%, увеличилось количество родителей без образования на 2% и с н/средним на 0,7%.

План летней оздоровительной работы на 2025 - 2026 учебный год

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни.
2. Осуществить систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности, деятельности по интересам
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Осуществить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. Организационно-методическая работа

№	мероприятие	срок	ответственный
1	- Педагогические совещания с привлечением медицинского персонала: - Организация ЛОР - Итоги летней оздоровительной работы	май, август	Заведующий Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
2	Систематизация материалов по работе летом по разделам: - Физкультурно-оздоровительная работа; - Основы безопасного поведения; - Познавательно-экспериментальная деятельность; - Художественно-эстетическое воспитание.	май	Ст.воспитатель воспитатели
3	Подборка и разработка сценариев музыкальных и спортивных развлечений и тематических праздников	май	Муз.руковод. Инструк. по ф/к
4	Анализ РППС в группах	май	Зам.завед-го, воспитатели
5	Работа методического кабинета: - Выставка методических пособий и материалов по работе летом; - Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов; - Проведение смотра-конкурса «Лучшая подготовка участка к ЛОР» - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей - Подбор информационного материала для родительских уголков - Проведение тематических мероприятий по ознакомлению с государственными символами	май май май-август июнь июнь-август	Зам.завед-го Ст.воспитатель педагоги
6	Работа с педагогами - Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста на тему «Адаптация детей к условиям детского сада» - Семинар «Кодекс профессиональной этики педагога» - Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	июнь август июнь июнь	Зам.завед-го Ст.воспитатель педагоги Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель

	• «Повышение уровня экологической культуры воспитанников» • «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности» • «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников по привитию познавательного интереса к трудовой деятельности в природе»	июль август	Ст.воспитатель Зам.завед-го
7	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течении ЛОП	Зам.завед-го, отв. за сайт
8	Презентация по итогам летней оздоровительной работы	Август сентябрь	Ст.воспитатель педагоги

2. Административно-хозяйственная работа

№	мероприятие	срок	ответственный
1	Производственное совещание «Работа в летний период»	май	Заведующий
2	Инструктажи для сотрудников: • охрана жизни и здоровья детей • предупреждение детского травматизма • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами • охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте • оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе • профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций • организация праздников и развлечений	июнь	Зам. завед-го по АХЧ, Зам. завед-го Ст.воспитатель Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
3	Сбор информации по организации летней оздоровительной работы в ДОУ	май	Зам. завед-го по АХЧ
4	Тематический и оперативный контроль: • Анализ планов педагогов, ведение документации. • Организация образовательного процесса с соблюдением СанПиН (организация детских видов деятельности и культурных практик, проверка состояния территории и выносного материала). • Соблюдение питьевого режима, гимнастики на воздухе и прогулки. • Организация закаливания и двигательной активности детей в течение дня • Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков, витаминизация, контроль калорийности пищи) • Подготовка к новому учебному году	в течение ЛОП	Заведующий, Зам. завед-го, Ст.воспитатель Медсестра ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ»
5	Создание условий для проведения прогулок: • ремонт и покраска оборудования • приобретение и подготовка выносного материала • организация завоза и защиты песка в песочницах • организация ежедневной уборки территории	май-июнь	Зам. завед-го по АХЧ
6	Использование материальных средств на летнюю оздоровительную работу (обогащение меню, приобретение лекарственных препаратов, игрушек, оборудования, призов, обеспечение транспортом)	в течение ЛОП	Заведующий Зам. завед-го по АХЧ

3. Медико-оздоровительная работа

№	мероприятие	срок	ответственный
1	Проведение медицинской профилактической работы согласно плану медицинского персонала	в течение ЛОП	Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ

2	Контроль за санитарным состоянием помещений и участков, процессом физического воспитания детей, соблюдением двигательного режима	в течение ЛОП	Зам. завед-го Ст.воспитатель Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
3	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течении дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развития координации движений)	в течение ЛОП	Ст.воспитатель воспитатели Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми: • Прием детей на улице; • Утренняя гимнастика на свежем воздухе; • Организация прогулки; • Занятия физической культурой на улице; • Гимнастика после сна • Проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, босохождение, сон без маек).	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов: • «Клещевой энцефалит» • «Способы закаливания ребенка летом» • «Профилактика пищевых отравлений»	июнь	Ст.воспитатель Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
4	Консультации: • Соблюдение требований СанПиН в летний период (для воспитателей и младших воспитателей) • Организация гигиенических и закаливающих процедур (для воспитателей и младших воспитателей) • Обеспечение безопасности ребенка в летний период (для родителей) • Профилактика травматизма (для персонала) • Профилактика кишечных заболеваний (мл. воспитатели, повара)	май-июль	Ст.воспитатель педагоги Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ

4. Взаимодействие с семьей

№	мероприятие	срок	ответственный
1	Оформление родительских уголков (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период, информация на сайте ДОУ «Дистанционный детский сад»)	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль	Педагог-психолог
3	Групповые консультации: • «Одежда ребенка в летний период» • «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком» • «Как развивать познавательный интерес детей» • «В чем польза и вред природных факторов для здоровья ребенка?». • «Правила, помогающие сделать дорогу безопасной»	В течение ЛОП	Зам. завед-го Ст.воспитатель воспитатели
4	Оформление папок передвижек и информации на сайте: • «Начинаем закаляться летом» • «Профилактика кишечных инфекций» • «Особенности питания детей в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели Медсестра ГБУЗ Но Павловская ЦРБ
5	Привлечение родителей к: • благоустройству территории детского сада	май-август	Воспитатели, Муз. руковод.

