

Проект
программы инновационной деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№11 «Умка» г. Павлово
(название ОО)

по теме: «Использование современных технологий в процессе формирования у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах через модернизацию развивающего пространства ДООУ»

Исполнители ИД:

Старший воспитатель Антонова С.Г. высшая квалификационная категория;
Воспитатели Нефедова И.В., высшая квалификационная категория
Цветова С.Е.,

Перечень научных руководителей и практических партнёров:

ИДК управления образования администрации Павловского муниципального района
Нижегородской области
ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород

Сроки ИД:

2 года (2022-2024 г.)

Актуальность:

«Жизнь есть дар, великий дар и тот, кто ее
не ценит, этого дара не заслуживает»

Леонардо да Винчи.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Решение этой проблемы только одно: с раннего дошкольного возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь, научившись бережно относиться к своей жизни, дети будут воспринимать и чужую как безусловную ценность.

А дети – это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Воспитатель детского сада и родители – первые учителя, которые могут помочь обществу решить эту проблему. И их главная задача - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив

их содержания. Только совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий, применению разнообразных современных технологий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

Сегодня, в соответствии с ФГОС ДО, детский сад должен обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. В перечне образовательных областей обозначена «Социально-коммуникативное развитие», которая включает в себя задачу направленную на формирование и систематизацию представлений детей дошкольного возраста о безопасности дорожного движения через различные виды деятельности. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого нужно изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы: уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.

В связи с этим актуализировалась необходимость поиска механизма для формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности на дороге и безопасности окружающих. Специалистами разных направлений отмечается, что таким механизмом должно быть образование.

Проблема дорожно-транспортного травматизма на данный момент одна из самых актуальных, поэтому основная задача дошкольных учреждений – организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. В детском саду ребенок должен усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важнейшим правилам поведения на дороге, что позволит расширить социальный опыт, сформировать социальную позицию, усовершенствует умения и навыки, подготовит к самостоятельной жизни, увеличит возможность сохранить жизнь и здоровье. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, **актуальность** реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, современной статистикой. Следовательно, необходимо искать новые эффективные формы деятельности для всех участников образовательного процесса по созданию безопасного пространства.

Ведущая педагогическая идея реализации ИД заключается в обогащение и усовершенствование развивающей среды учреждения, посредством интеграции современных технологий с традиционными формами работы по формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Объект ИД:

Процесс формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах с использованием современных технологий.

Предмет ИД:

Инновационные подходы в создании системы работы по формированию безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста.

Цель ИД: Создание условий для модернизации развивающего пространства учреждения посредством внедрения и использования современных технологий для повышения эффективности работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию безопасного поведения на дороге .

Задачи ИД:

1. Формировать у детей соответствующие знания, элементарную дорожную грамотность;
2. Способствовать освоению детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, моделирующих ситуаций и т.д.;
3. Создать условия для формирования основ безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста посредством применения современных технологий, в том числе и ИКТ – технологий;
4. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построения адекватного безопасного поведения, умения самостоятельно принимать нужные решения;
5. Воспитывать личность, способную проявлять гуманные чувства: доброту, сострадание, отзывчивость, умеющую быть осторожным;
6. Обогащать развивающую предметно – пространственную среду группы и учреждения;
7. Содействовать популяризации в информационном пространстве темы инновационной деятельности;
8. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе формирования основ безопасного поведения на дороге у старших дошкольников;
9. Повысить уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах инновационной деятельности.

Гипотеза:

Комплекс психолого-педагогических условий (содержание образовательной работы, используемые технологии, оснащение РППС) по формированию навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста, посредством использования современных технологий, будет способствовать осознанного отношения к проблеме и повышению дорожной грамотности у дошкольников.

Новизна ИД:

- Создание системы работы по формированию у старших дошкольников основ безопасного поведения на дороге;
- Создание условия для развития практических навыков поведения на дороге, моделирования игровых ситуаций
- Введение в образовательный процесс разнообразных форм и методов обучения (тематические занятия, развлечения, встречи с интересными людьми, интегрированные занятия, экскурсии, целевые прогулки, наблюдения и т.д.);
- Введение в образовательный процесс современных технологий (создание мультимедийных презентаций по теме деятельности, проектной деятельности технология проблемного обучения, моделирующих ситуаций и др.), в том числе и Икт - технологий (видео-занятия, виртуальные экскурсии, электронные образовательные ресурсы, компьютерные игры и тренажеры и др.);
- Проведение различных мероприятий направленных на популяризацию инновационной деятельности;

- Разработка модели методической поддержки развития индивидуального стиля педагогической деятельности педагогов – инноваторов.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов–инноваторов и их воспитанников.

Практическая значимость ИД:

- Разработка содержания и технологии формирования безопасного поведения на дороге у старших дошкольников в свете новых требований (ФГОС ДО, закон «Об образовании в РФ»).
- Разработка методических и практических материалов для индивидуального и группового консультирования педагогов и родителей воспитанников по решению проблем образовательного процесса в рамках темы.
- Обогащение педагогического опыта по применению современных технологий в процессе формирования навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательного процесса по формированию основ безопасного поведения на дороге старших дошкольников;
2. Развитие у детей знаний по соблюдению правил дорожного движения, применения их на практике;
3. Развитие способности к предвидению возможных опасных ситуаций и находить способы избежать ее;
4. Формирование осознанного отношения у детей к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
5. Воспитание личности, способной проявлять гуманные чувства: доброту, сострадание, отзывчивость;
6. Воспитание дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил дорожного движения;
7. Развитие у детей познавательной и творческой активности в процессе совместной деятельности.
8. Освоение и применение педагогами ИКТ – технологий в процессе организации образовательной деятельности по теме ИД.
9. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды учреждения и группы, (Центра безопасности);
10. Освоение и применение педагогами современных технологии в формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников;
11. Заинтересованное и активное участие родителей в работе по данному вопросу.

