

«Викторина по русским народным сказкам»

Цель: закрепление знаний детей о **русских народных сказках**.

Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? Но оно не простое. Отправимся мы с вами в страну **сказок**. Но чтобы туда попасть нужно, преодолеть препятствие, пройти нам нужно через болото. Ступайте за мной по следам, только аккуратно, чтобы не утонуть в болоте.



- Посмотрите друг другу в глазки, никого из друзей не потеряли?
- Ой, ребята посмотрите, что это? (*На полу стоит сундук*)



- Ребята, посмотрите, сундук. Но сундук этот волшебный и просто так не откроется. Его нужно расколдовать.
- Давайте мы с вами на него подуем (*дети дуют на сундук*).
- Опять не открывается, давайте мы похлопаем (*дети хлопают*).
- Все равно не открывается, теперь давайте потопаем (*дети топают*).
- Ребята, сундук очень сильно заколдован, давайте мы все вместе одновременно подуем, потопаем и похлопаем (*дети дуют, хлопают и топают одновременно*).

- Смотрите, сундук открылся, а в сундуке – письмо. Давайте мы сейчас его прочитаем. (*воспитатель читает*)

«**Сказка** – это чудеса и волшебная страна.

В сказках много приключений, много сказочных свершений.

Но чтоб **сказки вам найти**, нужно многое пройти: сложные задания, забавные свидания.

Эй, ребята, торопитесь, в **сказках вы не заблудитесь!**

И подпись: Ваши **сказки**».

А где же книга со сказками? Наверное, **сказки обиделись**, что их никто не читает и пропали.

- Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть **книгу со сказками**?

- Я приглашаю вас присесть на стулья.

- Сегодня мы поговорим о русских народных сказках.

- А вы, дети, любите сказки?

- Кто их написал?

- Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить в жизни различать добро и зло. Сказки русский народ любил всегда. Часто вечерами в избе при свечах дети слушали бабушкины сказки. Они всем хорошо понятны, ведь в них говорится о стремлении человека к счастью, доброте, дружбе.

Итак, **первое задание**.

– В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово.

Например, Иван ... (Царевич).

- Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово:

Петушок.....(золотой гребешок),

Зайчишка... (трусишка),

Мишка...(косолапый),

Зайка...(побегай-ка),

Волчок...(серый бочок)

Мышка....(норушка),

Лягушка....(квакушка).

- Молодцы.

- Сказки учат различать добро и зло, и конечно, добро побеждает.

– Русский народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок. А чтобы вам было легче их вспомнить, я вам загадаю загадки-подсказки.

(Физкультминутка)

- Тень, тень, потетень,

Выше города плетень (руки вверх)

Сели звери под плетень (присесть)

Похвалялися весь день (встать)

Похвалялася лиса: «Всему свету я краса». (руки под подбородком - наклон головы с поворотом вправо, влево)

Похвалялся заяка: - «Пойди, догоняй-ка!»: (руки перед грудью, как лапки, прыжки)

Похвалялися ежи: «У нас шубы хороши!» (поглаживание плеч и рук)

Похвалялся медведь: «Могу песни я петь» (руки вперед и в стороны).

- Молодцы.

Задание «Угадай сказку» -

Стоял домик расписной,

Ох, красивый он какой!

В нем зверюшки жили –

Жили не тужили.

Но пришел медведь

и давай реветь.

Мишка домик завалил,

Чуть друзей не раздавил.

- Какая это сказка?

(«Теремок»)



- Кто первый пришел к теремку? (мышка-норушка), а кто последний?

(Медведь)

- Почему медведь не смог войти в теремок? (медведь большой, а теремок маленький).

- Молодцы, а теперь слушайте следующую загадку.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

все ж попался...? («Колобок»)

- Кого встретил колобок в лесу? (зайца, медведя, волка, лису)

- Кто помнит, какую песенку пел колобок? (я от бабушки ушел и от дедушки ушел.)

- Продолжаем отгадывать сказки.

А это из какой сказки?

- Сидит в корзинке девочка

у мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

несет ее домой. ...

(«Маша и медведь»)

- Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок?

(Вижу, вижу...)

3 задание:

Назовите сказочного персонажа.

- Она снесла яичко, да не простое,
а золотое.

(Курочка Ряба)



- Кто нашел скалочку и получил за нее курочку?

(Лиса из сказки «Лисичка со скалочкой»)

- Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая

Голубая речка.

Все нам помогали,

Все нас укрывали.

К матушке и батюшке

Мы домой попали.

(Братец и сестрица из сказки «Гуси–лебеди»)

- Молодцы!

Воспитатель: Ребята, мы с вами совсем забыли про сундук. Давайте заглянем в него еще раз.

Воспитатель с детьми подходит к сундуку и заглядывает в него. Берет в руки книгу со сказками



- Посмотрите, а ведь книга со **сказками** появилась.

- Молодцы, ребята, вы хорошо знаете **сказки**, поэтому они к нам вернулись!

Ребята я вам дарю эту книгу, ведь она волшебная. Именно там живут все **сказки**.

- А теперь нам нужно вернуться обратно из страны сказок. Пройти по нашим кочкам через болото.

- Молодцы.

- Ребята, скажите, а где мы сегодня были? Что бы вы рассказали своим родителям? А вы бы хотели ещё раз вернуться в страну сказок?

- Я благодарю вас за вашу активность и старание.

До свидания!