	• участию в праздниках, развлечениях, конкурсах		
6	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В теч. ЛОП	По мере необходимости

5. Образовательная работа с детьми

№	мероприятие	срок	ответственный
1	Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей): • Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая и др.) • Речевая деятельность (чтение художественной литературы, беседы, словесные игры и др.) • Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование • Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из различных материалов • Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.) • Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) • Музыкальная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) • Экологическое воспитание (наблюдения на метеостанции, цветнике, огороде, в природе, экскурсии, целевые прогулки)	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Работа с детьми по формированию культуры безопасности (беседы, развлечения, игры)	По плану	Воспитатели
3	Тематические мероприятия: • 5.06: День русского языка (оформление мини-музея) • 05.06 - День рождения А.С. Пушкина (чтение художественных произведений) • 08.06 - Всемирный день окружающей среды (наблюдения, целевые прогулки, экскурсии) • 22.06: День памяти и скорби (акция «Голубь мира».) • 08.07: День семьи, любви и верности (тематический образовательный проект «Семья») • 13.07 - День российской почты (сюжетно – ролевая игра «Почтальоны») • 16.07: День рисунков на асфальте (детские рисунки на асфальте) • 30.07: Международный день дружбы (этические беседы) • 05.08 – Международный день светофора (Досуг «Дорожная азбука») • 12.08 - День физкультурника (физкультурный досуг) • 21.08: День государственного флага РФ (Тематическое занятие, оформление мини-музея) • 24.09 – <i>Международный день необычной музыки (танцевальное творчество)</i> • 27.08: День Российского кино (Тематическая неделя в стране «Мульти-пульти»)		Воспитатели Специалисты
4	Праздники и развлечения: • Развлечение «Солнышко в гостях у детей» • Развлечение «Здравствуй, сказочное Лето!»	Июнь-август	Воспитатели Муз.руковод. инструктора по ф/к

	• Праздник ко Дню России «Путешествие по России с дедушкой Берендеем» • Летняя детская Спартакиада • Развлечение «Летние приключения» • Развлечение в бассейне «Мы водички не боимся!» • Развлечение «Зайка – весельчак, развеселил ребят • Кукольный театр «Подушка для солнышка» • Квест – игра «Знатоки природы» (день здоровья) • Развлечение «Спички- детям не игрушка» (с ВДПО)		
5	Конкурсы и выставки: • Выставки рисунков с использованием нетрадиционных способов рисования «Здравствуй лето» • Конкурс тематических образовательных проектов «Семья» • Выставка совместного творчества детей и родителей «День рождение родного города» • Конкурс рисунков на асфальте «Международный день светофора» • Фотоколлаж «Наше лето»	в течение ЛОП	Зам. завед-го Ст.воспитатель Педагоги

6. Оздоровительно-профилактические мероприятия

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Мытье ног	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги.	1 раз в неделю

План праздников, развлечений и культурно - досуговых мероприятий на 2025-2026 г.					
Группа Месяц	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Развлечение «Мои любимые игрушки»	Квест – игра «В поисках волшебного гриба» (день здоровья)			
		Праздник «День сегодня необычный!»	Праздник «С юбилеем, детский сад!»	Квест-игра «Весёлые приключения дошколят в День знаний»	
				Праздник ко Дню дошкольного работника «Непослушная королева, или Нелегко труд работников детского сада»	
Октябрь	Развлечение «В осеннем лесу»	Музыкально- спортивное развлечение «В гостях у Осени»	Музыкально-спортивное развлечение «Осенний букет»	Музыкально-спортивное развлечение ко Дню пожилого человека «Люди пожилые, сердцем молодые»	Музыкально-спортивное развлечение ко Дню пожилого человека «Ваш возраст золотой»
				Осеннее развлечение «В день осенний на обед приготовим винегрет»	Фольклорный праздник «Осенины на Руси»
Ноябрь	Развлечение «Петушок, золотой гребешок»	Музыкально- спортивное развлечение ко Дню матери «Вместе с мамой я играю и здоровье сохраняю!»	Семейный час ко Дню матери «Кошкин дом» (с учителем-логопедом в гр. «Солнышко»)	Семейный час ко Дню матери «Мама - слово дорогое» (с учителем-логопедом в гр. «Воробушки»)	Развлечение ко Дню народного единства о народных промыслах «Умельцы»
					Музыкально-литературная гостиная ко Дню Матери «Что за прелесть эти сказки!» по произведениям А.С. Пушкина
Декабрь	Праздник «Весело, весело встретим Новый год»	Новогодний праздник «Капризная хлопושка»		Новогодний праздник «Новый год - сюрпризов час!»	
Январь	Развлечение «Чудеса на опушке леса»	Музыкально – спортивное развлечение «Айболит в гостях у ребят»	Квест – игра «Путешествие в страну здоровья» (день здоровья)		
				Развлечение «Рождественские встречи» (с представителями воскресно- приходской школы церкви «Утоли моя печали»)	

Февраль	Кукольный театр «Непослушная Маша»	Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Как папы»	Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Как Леший сына Лешу к армии готовил»	Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Сказочные герои на страже Родины»	Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Состязание дружин»
		Фольклорный праздник Масленица «Расступись, честной народ! В гости к нам Весна идет!»			
Март	Развлечение «Весна в гости к нам пришла»	Праздник «Маму поздравляют малыши»	Праздник «В гости пришли Матрёшки»	Праздник «Супер – Баба Яга и 8 Марта»	Праздник «Дама из Амстердама»
Апрель	Кукольный театр «Путешествие Колобка»	Квест-игра «Где живут улыбки!»			
		Музыкально-спортивное развлечение «Мы голосуем за здоровый образ жизни!»		Квест – игра «В гостях у зелёнки, Йода и Витаминки» (день здоровья)	
		Развлечение в бассейне «В гостях у капельки»		Развлечение в бассейне «Тайны водных просторов!»	
		Развлечение к весне «В гости к нам Весна пришла»	Развлечение «Будем строить новый дом»	Развлечение «Путешествие в весенний лес»	Развлечение «Весенняя ярмарка»
Май	Развлечение «Весёлый теремок»	Семейный час «День семьи»	Спортивный семейный час «Вместе нам хорошо»	Спортивная игра, посвящённая Дню Победы «Зарница»	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы «Ваш подвиг в наших сердцах»
					Выпускной праздник «Скоро в школу мы пойдём!»
Июнь	Развлечение «Солнышко в гостях у детей»	Развлечение «Здравствуй, сказочное Лето!»			
				Праздник ко Дню России «Путешествие по России с дедушкой Берендеем»	
				Летняя детская Спартакиада	
Июль	Развлечение «Летние приключение»	Развлечение в бассейне «Мы водички не боимся!»		Развлечение в бассейне «Веселые старты»	
Август	Развлечение «Зайка – весельчак, развеселил ребят	Кукольный театр «Подушка для солнышка»	Музыкально-спортивное развлечение «Спорт любить – здоровым быть!»	Квест – игра «Знатоки природы» (день здоровья)	
				Развлечение «Спички- детям не игрушка» (с ВДПО)	

**ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
на 2025-2026 учебный год**

Работа с детьми				
Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
I. Способствовать обогащению двигательного опыта детей и развитию психофизических качеств;	1. Организация двигательной деятельности с детьми с учетом разного уровня здоровья детей путём применения дидактических игр по ЗОЖ.	Дошкольные группы	в течение года	Инструктор
	2. Анализ навыков и умений детей.	Дошкольные группы	октябрь май	Инструктор
	3. Индивидуальная работа с детьми по улучшению физических навыков, умений с использованием дидактических игр по ЗОЖ.	Все группы	в течение года	Инструктор
	4. Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей	Все группы	в течение года	Инструктор воспитатели
II. Расширять адаптационные и функциональные возможности детей путем развития основных органов и систем организма в ходе выполнения физических упражнений. Развивать координационные способности и выносливость как основу физической подготовки ребенка-будущего туриста.	1. Спортивные праздники с элементами туризма.	Все группы	по плану	Инструктор, воспитатели
	2. Неделя здоровья.	Все группы	январь	Инструктор, воспитатели
	3. День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Инструктор, воспитатели
	4. Индивидуальные задания по физической культуре направленных на закрепление и применение их в процессе игровой туристской деятельности, адаптированной к их возможностям.	Старшая группа, подготовительная группа	в течение года	Инструктор, воспитатели
	5. Проведение закаливающих мероприятий, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, динамических пауз, элементов релаксации.	Дошкольные группы	в течение года	Инструктор, воспитатели
Работа с педагогами				
Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственные
Повышать профессиональную компетентность педагогов по внедрению современных подходов к оздоровлению детей старшего дошкольного возраста через приобщение к туристической деятельности.	Буклет «Детский туризм в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатели групп	сентябрь 2025г.	Инструктор
	Анкета «Прогулка как приоритетное средство физического развития дошкольников»	Воспитатели групп	октябрь 2025г.	Инструктор
	Консультация «Двигательная деятельность детей на привале»	Воспитатели групп	декабрь 2025г.	Инструктор Воспитатель
	Мастер класс «Туризм – одна из форм приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	Воспитатели групп	февраль 2026г.	Инструктор Воспитатель
Работа с семьей				

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
Обеспечить преемственность воспитания детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников старшего дошкольного возраста средствами организации детского туризма.	Родителям на заметку «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей»	Родители детей	октябрь 2025г	Инструктор
	Шпаргалка «Не мешайте детям лазать и ползать»	Родители детей	ноябрь 2025 г.	Инструктор
	Консультация «Туризм дело серьезное»	Родители детей	январь 2026г	Инструктор
	Папка – передвижка «Отправляемся в поход»	Родители детей и дети	март 2026г	Инструктор Воспитатели
	<i>Семейный час, приуроченный к декаде семьи</i>	Родители детей и дети	май 2026г.	Инструктор Воспитатели

Приложение №4а

**План работы инструктора по физической культуре (плаванию)
на 2025-2026 учебный год**

Работа с детьми				
Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
I. Систематизация работы с детьми по вопросам коррекции нарушения осанки у детей дошкольного возраста посредством плавания.	1. Организация обучения плаванию с учетом разного уровня здоровья детей и разного уровня умений (по подгруппам) в целях использования здоровье-сберегающих технологий на занятиях по плаванию.	Дошкольные группы	в течение года	инструктор
	2. Анализ навыков и умений детей.	Дошкольные группы	октябрь май	инструктор
	3. Индивидуальная работа с детьми по улучшению физических навыков, умений с использованием игр и игровых упражнений на воде.	Все группы	в течение года	инструктор
	4. Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей.	Все группы	в течение года	инструктор, воспитатели
II. Приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание потребности у детей заботиться о своем здоровье и укреплять его. Формирование представления о пользе движений для здоровья.	1.Беседы: «Залог здоровья -правильное питание», «Мы со спортом очень дружим», «Быть здоровыми хотим».	Старший дошкольный возраст	в течение года	инструктор
	2.Спортивные праздники	Дошкольный возраст	по плану	инструктор, воспитатели
	3. Неделя здоровья.	Все группы	январь	инструктор, воспитатели
	4. Индивидуальные задания по плаванию	Дети с ОВЗ	в течение года	инструктор, воспитатели
	5. Проведение закаливающих мероприятий, гимнастики пробуждения, гимнастики для осанки, пальчиковой гимнастики, динамических пауз, элементов релаксации.	Дошкольные группы	В течение года	инструктор воспитатели
Работа с педагогами				
Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный

Углубление знаний педагогов в вопросах коррекции нарушения осанки у детей дошкольного возраста посредством плавания	Консультация «Использование игровых технологий в процессе обучения дошкольников плаванию»	Воспитатели групп	январь 2026г.	инструктор
	Мастер-класс «Игровые приемы на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп	апрель 2026г.	
Работа с семьей				
Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный
Формирование у родителей активной позиции в вопросах оздоровления, физического развития детей.	Консультация «Безопасность детей на воде: правила и игровые методы обучения»	Родители	октябрь 2025г.	инструктор
	Памятка «Игры в воде для домашних занятий»	Родители	декабрь 2025г.	инструктор
	Семинар – практикум «Учимся плавать»	Родители	апрель 2026.	инструктор
	Проведение физкультурных досугов и развлечений с участием родителей.	Родители дети	по плану	инструктор воспитатели

Приложение №5

ГОДОВОЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ИЩЕНКО Ж.Г. на 2025-2026 учебный год

Задачи

1. Приобщать детей к русской народно - традиционной музыкальной культуре.
2. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку.
3. Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа
4. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине
5. Развивать навыки игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах, творческую активность детей.
6. Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организация воспитательного и образовательного процесса 1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2025-2026 учебный год 1.2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год. 1.3. Выбрать тему для самообразования и разработать ИОМ.	сентябрь	Ищенко Ж.Г.
2. Организация предметно-развивающей среды 2.1. Обновление оформлений для зала для проведения праздников и развлечений. 2.2. Изготовление костюмов и декораций.	в течение года	Ищенко Ж.Г.