Тиражируемость результатов:

Результаты данного инновационного опыта в целом или частично могут быть востребованы в других дошкольных образовательных организациях в связи с универсальностью задач, на решение которых он направлен.

Создание модели методической поддержки развития индивидуального стиля педагогической деятельности педагогов – инноваторов позволит обеспечить непрерывное образование педагогических кадров в условиях ДОО.

Подготовительный этап (сентябрь 2022 - декабрь 2022)

№ п/п	Описание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Создание методической среды: подбор психолого- педагогической литературы; оформление методического материала, оснащение РППС группы и помещений детского сада, анкетирование родителей и педагогов.	сентябрь-ноябрь 2022 г.	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
2.	Диагностика образовательных потребностей и выявление затруднений педагогов - инноваторов	октябрь 2022 г.	Антонова С.Г.
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов-инноваторов: консультирование, практикумы, выступление на конференциях, РМО и т.д.	в течение года	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
4.	Разработка мониторинга Проведение мониторинга	октябрь 2022 г., апрель 2023 г.	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
5.	Разработка перспективных планов работы с детьми, с родителями воспитанников	ноябрь-декабрь 2022 г.	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
6.	Осуществление консультативной помощи педагогам по проблемам	в течение года	Антонова С.Г.
7.	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды: Составление картотек по ПДД, приобретение современного оборудования, игрового материал, изготовление дидактических пособий и игр, подбор компьютерных игр и тренажеров. Пополнение и обновление атрибутов для сюжетно - ролевой игры по теме соблюдения правил дорожного движения	в течение года	Нефедова И.В. Цветова С.Е.
8.	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	октябрь-декабрь 2022 г.	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
9.	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов-инноваторов	октябрь-ноябрь 2022 г.	Антонова С.Г.

Практический этап (январь 2023 – декабрь 2023)

№ п/п	Описание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Пополнение РППС группы, помещений учреждения	январь 2023 – декабрь 2023	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
2.	Разработка программного материала (мультимедийное сопровождение, видео-занятия, авторские интерактивные игры,	январь 2023 – декабрь 2023	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.

	компьютерных программ и игр, и др.) Создание базы данных методических разработок педагогов по инновационной деятельности		
3.	Изготовление дидактического материала и пособий по правилам дорожного движения	январь 2023 – декабрь 2023	Нефедова И.В. Цветова С.Е.
4.	Реализация перспективного плана работы с воспитанниками	январь 2023 – декабрь 2023	Нефедова И.В. Цветова С.Е.
5.	Реализация перспективного плана работы с родителями воспитанников	январь 2023 – декабрь 2023	Нефедова И.В. Цветова С.Е.
6.	Выявление потребностей и проблем по работе с детьми и родителями в инновационном поле.	январь 2023 – декабрь 2023	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
7.	Разработка методических рекомендаций по организации инновационной деятельности.	январь 2023 – декабрь 2023	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
8.	Осуществление консультативной помощи педагогам по проблемам	январь 2023 – декабрь 2023	Антонова С.Г.
9.	Анализ промежуточных результатов работы с детьми на основе разработанной диагностики	апрель 2023 октябрь 2023 апрель 2024	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
10.	Разработка совместных образовательных проектов, в том числе с применением информационно – коммуникационных технологий	январь 2023 – декабрь 2023	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
11.	Открытые просмотры взаимодействия взрослого с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дороге, в том числе с применением информационных технологий	январь 2023 – декабрь 2023	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
12.	Повышение профессионального мастерства педагогов-инноваторов: консультирование, практикумы, выступление на конференциях, РМО и т.д.	январь 2023 – декабрь 2023	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
13.	Корректировка перспективных планов работы с детьми, с родителями воспитанников	октябрь 2023	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
14.	Участие педагогов-инноваторов в конкурсах профессионального мастерства по проблеме, транслирование передового опыта (публикации в СМИ, периодической печати)	январь 2023 – декабрь 2023	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.

Заключительный этап (январь 2024 – май 2024)

№ п/п	Описание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Итоговая диагностика	апрель 2024	Нефедова И.В. Цветова С.Е.
2.	Апробация расширенного социального-педагогического взаимодействия	январь – май 2024	Антонова С.Г. Нефедова И.В.
3.	Разработка методических рекомендаций по теме организации инновационной деятельности.	Март – апрель 2024	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
4.	Обобщение педагогического опыта (выступление в конференциях, семинарах, участие в проведение мастер – классов, круглых столов, публикации в средствах массовой информации, на сайтах и др.)	январь – май 2024	Антонова С.Г. Нефедова И.В. Цветова С.Е.
5.	Анализ эффективности инновационной деятельности. Составление аналитического отчёта о выполнении основных направлений инновационной деятельности	май 2024 г.	Антонова С.Г.

Заведующий МАДОУ детский сад №11 г.Павлово



Колодий О.Н.

печатью 6 (шесть) тысяч
Заведующий Муниципальным автономным
образовательным учреждением детей
«Умка» г. Павлово

Давыдов О.Н. Колодий
«05» октября 2022 года



им. дошкольным
садом № 11