

## Игровая ситуация «Замечательный врач»

**Цель:** формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах; развивать доброжелательное отношение к ним

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадку:

Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен- он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять! Кто это? (*врач*)

*Воспитатель:* А вы, ребята, знаете, зачем нужны врачи? (*Лечат, помогают не болеть, выписывают лекарства, осматривают больных*)

Послушайте одну историю про **врача**.

Жил-был на свете доктор. Он очень любил свою работу. Однажды доктор пришёл в детский сад, чтобы сделать детям прививки. Дети все смелые были, они не боялись уколов. Только одна девочка расплакалась и сказала: «*Уходи плохой доктор, ты сделал мне больно*». Доктор уходил из детского сада очень грустный. У дороги в траве прыгала маленькая птичка, и она не могла летать, у неё было сломано крыло. Доктор поднял птичку, перевязал крылышко, дал ей лекарство. Взлетела птичка в небо и сказала: «*Спасибо тебе, хороший доктор*». Доктор долго думал хороший он или плохой?

- А вы ребята как думаете: доктор хороший или плохой?

Почему? (*дети высказывают своё мнение*).

*Воспитатель:* Доктора не хотят детям зла, а только желают помочь.

*Воспитатель:* У многих ребят мамы работают врачом. Давайте посмотрим на экран.

(просмотр презентации о мамах - врачах).





*Воспитатель:* У **врача** есть интересный чемоданчик, что же в нём, хотите узнать?

Посмотрите, сколько разных приборов необходимо **врачу**, чтобы лечить людей.

Давайте назовём их ещё раз. (*шприц, градусник, бинт, фонендоскоп, вата, ложечка*).



### **Игра «Угадайка»**

Давайте поиграем в игру «Угадайка» Я буду вам бросать мяч, называя инструменты **врача**, а вы будете кидать его **обратно мне** и называть, что с ним делают.

Шприц (*делают уколы*)

Градусник (*измеряют температуру*)

Бинт (*перевязывают*)

Фонендоскоп (*прослушивают биение сердца*)

Вата (*смазывают царапины*)

Ложечкой (*смотрят горло*)

-



*Воспитатель* Вы знаете, ребята мне кажется, что у нас заболела кукла. Вчера на прогулке она замочила ножки. Осень холодная, дождливая и теперь у нее заболели горло и голова, начался насморк.

- Как же помочь? Что же теперь делать? Как вы думаете ребята?

*Дети:* -Напоить чаем с малиновым вареньем или медом, попарить ноги, дать лекарство.

*Воспитатель:* -Но мы не знаем какое лекарство нужно дать Тане. Кто же нам поможет?

*Дети:* -Надо вызвать врача (организуется **Сюжетно-ролевая игра «Доктор»**)

*Воспитатель:* давайте выберем с вами доктора, медсестру, объясняет каждому его роль. Одевают халаты, готовят свои рабочие места.

*Воспитатель:* прежде, чем войти в кабинет, нужно постучать в «дверь». Войдя в кабинет, поздороваться рассказать, что болит у вашего ребенка?

*Диалог в больнице больного и доктора:*

Пациент: Здравствуйте.

Доктор: здравствуйте, что болит у вашей дочки?

Пациент: у неё высокая температура, болит голова.

Доктор: не беспокойтесь, сейчас я осмотрю её и назначу лечение.

Ребёнок в роли доктора оказывает медицинскую помощь, осматривает пациента и предлагает медсестре сделать жаропонижающий укол, затем выписывает рецепт.

Пациент: Спасибо! До свидания