2.3. Изготовление атрибутов и пособий для музыкально-образовательной деятельности. 2.4. Пополнение фонотеки и видеотеки в музыкальном зале и в группах.		
3. Система в методической работе 3.1. Принять участие в педагогических советах и семинарах. 3.2. Принять участие в проектной деятельности ДОУ. 3.3. Принять участие в районных методических объединениях. 3.4. Вести работу по взаимодействию музыкального руководителя с воспитателями и специалистами ДОУ. 3.5. Тесно сотрудничать с родителями по вопросу приобщения детей к русской народной музыкальной культуре. 3.6. Пополнить методическую базу сценариями праздников и развлечений, основанных на русском народном фольклоре и народных традициях. 3.7. Принять участие в традиции «Поднятие флага РФ» под Гимн РФ.	в течение года еженедельно	Ищенко Ж.Г. Ищенко Ж.Г. Воспитатели. Родители. Ищенко Ж.Г. Ищенко Ж.Г. Воспитатели.
4. Работа с педагогами 4.1. Консультация «Русская песня – душа народа». 4.2. Консультация «Приобщение детей к народным традициям и обычаям». 4.3. Мастер-класс «Театр Петрушки» 4.4. Семинар-практикум «Хороводные игры как средство формирования коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста». 4.5. Подготовка концертных номеров к юбилею детского сада, Дню дошкольного работника и концерту, посвящённом Дню Победы. 4.6. Обсуждение и подготовка праздников и развлечений.	сентябрь декабрь октябрь январь сентябрь май в течение года.	Ищенко Ж.Г. Воспитатели.
5. Контроль, регулирование, коррекция 5.1. Обследование детей на предмет усвоения ими программных задач. 5.2. Подготовка технологических карт обследования детей 5.3. Индивидуальные занятия с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ и одаренными детьми. 5.4. Анализ работы за год.	сентябрь, май в течение года май	Ищенко Ж.Г.
6. Взаимодействие с семьей 6.1. Кроссворд «Русская изба» (подготовительная группа) 6.2. Консультации: - «Возрастные особенности музыкального развития детей 4-5 лет» (средняя группа) - «Возрастные особенности музыкального развития детей 5-6 лет» (старшая группа) - «Возрастные особенности музыкального развития детей 6-7 лет» (подготовительная группа) - «Роль родителей в возрождении русских традиций» (подготовительная группа) - «Традиции семейных праздников» (старшая группа) - «Колядки в Рождество» (подготовительная группа) - «Частушка в детском творчестве» (средняя группа) 6.3. Анкетирование: - «Приобщение к основам русской народной культуры» 6.4. Детский конкурс частушек «Мы частушки пропоём!» (домашняя подготовка детей средних, старших, подготовительных групп, создание альбома частушек) 6.7. Участие родителей в праздниках и развлечениях: - Музыкально-литературная гостиная ко Дню Матери	октябрь сентябрь сентябрь сентябрь октябрь декабрь январь апрель ноябрь апрель ноябрь	Ищенко Ж.Г. Воспитатели. Родители.

«Что за прелесть эти сказки!» по произведениям А.С. Пушкина. (подготовительная группа) - Семейные часы ко Дню Матери (средняя, старшая группы) - Развлечение «Состязание дружин» (подготовительная группа) - Музыкально-спортивные праздники ко Дню защитника Отечества (средняя, старшая группы) - Праздники к 8 марта (средняя, старшая, подготовительная группы) 6.8. Работа на сайте ДОУ - страничка музыкального руководителя	ноябрь февраль апрель март в течение года	
7. Гигиена режима 7.1. Выполнение санитарных требований к помещению. 7.2. Рациональное построение режима дня. 7.3. Безопасность оборудования и пособий.	ежедневно	Ищенко Ж.Г.

Приложение № 5/а

ГОДОВОЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ТИМОФЕЕВОЙ Т.В. на 2025-2026 учебный год

Задачи:

1. Создать благоприятную, радостную атмосферу и побуждать детей к активности.
2. Дать яркие, художественные музыкальные впечатления.
3. Прививать интерес и любовь к музыке.
4. Развивать музыкальную восприимчивость (эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкальную память, чувство ритма) и музыкальную активность ребёнка.
5. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития двигательной активности детей раннего возраста

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организация воспитательного и образовательного процесса 1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2025-2026 учебный год 1.2. Выбрать тему для самообразования и разработать ИОМ.	сентябрь	Тимофеева Т.В.
2. Организация предметно-развивающей среды 2.1. Обновление оформлений для зала для проведения праздников и развлечений 2.2. Изготовление костюмов и декораций 2.3. Изготовление музыкально-дидактических игр и пособий для музыкально образовательной деятельности 2.4. Пополнение фонотеки в музыкальном зале и в группах	в течение года	Тимофеева Т.В.
3. Система в методической работе 3.1. Принять участие в педагогических советах и семинарах 3.2. Принять участие в проектной деятельности 3.3. Принять участие в районных методических объединениях 3.4. Вести работу по взаимодействию музыкального руководителя и воспитателей 3.5. Тесно сотрудничать с родителями по вопросу: сайта музыкального руководителя.	в течение года	Тимофеева Т.В.
4. Работа с педагогами 4.1. Консультация: «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности» 4.2. Обсуждение и подготовка праздников и развлечений. 4.3. Мастер–класс: «Музыкальные игры для детей раннего возраста, стимулирующие двигательную активность»	декабрь 2025 г. в течение года. март 2026 г.	Тимофеева Т.В. Воспитатели.

5. Контроль, регулирование, коррекция 5.1. Обследование детей на предмет усвоения ими программных задач, планируемых результатов на 2025-2026 год 5.2. Подготовка технологических карт обследования детей 5.3. Индивидуальные занятия с одаренными детьми 5.4. Анализ работы за год	сентябрь - май январь, май в течение года май	Тимофеева Т.В.
6. Взаимодействие с семьей 6.1. Консультация: «Организация двигательной активности детей во время музыкальной деятельности» (в родительский уголок) 6.2. Консультация: «Игры для детей раннего возраста в семье» (родительский уголок в группе) 6.3. Работа на сайте ДОУ страничка музыкального руководителя 6.4. Выступление на родительском собрании: «Музыкально-игровая деятельность, как средство повышения активности детей раннего возраста»	ноябрь 2025г. январь 2026 г. в течение года март 2026 г.	Тимофеева Т.В. Воспитатели. Родители.
7. Гигиена режима 7.1. Выполнение санитарных требований к помещению 7.2. Рациональное построение режима дня 7.3. Безопасность оборудования и пособий	ежедневно	Тимофеева Т.В.

