

***« Использование цифровых
образовательных ресурсов
при организации
образовательного процесса
с детьми раннего возраста »***



Подготовила воспитатель МАДОУ
детский сад №11 г.Павлово
Зайцева А.Ю.

**«Если сегодня мы будем учить
так, как учили вчера, мы
украдем у наших детей завтра.»**

Джон Дьюти - американский педагог и философ.

Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе и чем они отличаются от информационно-коммуникационных технологий - это вопросы, которые хотелось бы сегодня рассмотреть



Информационно-коммуникационные технологии это:

- ▶ Использование в работе электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- ▶ Использование технического и аудиовизуального оборудования;
- ▶ Создание собственного цифрового образовательного пространства;
- ▶ Создание собственной мультимедийной библиотеки;
- ▶ Создание интерактивного пространства для проведения онлайн-встреч, вебинаров, конференций, родительских собраний.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) являются одним из составляющих ИКТ- это учебные материалы, представленные в цифровой форме, необходимые для организации образовательного процесса.



Средства информационно-коммуникативных технологий



► информация в электронном формате:

текст, видео, аудио, анимация, изображение

► информационные носители:

DVD, CD, флэш-память

► техническое и аудиовизуальное оборудование:

компьютер, ноутбук, ЖК-телевизор, проектор, интерактивная доска, ...

Цифровые образовательные ресурсы

- Фотографии,
- Видеофрагменты,
- Звукозаписи,
- Презентации,
- Анимация,
- Интерактивные задания,
- Текстовые документы,
- Иллюстрации,
- Статические и динамические модели.

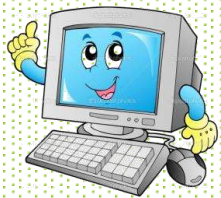




МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Презентации

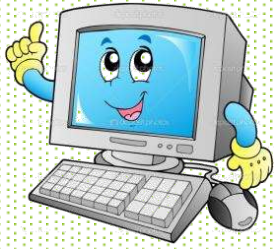




МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Интерактивные обучающие игрушки





МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями:



- **Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;**
- **Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;**
- **Использование ИКТ при проведении родительских собраний.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД В ДЕТСКОМ САДУ



Адаптация к детскому саду — тяжелое время для каждого ребенка. Это не только процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям, но и выработка новых умений и навыков. Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.

Выделяют три фазы адаптации:

1. **Острый фаза, или период дезадаптации** — в это время у ребенка могут наблюдаться частые заболевания, нарушение сна, аппетита, нежелание ходить в детский сад. Изменяется поведение: могут появиться упрямство, грубость и даже регресс в речевом развитии.
2. **Собственная адаптация** — в этот период ребенок постепенно привыкает к новым условиям, нормализуется поведение.
3. **Фаза компенсации** — дети начинают вести себя спокойно, с удовольствием идут в садик. Ускоряется темп развития психологических процессов.

Период адаптации может длиться от одной недели почти до трех-четырех месяцев и зависит от многих причин: от возраста, состояния здоровья ребенка, от особенностей нервной системы и т.д.

Следует помнить, что после длительных перерывов (например, после летних каникул) ребенок **пронимает процесс адаптации заново**. Чтобы сделать этот период менее болезненным, важно уделять ребенку в это время особое внимание и говорить обо всем к посещению детского сада заранее.

Информация о том, как это сделать, с подробными разъяснениями и рекомендациями наложена в «Памятке», которую вы можете получить у психолога.



Правила и нормы СанПин при использовании ИКТ

- По требованиям СанПин занятия с использованием компьютера предполагают для детей 4- 5 лет - 10 минут, для детей 6-7 лет - 15 минут. Но если использовать компьютер только в качестве экрана, то допускается при необходимости увеличивать занятие на 5 минут, но с обязательной сменой деятельности и физминуткой. В конце занятия обязательно проводится гимнастика для глаз.
- Конечно, обязательно проветривание помещения до и после занятия.
- Занятия с использованием ИКТ проводятся не более 2 - 3 раз в неделю, все занятия проводятся с подгруппой детей. СанПин нам определяет размер экрана 28 дюймов или от 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.



На сегодняшний день это единственный вид деятельности, не регламентируемый специальной образовательной программой. Педагогам приходится самостоятельно изучать подход и внедрять его в свою деятельность



Спасибо за внимание!

