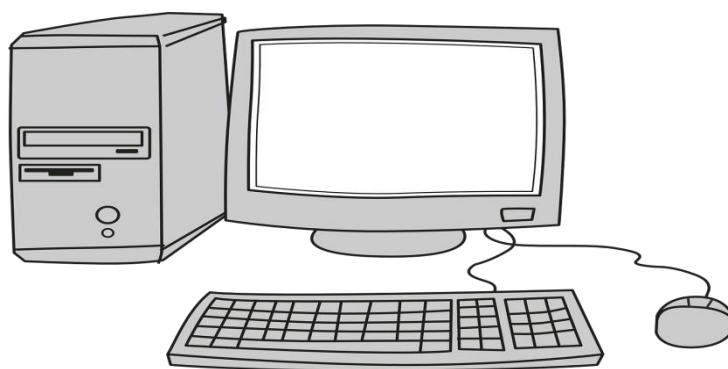


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Умка» г.Павлово



Подготовила:
учитель - логопед Фарисеева Е.С.

2023 г.

В современных условиях при широком внедрении новых информационных технологий актуальной остается проблема развития речи ребенка — дошкольника.

Ведь именно от уровня развития речевых способностей зависит дальнейшее овладение знаниями и полноценное развитие детей.

Применение компьютерной техники на занятиях по развитию речи позволяет сделать их нетрадиционным, ярким, насыщенным.

Из-за неразвитости речи, бедности словарного запаса у воспитанников часто пропадает интерес на занятиях по развитию речи, отсутствует учебная мотивация.

В таких условиях к нам в помощь приходит использование компьютерных технологий как один из источников мотивации. Возможности компьютера здесь неисчерпаемы. Он позволяет погрузить дошкольников в определенную игровую ситуацию, сделать непосредственно образовательную деятельность более содержательной, интересной, привлекательной и по-настоящему современной.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Именно дошкольникам, с их наглядно-образным мышлением понятно лишь то, что можно одновременно рассмотреть, услышать, подействовать или оценить действие объекта. В Связи с этим используем мультимедийные презентации- это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление.

Использование в работе мультимедийных презентаций, предотвращает утомление детей, поддерживает у них познавательную активность, повышает эффективность работы педагога в целом. Их применение на занятиях по развитию речи интересно детям. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при групповой работе с детьми.

Ход мероприятия:

Сегодня я хочу познакомить вас с современными ИКТ-технологиями, которые я использую на занятиях по развитию речи.

С помощью интерактивной доски дети могут выполнять задания практически так же, как на бумаге - соединять точки, рисовать, писать, что способствует формированию графических навыков.

ИД можно применять как обычный экран телевизора, монитор или диафильм.

- просмотр видео- , аудиофайлов, диафильмов;
- просмотр презентаций;
- рассматривание иллюстраций и текста.

Интерактивные средства обучения, такие как интерактивные доски способствуют развитию:

- Внимания
- Памяти
- Мышления
- Речи
- Личности
- Навыков учебной деятельности



Рис. 1

Развивающие компьютерные программы:

Интерактивный портал для специалистов и родителей «Мерсибо»

Сегодня мы вместе с вами попробуем поработать с программно-дидактическим комплексом «Логомер 2». Это современный универсальный набор интерактивных дидактических материалов для логопедического кабинета. Его содержание полностью отвечает требованиям времени, условиям, в которых работают современные логопеды и дефектологи.

Интерактивный материал направлен на

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

База интерактивных игр Мерсибо позволяет решить эти задачи наиболее эффективным для ребенка способом – в игре.



Рис. 2

Католог интерактивных игр:

- Воздушная струя
- Фонематический слух
- Неречевой слух
- Звукоподражание
- Грамматика
- Слоговая структура слова
- Звукопроизношение
- Моторика
- Подготовка к чтению
- Лексика
- Артикуляционная гимнастика

Данный интерактивный материал подчеркивает статус ребенка как «человека играющего», то есть акцентирует внимание педагогов на необходимости больше уделять внимания процессу игры.

Интерактивные игры можно применять на этапе знакомства с ребенком, в процессе диагностики или использовать их на индивидуальных, фронтальных занятиях, повышая мотивацию детей к учебно-игровой деятельности

Инновационные технологии. Умное зеркало «ArtikMe»

Профессиональный инструмент для развития артикуляции, закрепления правильного звукопроизношения, отработки навыков звукового анализа и синтеза, проведения обследования в игровой форме.

В нем ребенок видит одновременно своё отражение и волшебный мир, в котором живут сказочные персонажи. Герои сопровождают по зеркальному миру, дают задания и выполняют их вместе.

Программа состоит из следующих блоков:

- Блок «Артикуляционная гимнастика»
- Блок «Пальчиковая гимнастика»
- Блок «Дыхательная гимнастика»
- Блок «Звукопроизношение»



Рис. 3

Умное зеркало вмещает в себя весь дидактический материал логопеда и подаёт его в игровой форме.

Ребёнок видит своё отражение и получает моментальную обратную связь и, таким образом, лучше контролирует выполнение упражнений.

В случае применения ИКТ нужно выполнять следующий ряд требований:

-при использовании компьютера на занятиях с детьми 4-5 лет необходимо проводить в течение дня не более одного такого занятия. Возможно их применение не более трех раз в неделю в дни большей работоспособности: во вторник, в среду и в четверг.

-после завершения занятия с детьми необходимо проводить гимнастику для глаз.

-продолжительность непрерывной работы за компьютером на развивающих занятиях в виде игры: для детей 5 лет должна не превышать 10 минут, а для детей 6–7 лет 15 минут.

-положение экрана видеомонитора должно соответствовать уровню глаз или быть немного ниже, но находится на расстоянии не ближе 50 см.

-ребенок, который носит очки, должен работать за компьютером в них.

-на занятиях детей с компьютером обязательно должен присутствовать взрослый.

Таким образом, использование ИКТ позволяет проводить занятия:

- на высоком научно-познавательном, эстетическом и эмоциональном уровне (фотографии, анимация, музыка);
- обеспечивает наглядность;

- позволяет использовать большое количество дидактического материала, в целом, способствует повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.