Приложение №6

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА БАЛАЕВОЙ Т.А. на 2025-2026 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
4. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППК)	Педагог-психолог	по плану работы ППК	Представление на ребёнка. Протокол ППК
2	Наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками, педагогов с детьми.	Дети, педагоги	в течении года	Карта наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками, педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения.

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Остроухова А. «Диагностика уровня</i>	Вновь прибывшие дети	по мере поступления новых детей	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.

	<i>адаптированности ребёнка к ДОУ».</i>			
2	Скрининговая диагностика по выявлению целевых групп детей для оказания им адресной психологической помощи. Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i> Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). <i>Используемая диагностика: «Паровозик» «Кактус» «Несуществующее животное»</i> <i>Наблюдение</i>	Дети всех возрастных групп	сентябрь май	Карты наблюдения, Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Аналитическая справка по итогам диагностики на группу Список детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.
3	Экспресс диагностика готовности детей к школе <i>Используемая методика: Тест школьной зрелости Керна-Йерасека</i>	Дети подготовительных групп	сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Аналитическая справка по итогам диагностики на группу
4	Углубленная диагностика готовности к школе (проводится с детьми, которые показали низкие результаты по тесту школьной зрелости Керна-Йерасека). <i>Используемая методика: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н Павлова, Л.Г Руденко</i>	Дети подготовительных групп	сентябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика нервно-психического развития <i>Используемая методика Н.М Аскарина, К.Л Печора</i>	Группы раннего возраста	в течение учебного года (по эпикризным срокам)	Карта нервно-психического развития
6	Диагностика детей ОВЗ. <i>Используемая методика: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н Павлова, Л.Г Руденко</i>	Дети с ОВЗ	сентябрь, май и по мере появления детей.	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Заполнение карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
7	Оценка общей одаренности ребенка <i>Используемая методика: «Экспертная оценка общей детской одаренности» (Д. Хаан и М. Кафф в модификации А. И. Савенкова)</i>	Индивидуальная	октябрь, май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
8	Диагностика по запросу родителей (законных представителей) или педагогов в зависимости от волнующих вопросов развития и воспитания	Индивидуальный	в течение года	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

9	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	Дети ветеранов (участников) СВО	в течение учебного года	Аналитическая справка по итогам диагностики
---	---	---------------------------------	-------------------------	---

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Игры и упражнения с детьми различных целевых групп.	Дети целевых групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программы. Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. Журнал учёта индивидуальных форм работы педагога-психолога.
2	Игры и упражнения, направленные на формирование готовности детей к школьному обучению	Дети подготовительной группы, которые показали низкие результаты по диагностики	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Игры и упражнения по преодолению трудностей адаптации.	Дети групп раннего возраста	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
4	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ, инвалидами	Дети ОВЗ, инвалиды	В течение учебного года	АОП ДО. Журнал учёта форм работы с детьми ОВЗ.
5.	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам	Дети ветеранов (участников) СВО	В течение учебного года	Журнал учёта работы педагога-психолога.

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение недели психологии	Все участники образовательных отношений	в соответствии с приказом	План мероприятий
2	Тренинг: «Мои ресурсы в работе»	Педагоги	октябрь	Конспект мероприятия
3	Тренинг: «В преддверии Нового года»	Педагоги	декабрь	Конспект мероприятия
4	Тренинг «Я равно Мы»	Педагоги	февраль	Конспект мероприятия
5	Тренинг: «Позитивный настрой»	Педагоги	март	Конспект мероприятия
6	Тренинг: «Салют позитива»	Педагоги	май	Конспект мероприятия

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Семинар «Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада»	Педагоги	октябрь	Конспект мероприятия
2	Семинар-практикум: «Профилактика экранной зависимости у дошкольников»	Родители	январь	Конспект мероприятия.
3	Семинар-практикум: «Буллинг в детском саду»	Педагоги	апрель	Конспект мероприятия.
Стеновая информация в группах				
1	«Почему ребенок становится несносным и как это исправить?»	Родители (законные представители) детей всех возрастных групп.	сентябрь	Стеновая информация
2	Учим ребёнка выражать эмоции		октябрь	Стеновая информация
3	Ребенок дерется в детском саду		ноябрь	Стеновая информация
4	15 фраз, которые необходимо слышать каждому ребёнку		декабрь	Стеновая информация
5	Как бороться с детским «купи»?		январь	Стеновая информация
6	Формируем адекватную самооценку		февраль	Стеновая информация
7	Как развивать в ребёнке стремление помогать?		март	Стеновая информация
8	Учим ребёнка проигрывать	Родители (законные представители) детей подготовительных групп	апрель	Стеновая информация
9	Три месяца до школы.		май	Стеновая информация

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за учебный год.	Педагог-психолог	май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Педагог-психолог	ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	в течение учебного года (по плану работы методического опорного центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	в течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	в течение учебного года	Разработанные документы.
6	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	в течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
7	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	в течение учебного года	-
8	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	в течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.

9	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария	Педагог-психолог	в течение учебного года	-
---	--	------------------	-------------------------	---

Приложение №6/а

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	<u>Заседание №1</u> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк 2. Принятие графика проведения плановый заседаний ППк на 2025-2026 уч. год 3. Обсуждение состава членов ППк их функциональных обязанностей. 4. Организация работы Консультационного центра в Учреждении.	август 2025	Председатель ППк
2.	<u>Заседание №2</u> 1. Обсуждение рекомендаций по условиям организации обучения ребенка-инвалида в соответствии с выпиской из индивидуальной программы реабилитации (ИПРА). 2. Обсуждение организации работы с ребенком-инвалидом в соответствии с выпиской из индивидуальной программы реабилитации (ИПРА). 3. Составление и обсуждение индивидуального образовательного маршрута, плана психолого-педагогических мероприятий реабилитации ИПРА ребенка инвалида. 4. Обсуждение организации работы специалистов с детьми ОВЗ. 5. Обсуждение организации работы с детьми группы компенсирующей направленности.	сентябрь 2025	Председатель ППк
3.	<u>Заседание №3</u> 1. Выявление детей различных целевых групп, составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении: - итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования; - анализ результатов диагностики познавательного развития, проведенной педагогом-психологом; - анализ результатов нервно-психического развития детей групп раннего возраста (3 квартал); 2. Составление и обсуждение индивидуальных планов для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Анализ функционирования Консультационного центра.	октябрь 2025	Председатель ППк
4.	<u>Заседание №4</u>	март	

