

*«Использование цифровых
образовательных ресурсов при
организации образовательного процесса
с детьми раннего возраста»*

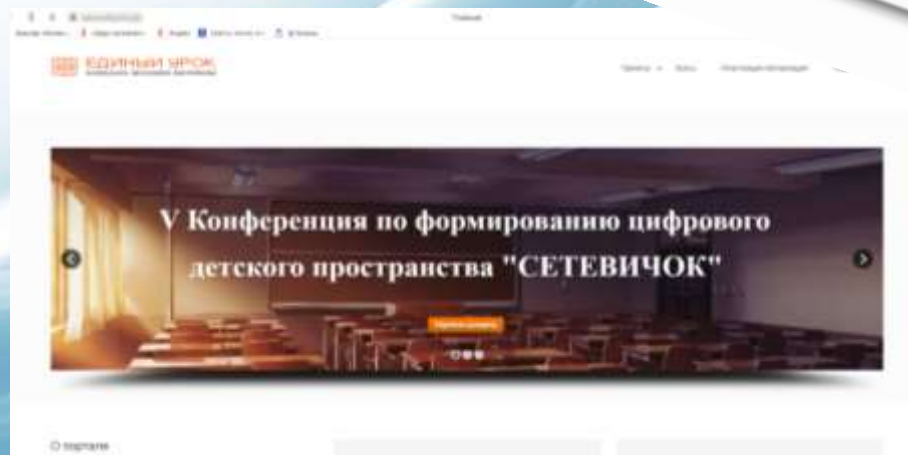
*Выполнила воспитатель МАДОУ
детский сад № 11 города Павлово
Бударина Наталья Алексеевна*



Цифровые образовательные ресурсы - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.



Методическая работа по повышению квалификации педагога



Использование цифровых образовательных ресурсов на занятиях

позволяет «обогатить»
образовательный материал

улучшает восприятие
материала

повышает заинтересованность
детей



Средства для работы с детьми



Организация индивидуальной работы с детьми

Мультимедийная
игра
«Угадай мелодию»



**Организация утренней гимнастики,
физкультминуток
с использованием колонки и телефона**



Приём пищи со звучанием музыки



Развлечения



Использование ИКТ в работе с родителями

АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД В ДЕТСКОМ САДУ



Адаптация к детскому саду — тяжелое время для каждого ребенка. Это не только процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям, но и выработка новых умений и навыков. Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.

Выделяют три фазы адаптации:

1. **Острый период адаптации** — в это время у ребенка могут наблюдаться частые знобывания, нарушение сна, аппетита, нежелание ходить в детский сад. Изменяется поведение: могут появиться утрата, грусть и даже регресс в речевом развитии.
2. **Собственная адаптация** — в этот период ребенок постепенно привыкает к новым условиям, нормализуется поведение.
3. **Фаза компенсации** — дети начинают вести себя спокойно, с удовольствием идут в садик. Ускоряется темп развития психологических процессов.

Период адаптации может длиться от одной-двух недель до трех-четырех месяцев и зависит от многих причин: от возраста, состояния здоровья ребенка, от особенностей нервной системы и т. д.

Следует помнить, что после длительных перерывов (например, после летних каникул) ребенок проходит процесс адаптации заново. Чтобы сделать этот период менее болезненным, важно уделять ребенку в это время особое внимание и готовить его к посещению детского сада заранее.

Информация о том, как это сделать, с подробными разъяснениями и рекомендациямиложена в «Памятке», которую вы можете получить у психолога.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

