

МАДОУ детский сад № 11 г. Павлово

*Конспект образовательной деятельности  
во второй младшей группе.*

Интегрированное занятие  
**«Поможем зайчику»**



Подготовила: **Ищенко Ж.Г.**,  
музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории

2022 г.

## **Слайд 1 – титульный лист**

**Цель:** Воспитывать доброту, желание помочь в беде, чувство сострадания.

### **Задачи:**

1. Побуждать внимательно рассматривать картину, подбирать определения и сравнения к существительному «снег».
2. Развивать импровизационные способности в согласовании движений и музыки; создавать условия для творческой реализации детей в инсценировании песни.
3. Дать представление об орнаментах для украшения рукавичек; побуждать создавать свой орнамент.

### **Дидактический материал.**

*Демонстрационный:* презентация с иллюстрациями – зимний лес, снежный зайчик, рукавички с орнаментом; игрушка – зайчик; скрипочка, балалайка, барабан.

*Раздаточный:* Бумажный силуэты рукавичек, цветные карандаши и пастельные мелки.

### **Ход занятия**

*Дети под музыку входят в зал и садятся на места.*

## **Слайд 2 – лыжня**

**Музыкальный руководитель встречает детей в зале.**

Ребята, сегодня мы отправимся в зимний лес полный сказок и чудес. А доберемся мы до него на лыжах. Надевайте на ноги лыжи.

Если еду я на лыжах,  
Зимний лес намного ближе.  
До него ведет меня  
Очень гладкая лыжня.

*Дети подражают движениям лыжников под музыку «Итальянская полька» С. Рахманинова.*

**Музыкальный руководитель.**

Музыка-то льётся,  
Как дорожка въётся.

## **Слайд 3 – зимний лес**

*Воспитатель показывает зимний пейзаж, предлагает полюбоваться им, рассказать, что дети видят на картине, где лежит снег, на что он похож, с чем его можно сравнить, побуждает использовать прилагательные, сравнения.*

**Музыкальный руководитель.**

Вот мы и приехали. На дворе белым-бело, много снега немело. А на ветках снег блестящий, хрустящий, самый настоящий! А когда в руки его возьмёшь, он какой? Холодный. А из снега можно слепить разные постройки и фигурки. Кого будем лепить? (*дети предлагают*)

Быть может, поставим снежного зайца на поляне?

*Дети поговаривают ритмодекламацию «Снежный зайчик», сопровождая его движениями:*



Мы слепили снежный ком,  
Ушки сделали потом.  
И как раз вместо глаз  
Угольки нашлись у нас.  
Зайчик вышел, как живой!  
Он с хвостом и головой!  
За усы не тяни – из соломинок они!  
Длинные, блестящие,  
Точно настоящие. ( О. Высотская)

#### **Слайд 4 – зайчик из снега**

*Музыкальный руководитель уходит за ширму, берет в руки зайчика. Зайчик появляется на ширме, здоровается с детьми, плачет.*

**Воспитатель.**

Ребята, посмотрите, кто это за нами подсматривает?

Чьи-то глазки, чей-то хвостик,

Чьи-то ушки там торчат...

Кто там смотрит из-под елки

На меня и на ребят?

Это зайка маленький,

Это зайка беленький.

Что ты, зайнышка, дрожишь?

Расскажи нам, беленький.



#### **Слайд 5 – зайчик, лисичка, рукавички**

**Зайчик.**

Рыжехвостая лисица

Утащила рукавицы.

Лапки мерзнут у зайчишки,

Помогите мне детишки!

*Воспитатель просит детей придумать,  
как можно помочь зайчику.*

*Дети высказывают  
свои предположения – найти варежки,  
связать ему новые.*

**Воспитатель.**

Мы возьмем клубок и спицы,

Зайке свяжем рукавицы.

Как теплее лапкам станет,

Зайка плакать перестанет.

(М. Сорокина)



#### **Русская народная игра «Клубочек»**

### **Музыкальный руководитель.**

Ребята, поможем зайчику? Мы сейчас ему сделаем красивые рукавицы.

#### **Слайд 6 – рукавички с орнаментом**

Я без дела не сижу –

Зайке варежки вяжу,

Чтоб на улице зимой

Не замерз бы зайка мой. (В. Степанов)



*Педагог предлагает рассмотреть образец рукавичек с орнаментом и*

*раскрасить бумажные рукавички. Дети садятся за столы, по окончании*

*работы дарят рукавички зайчику. Педагог хвалит ребят от имени зайчика и*

*говорит о том, что лапки у него сразу согрелись.*

*Когда почти все дети закончили раскрашивать варежки, музыкальный*

*руководитель предлагает поиграть с зайчиком.*

#### **Русская народная игра «Заинька»**

### **Музыкальный руководитель.**

А кто из вас, дети, хочет стать весёлыми музыкантами?

#### **Слайд 7 – видео**

#### **Инсценировка песни «Весёлый музыкант» А. Филиппенко**

1. Я на скрипочке играю: Ти-ли-ли! Ти-ли-ли!

Пляшут зайки на лужайке: Ти-ли-ли, да Ти-ли-ли.

2. Заиграл на балалайке: Тренди-брень! Тренди брень!

Пляшут зайки на лужайке целый день, целый день.

3. А теперь на барабане: Бум-бум-бум! Трам-там-там!

В страхе зайки разбежались по кустам, по кустам!



### **Музыкальный руководитель.**

Вот и вечер настает. Пора ребятам домой возвращаться, а зайчику спать ложиться. (Укладывает зайчика спать под елочку.)

#### **Слайд 8 – зайка спит**

### **Музыкальный руководитель.**

Зака с нами, пел, играл,

Заинька устал.

Гонит заиньку метель в снежно-белую постель:

«На мороз не выбегай! Баю-баю-баю-бай...»

*Дети вспоминают, что песня, под которую укладывают спать называется колыбельная, и слова в ней поют «Баю-бай». Муз. руководитель предлагает спеть колыбельную Заиньке.*

*Дети исполняют колыбельную, имитируют руками качание зайчика.*

*Дети уходят на носочках, чтобы не разбудить зайчика.*

### **Ссылка на видео занятия:**

[https://youtu.be/D2bRf\\_8d22E](https://youtu.be/D2bRf_8d22E)