	1. Анализ функционирования групп компенсирующей направленности. 2. Анализ результатов профилактического осмотра воспитанников учителем-логопедом. 3. Анализ результатов нервно-психического развития детей групп раннего возраста (1 квартал), выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 4. Анализ результатов адаптации детей групп раннего возраста. 5. Анализ работы с детьми различных целевых групп кроме нормотипичных детей. 5. Составление списка детей, которые имеют трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования и нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении. 4. Подготовка документов на ПМПК для уточнения ОП ДО	2026	Председатель ППк
5.	Заседание №5 1. Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. 2. Итоги анализа результатов диагностики познавательного развития и эмоционально-личностного развития, проведенной педагогом-психологом; 3. Анализ результатов диагностики нервно-психического развития детей групп раннего возраста (2 квартал) 4. Обсуждение результатов работы с ребенком-инвалидом по реализации индивидуальной программы реабилитации, корректировка плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (ИПРА). 5. Итоги функционирования Консультационного центра. 6. Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год. Планирование работы ППк на 2026-2027 учебный год.	май 2026	Председатель ППк

Приложение №7

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА МОЛЬКОВОЙ А. И. на 2025-2026 учебный год

Цель: достижение позитивного эффекта в устранении у детей отклонений в речевом развитии.

Задачи:

1. Совершенствовать процесс коррекционно-развивающего обучения, с внедрением эффективных форм работы и современных технологий;
2. Повысить коррекционно-логопедическую компетентность педагогов (консультирование, мастер-классы, проектная деятельность);
3. Организовать работу с родителями по коррекции и профилактике нарушений речи с целью повышения мотивационно – ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта в очном и дистанционном форматах (семинары-практикумы, консультации, просмотр занятий, родительские собрания);
4. Повысить эффективность и улучшить качество образовательного процесса через коррекцию речевого развития детей посредством применение разнообразных игровых технологий.

Содержание	Группа	Исполнитель	Сроки
Обследование			
Обследование детей на начало учебного года, заполнение речевых и диагностических карт.	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Октябрь
Обследование детей на конец учебного года, заполнение речевых и диагностических карт.	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Май
ППкДОУ			

Заполнение речевых карт. Разработка планов (годового, перспективного, календарного) Разработка перспективного плана взаимодействия (с педагогами, с родителями)	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Август, сентябрь. Август
Предоставление результатов мониторинга уровня речевого развития детей на ППк МАДОУ	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Сентябрь, октябрь, март, май
Подготовка документации на ТПМПК	Средняя группа компенсирующей направленности	Зав.МАДОУ, ст.воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, мед.работники	Март, апрель
Составление индивидуальных образовательных маршрутов с учетом рекомендаций территориальной ПМПК	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед, психолог, воспитатели	В течение года
Подготовка документации на ППк МАДОУ		Учитель-логопед, психолог, мед. работник	Сентябрь, Октябрь, март, май
Мониторинг			
Отслеживание динамики речевого развития детей	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Октябрь, май
Коррекционно-развивающая работа.			
Развивающие занятия с детьми в соответствии с АОП	Средняя группа компенсирующей направленности	ТПМПК, учитель-логопед	В течение года
Индивидуальные и подгрупповые занятия по предупреждению и коррекции устной и письменной речи	Дети, прошедшие ТПМПК	Учитель-логопед	В течение года
Углубленное изучение особенностей развития детей с речевой патологией с целью определения причин речевых нарушений, планирование индивидуальной коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	В течение года
Оформление тетрадей индивидуальных занятий с детьми.	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Еженедельно (вторник)
Консультативно – методическая работа с педагогическими кадрами.			
Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями группы и специалистами по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей.			
Индивидуальные консультации для воспитателей	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Еженедельно (вторник)
Коллективные консультации для воспитателей	Все возрастные группы	Учитель-логопед	В соответствии с перспективным планом
Разработка рекомендаций по использованию элементов коррекционной работы с детьми	Все возрастные группы	Учитель-логопед	По запросу

Своевременное оказание логопедической помощи (показ комплексов артикуляционной и пальчиковой гимнастики, контроль за выполнением домашнего задания)	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	По запросу
Реализация мероприятий в соответствии с перспективным планом взаимодействия с родителями и педагогами	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	В соответствии с перспективным планом
Консультация - «Применение метода биоэнергопластики при выполнении артикуляционной гимнастики» - Изготовление папки - передвижки «Использование биоэнергопластики в работе с детьми дошкольного возраста» - Мультимедийная презентация для педагогов «Биоэнергопластика – форма развития звуковой культуры речи у дошкольников	Все возрастные группы	Учитель-логопед Воспитатели	Ноябрь Декабрь Апрель
Выступление на педагогическом совете	В соответствии с годовым планом МАДОУ	Учитель-логопед	По плану МАДОУ
Совместная работа учителя-логопеда с педагогом психологом по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей.			
Обследование уровня психических процессов у детей с речевой патологией	Средняя группа компенсирующей направленности	Педагог-психолог, учитель-логопед	Сентябрь
Анализ результатов обследования детей с речевой патологией	Средняя группа компенсирующей направленности	Педагог-психолог, учитель-логопед	Сентябрь
Разработка планов коррекционной работы с учетом речевых и индивидуально-типологических особенностей детей, а также их компенсаторных возможностей	Средняя группа компенсирующей направленности	Педагог-психолог, учитель-логопед	Сентябрь, октябрь
Уточнение и внесение изменений в планы индивидуальной работы.	Средняя группа компенсирующей направленности	Педагог-психолог, учитель-логопед	В течение года
Взаимодействие учителя-логопеда с родителями.			
Сообщения на групповых родительских собраниях.			
- «Специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности» - «Об итогах коррекционно-развивающей работы с детьми за 2025-2026 учебный год»	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Ноябрь Май
Консультации с родителями, методические рекомендации.			
Консультация для родителей - «Биоэнергопластика как фундамент развития артикуляционного аппарата» - Буклет «Биоэнергопластика-здоровьесберегающая технология в ДОУ» - Привлечение родителей к изготовлению раздаточного материала – картинки (мячики, цветочки, флажки) - Альбом «Насекомые» - Праздник ко дню матери гр. «Солнышко» (совместно с музыкальным руководителем)	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Сентябрь Октябрь Февраль Март Ноябрь
Беседы с родителями.			

