

Поликультурное воспитание и образование в условиях ДОУ

Заместитель заведующего МАДОУ
детского сада №11 г Павлово
РУНОВА О.В.

2021г.

В современной России возникла настоятельная необходимость воспитывать у подрастающего поколения готовность к жизни в открытом обществе и формирование навыка межкультурного диалога.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации провозглашает в числе основных целей образования «национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов», «формирование культуры мира и межличностных отношений».

Вопрос поликультурного воспитания и образования в условиях детского сада является актуальным в данный момент.

Цель: создание в дошкольном учреждении социокультурного пространства и условий для формирования толерантного взаимодействия ребенка с окружающим миром.

Задачи:

- изучение родного края во взаимосвязи с культурой и историей России;
- знакомство с основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории своей родины;
- воспитание уважения к прошлому своего народа, восстановление исторической памяти;
- воспитание понимания самобытности культур разных стран, бережного отношения к национальным ценностям;
- знакомство с основами мировой культуры и воспитание уважения к представителям других стран;
- развитие умений и навыков взаимодействия носителей разных культур на основе толерантности и взаимопонимания;
- воспитание чувства сострадания и готовности помочь другим людям;
- формирование понимания важности и личностной заинтересованности педагогов и родителей в проводимой в ДООУ работе по поликультурному воспитанию

Образовательная программа МАДОУ (поликультурное воспитание и образование)

Планируемые результаты по данному вопросу прописаны для каждой возрастной ступени:

- младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная к школе группа.

Планируемые результаты

➤ младшая группа (3-4 года)

- Знаком с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры: дом, улица, магазин, поликлиника и др.);
- называет свой город ;
- проявляет интерес к самопознанию себя, как члена семьи, члена коллектива;
- знаком с «ближним» городом (свой район, микрорайон, прилегающий район).



Планируемые результаты

➤ средняя группа (4-5 лет)

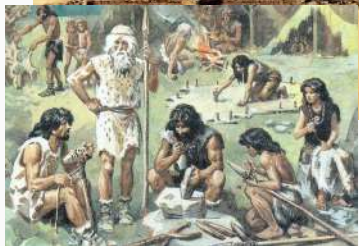
- Знает правила поведения в общественных местах;
- имеет представление о театре, цирке, зоопарке, вернисаже, их атрибутах и правилах поведения;
- имеет представление о красивых местах своего города, его достопримечательностях;
- имеет представление о некоторых государственных праздниках, о российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики);
- знаком с мимическим выражением чувств, чертами характера;
- знаком с центральной частью города, районом (география, история, памятники);
- проявляет заботу к городу и его жителям.



Планируемые результаты

➤ старшая группа (5-6 лет)

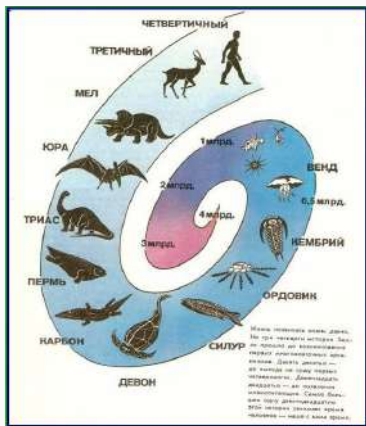
- Имеет представление о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство);
- имеет представление о цирке, библиотеке, музее и др., их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения;
- имеет элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства;
- имеет представление о труде людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров декоративно-прикладного искусства; результатах их труда (картины, книги, ноты, и др.);
- имеет представление о малой Родине, достопримечательностях, традициях родного края, о замечательных людях, прославивших свой край;
- имеет представление о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и др.);
- имеет представление о том, что Россия – огромная, многонациональная страна, Москва – главный город, столица Родины; о флаге, гербе и гимне России;
- имеет представление о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;
- способен адекватно оценить свои поступки. Проявляет стремление к добру, развитию культуры общения;
- имеет представление об улице, городе, понятии «павловчанин».



Планируемые результаты

- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

- Имеет представление о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство), и его значимости для ребенка, его семьи и общества в целом;
- имеет представление о Родине – России, флаге, гербе, гимне; Москве – столице России;
- имеет представление об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира);
- имеет элементарное представление об истории человечества, биологической обоснованности различных рас;
- имеет представление о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран;
- имеет представление о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО);
- проявляет любовь в Родине – России;
- имеет представление о российской армии и защитниках отечества;
- адекватно оценивает свои поступки и поступки других людей;
- имеет представление о понятиях «сельский дом - городской дом», «сельский житель – городской житель», «мы – павловчане»;
- имеет представление о символах города Павлово, памятниках, достопримечательностях, праздниках нашего города.



Используемые в работе средства (поликультурное воспитание и образование)

- устное народное творчество;
- художественная литература;
- народные игры, народная игрушка и национальная кукла;
- наглядный дидактический материал, костюмы, атрибуты;
- декоративно-прикладное искусство, живопись;
- музыка;
- технические средства обучения (интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр).

Используемые формы и методы работы (поликультурное воспитание и образование)

- ориентация на индивидуальные особенности детей;
- чтение былин, сказок с последующей беседой;
- совместная творческая деятельность поликультурного содержания;
- разучивание народных подвижных игр, дидактических и настольных игр по теме;
- организация выставок и мини-музеев “Русская изба”, “Народы мира”, “Эволюция” и др.;
- проектная деятельность “Моя семья”, “Дружат дети на планете” и др.
- народный праздник “Масленица”, “Пасха” и др.

Используемые в работе подходы (поликультурное воспитание и образование)

- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности (специально организованное общение, познавательная, музыкальная, театрализованная, двигательная, изобразительная, декоративно-прикладная);
- интеграция различных видов искусства (музыкального, танцевального, устного народного творчества, драматизации);
- использование взаимодействия в системе “педагог-ребенок-родитель”;
- осуществление воспитательной работы на основе народной культуры России и других стран.

"Культура есть память.
Поэтому она связана с историей,
всегда подразумевает непрерывность
нравственной, интеллектуальной,
духовной жизни человека,
общества и человечества"

Ю.М.Лотман

СПАСИБО!