«Родительские пятиминутки» в виде кратковременной личной консультации в режимные моменты ДОУ (по запросу родителей и личной инициативе учителя-логопеда)	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	В течение учебного года
«День открытых дверей».			
Подгрупповые, индивидуальные занятия в присутствии родителей	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	Апрель
Наглядное логопедическое просвещение родителей.			
Оформление информационного стенда, изготовление памяток, буклетов	Средняя группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	В течение учебного года
Научно-теоретическая подготовка и повышение квалификации.			
Курсы повышения квалификации: Интенсив-семинар «Практикум по биоэнергопластике»		Учитель-логопед	Декабрь
Прослушивание вебинаров: Прослушивание вебинара «Нетрадиционные методы коррекции речи дошкольников на логопедических занятиях: биоэнергопластика, фейсбилдинг, говорящая азбука»		Учитель-логопед	Март
Участие в заседаниях МОЦ учителей-логопедов Павловского района		Учитель-логопед	Ежеквартально
Транслирование опыта в сетевом педагогическом сообществе: пополнение сайта МАДОУ методическими разработками, пополнение сайта учителя-логопеда его материалом		Учитель-логопед	В течение года

Приложение №7/а

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА КУЗЬМИНОЙ А.А. на 2025-2026 учебный год

Цель: достижение позитивного эффекта в устранении у детей отклонений в речевом развитии.

Задачи:

2. Совершенствовать процесс коррекционно-развивающего обучения, с внедрением эффективных форм работы и современных технологий.
3. Повысить коррекционно-логопедическую компетентность педагогов (консультирование, мастер-классы, проектная деятельность).
4. Организовать работу с родителями по коррекции и профилактике нарушений речи с целью повышения мотивационно – ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта в очном и дистанционном форматах (семинары-практикумы, консультации, просмотр занятий, родительские собрания).
5. Повысить эффективность и улучшить качество образовательного процесса через коррекцию речевого развития детей, посредством применения разнообразных современных технологий.

<i>Содержание</i>	<i>Группа</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Сроки</i>
Обследование.			
Обследование детей на начало учебного года, заполнение речевых и диагностических карт.	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	октябрь
Обследование детей на конец учебного года, заполнение речевых и диагностических карт.	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	май
ППК ДОУ.			
Заполнение речевых карт. Разработка планов (годового, календарного). Разработка плана взаимодействия (с педагогами, с родителями)	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	август, сентябрь, август

Предоставление результатов мониторинга уровня речевого развития детей на ППк МАДОУ	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	сентябрь, октябрь, март, май
Подготовка документации на ТПМПк	Старшая группа компенсирующей направленности	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, мед. работник	январь - май
Составление индивидуальных образовательных маршрутов с учетом рекомендаций территориальной ПМПк	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед, психолог, воспитатели	в течение года
Подготовка документации на ППк МАДОУ		Учитель-логопед, психолог, мед. работник	сентябрь, октябрь, март, май
мониторинг.			
Отслеживание динамики речевого развития детей	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	октябрь, май
коррекционно-развивающая работа.			
Развивающие занятия с детьми в соответствии с АООП	Старшая группа компенсирующей направленности	ТПМПк, учитель-логопед	в течение года
Индивидуальные и подгрупповые занятия по предупреждению и коррекции устной и письменной речи	Дети, прошедшие ТПМПк	Учитель-логопед	в течение года
Углубленное изучение особенностей развития детей с речевой патологией с целью определения причин речевых нарушений, планирование индивидуальной коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	в течение года
Заполнение тетрадей индивидуальных занятий с детьми.	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	еженедельно (четверг)
Консультативно – методическая работа с педагогическими кадрами.			
Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями группы и специалистами по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей.			
Индивидуальные консультации для воспитателей	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	еженедельно (четверг)
Коллективные консультации для воспитателей	Все возрастные группы	Учитель-логопед	в соответствии с перспективным планом
Разработка рекомендаций по использованию элементов коррекционной работы с детьми	Все возрастные группы	Учитель-логопед	по запросу

Своевременное оказание логопедической помощи (показ комплексов артикуляционной и пальчиковой гимнастики, рекомендации по выполнению домашнего логопедического задания)	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	по запросу
Реализация мероприятий в соответствии с перспективным планом взаимодействия с родителями и педагогами	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	в соответствии с перспективным планом
Консультация для педагогов: «Использование современных образовательных технологий для развития речи детей дошкольного возраста» Семинар – практикум «Игротерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Все возрастные группы	Учитель-логопед, воспитатели	ноябрь 2025 март 2026
Выступление на педагогическом совете	В соответствии с годовым планом МАДОУ	Учитель-логопед	по плану МАДОУ
Совместная работа учителя-логопеда с педагогом психологом по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей.			
Обследование уровня психических процессов у детей с речевой патологией	Старшая группа компенсирующей направленности	Педагог-психолог, учитель-логопед	сентябрь
Анализ результатов обследования детей с речевой патологией	Старшая группа компенсирующей направленности	Педагог-психолог, учитель-логопед	сентябрь
Разработка планов коррекционной работы с учетом речевых и индивидуально-типологических особенностей детей, а также их компенсаторных возможностей	Старшая группа компенсирующей направленности	Педагог-психолог, учитель-логопед	сентябрь, октябрь
Уточнение и внесение изменений в планы индивидуальной работы	Старшая группа компенсирующей направленности	Педагог-психолог, учитель-логопед	в течение года
Взаимодействие учителя-логопеда с родителями.			
Сообщения на групповых родительских собраниях.			
- «Об итогах коррекционно-развивающей работы с детьми за 2025-2026 учебный год»	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	май
Консультации с родителями, методические рекомендации.			
- Индивидуальные беседы с родителями по результатам логопедического обследования, обсуждение плана коррекционно-развивающей работы с детьми; - Консультация «Арт-терапия как коррекционное средство развития речи» - Праздник ко дню матери гр. «Воробушки» (совместно с музыкальным руководителем) - Папка-передвижка: «Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	сентябрь октябрь ноябрь апрель
Беседы с родителями.			

«Родительские пятиминутки» в виде кратковременной личной консультации в режимные моменты ДОО (по запросу родителей и личной инициативе учителя-логопеда)	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	в течение учебного года
«День открытых дверей».			
Подгрупповые, индивидуальные занятия в присутствии родителей	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	апрель
Наглядное логопедическое просвещение родителей.			
Оформление информационного стенда, изготовление памяток, буклетов	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	в течение учебного года
Семинары-практикумы, мастер-классы.			
Встречи с родителями с целью демонстрации и обучения их методам и приемам развития речи детей: - Логопедическое ток-шоу «Необходимость автоматизации поставленных звуков в условиях семьи»	Старшая группа компенсирующей направленности	Учитель-логопед	февраль
Научно-теоретическая подготовка и повышение квалификации.			
Курсы повышения квалификации: - «Раннее обучение чтению детей дошкольного возраста по методике Н.Зайцева» - «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»		Учитель-логопед	в течение года
Прослушивание вебинаров: - «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники» - «Принципы педагогики Ф. Фрёбеля: технология шести «даров»		Учитель-логопед	сентябрь 2025 январь 2026
Участие в заседаниях МОЦ учителей-логопедов Павловского муниципального округа		Учитель-логопед	ежеквартально
Транслирование опыта в сетевом педагогическом сообществе: пополнение сайта МАДОУ методическими разработками, пополнение сайта учителя-логопеда его материалом		Учитель-логопед	в течение года

Приложение №8

План укрепления материально- технической базы

Месяц	Мероприятия	Вид средств	Ответственные
Капитальные ремонтные мероприятия			
По мере поступления средств	Приобретение профиля и установка его на веранды 2-х групп	МБ	Зам.заведующего
По мере поступления средств	Приобретение цветущих кустарников и деревьев	ВБ	Зам.заведующего
По мере поступления средств	Проведение поверки счетчиков в теплоузле	МБ	Зам.заведующего
Увеличение материальных запасов			
В течение года	Приобретение посуды	МБ	Зам.заведующего
В течение года	Приобретение методической литературы, приобретение игрушек, пособий по экспериментальной деятельности (Вдохновение)	ОБ	Заведующий
В течение года	Приобретение медицинского оборудования	МБ	Зам.заведующего
В течение года	Приобретение стульев в группы (разные ростовые группы)	ОБ	Зам.заведующего

В течение года	Приобретение дополнительного оборудования для детей с ОВЗ, для Консультационного центра	ОБ	Заведующий
----------------	---	----	------------

Приложение №9

Циклограмма организации педагогического процесса

Мероприятия	Срок	Ответственные
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
1. Комплектование	Июль, август	Заведующий
2. Педсовет	Август, ноябрь, февраль, апрель, май	Заведующий, зам.заведующего, старший воспитатель
3. Общее родительское собрание	сентябрь, апрель	Заведующий, ст.воспитатель
4. Родительские собрания в группах	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5. Общее собрание коллектива	Сентябрь, январь, май	Заведующий, председатель ПК
6. Психолого-педагогический консилиум	Август, сентябрь, октябрь, март, май	зам.заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед
7. Методическая оперативка	Ежемесячно	Зам.заведующего, ст.воспитатель
8. Консультации, семинары и др. формы работы	Ежемесячно	Зам.заведующего, ст.воспитатель, педагоги
9. Открытые просмотры	Октябрь, февраль, апрель	Зам.заведующего, ст.воспитатель, педагоги
10. Смотры – конкурсы	Ежеквартально	Зам.заведующего, ст.воспитатель
11. Совещание при заведующем	Каждый понедельник	Заведующий
12. День открытых дверей	сентябрь, апрель	Зам.заведующего, ст.воспитатель
13. Наблюдательный совет	4 раза в год	Заведующий

Перспективный план посещения ОД и ОДРМ на 2025 – 2026 учебный год

Месяц	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подгот.к школе группы
Сентябрь	Режимные моменты: оздоровительные мероприятия	Режимные моменты: оздоровительные мероприятия	Режимные моменты: оздоровительные мероприятия	Режимные моменты: оздоровительные мероприятия	Режимные моменты: оздоровительные мероприятия
	Цель: методика проведения, соблюдение санитарно-гигиенических требований				
Октябрь	Работа в Центре Экологии	Работа в Центре Экологии	Работа в Центре Экологии	Работа в Центре Экологии	Работа в Центре Экологии
	Цель: организация и методика проведения				
	ОД: развитие речи	ОД: развитие речи	ОД: развитие речи	ОД: развитие речи	ОД: развитие речи
	Цель: методика проведения, использование разнообразных форм и методов, индивидуальный подход				
Ноябрь	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности	Режимные моменты: формы организации двигательной активности
	Цель: организация и методика проведения				
Декабрь	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ОД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ОД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ОД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ОД: физическая культура	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика и др. ОД: физическая культура
	Цель: использование разнообразных здоровьесберегающих технологий				
Январь	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки	Организация прогулки
	Цель: соблюдение методики организации прогулки, создание условий				
Февраль	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение	ОДРМ: наблюдение
	Цель: методика проведения, соответствие возрасту детей.			Цель: подбор содержания беседы в соответствие с возрастом детей, методика проведения	
Март	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с природой)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с социальным окружением)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с социальным окружением)	ОД: познавательное развитие (ознакомление с социальным окружением)
	Цель: методика проведения, разнообразные методы и формы				
Апрель	ОД: художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)	ОД: художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)	ОД: художественно-эстетическое развитие (ИЗО деятельность, конструирование)	ОД: художественно-эстетическое развитие (ИЗО деятельность, конструирование)	ОД: все образовательные области
	Цель: использование разнообразных форм и методов работы с детьми, результативность работы за год				
Май	КГН: мытье рук, умывание и ..	КГН: мытье рук, умывание и..	Организация дежурств	Организация дежурств	Организация дежурств
	Цель: организация и методика проведения		Цель: соответствие возрасту детей, соблюдение санитарно-гигиенических требований		