

**Аналитический отчет о выполнении основных направлений  
инновационной деятельности (ИД)  
за сентябрь-декабрь 2021**

**1. Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Умка» г. Павлово

**2. Тема инновационной деятельности:** «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации»

**3. Сроки ИД:** сентябрь 2021– май 2025гг. (4 года)

**4. Этапы:**

- Подготовительный этап (сентябрь - декабрь 2021г.);
- Практический этап (январь 2022г. – декабрь 2024г.);
- Заключительный (январь – май 2025 г.)

**5. Цель:** Создание системы работы по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации посредством музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о культуре русского народа, его истории и традициях;
2. Расширять формы включения детей в музыкальную деятельность;
3. Создать условия для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения ИКТ – технологий;
4. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей стране, малой родине уважение и гордость за свой народ, его историю, культуру;
5. Развивать коммуникативные навыки, творческую активность;
6. Обогащать развивающую предметно – пространственную среду группы и музыкального зала;
7. Содействовать популяризации в информационном пространстве темы инновационной деятельности;
8. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством приобщения к народному музыкальному творчеству;
9. Повысить уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах инновационной деятельности.

**6. Анализ результативности подготовительного этапа ИД.**

Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2021 г.):

Разработаны локальные акты: Положение о деятельности инновационной площадки; Положение о педагоге – инноваторе. Разработана программа психологического сопровождения инновационной деятельности; индивидуальная программа инновационной деятельности педагогов – инноваторов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя).

В октябре 2021г. проведена начальная диагностика планируемых результатов освоения в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Для оценки результатов развития дошкольников по проблеме инновационной деятельности,

была разработаны показатели для оценки уровня приобщения к народной культуре детей младшего дошкольного возраста. В ноябре 2021г. проведена диагностика на основе разработанной формы.

Изучена мотивационная готовность педагогов – инноваторов к инновационной деятельности (анкетирование), выявлен уровень восприимчивости педагогов к инновационной деятельности (анкетирование), оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности.

Составлен план методического сопровождения педагогов – инноваторов, откорректированы их индивидуальные образовательные маршруты.

Педагоги – инноваторы приняли участие в следующих мероприятиях:

- прослушаны вебинары: «Инновационная и экспериментальная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» (сентябрь 2021г.), «Духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитатели России» (ноябрь 2021г.), «Приобщение детей к традициям народной культуры». Часть 1 Еремина Н.В., Буренина А.И. (декабрь 2021г.), Н.В. Микляева «Инновации в образовательном процессе ДОУ»

- приняли участие в научно – практических конференциях: Межрегиональная научно–практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (ноябрь 2021г.).

- поучаствовали во всероссийском онлайн – семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы, Всероссийском финальном форуме «Воспитаем здорового ребёнка» (декабрь 2021г.), в Форме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ» (ноябрь 2021г.)

В ходе расширения представлений по проблеме инновационной деятельности были организованы для педагогов: серия консультаций: «Инновационная деятельность в ДОУ» (Антонова С.Г.), «Роль малых фольклорных формы в развитии детей дошкольного возраста», «Фольклор как средство приобщения детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» (Павлова Н.Е.), «Народные потешки в музыкально-эстетическом воспитании детей» (Ищенко Ж.Г.), «Приобщение младших дошкольников к традициям культурного наследия» (Антонова С.Г.), проведены для педагогов: мастер – класс «Книжки-малышки «Колыбельные песенки» (ноябрь 2021г. Ищенко Ж.Г.), семинар – практикум «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций» (декабрь 2021г. Антонова С.Г.).

Проведен педагогический совет «Цифровые и дистанционные образовательные технологии в ДОУ» (ноябрь 2021г.).

На февраль 2022г. запланировано, в соответствии с Годовым планом выступление педагогов – инноваторов на педагогическом совете «Создание условий для повышения качества сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников и сотрудников Организации», на тему - «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» (Павлова Н.Е., Ищенко Ж.Г.).

Для построения образовательной деятельности с детьми по проблеме ИД был разработан перспективный план инновационной деятельности по приобщению детей младшего дошкольного возраста к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации посредством музыкальной деятельности на 2021 – 2022 уч.г., где так же прописана работа с семьями воспитанников по проблеме ИД.

В ходе организации образовательной деятельности области художественно-эстетического развития (музыка) используются элементы малых форм русского фольклора, музыкальных досугов и развлечений, проводятся тематические беседы, организуются экскурсии в музыкальный кабинет – уголок «Горница», младших дошкольников знакомят с народными музыкальными инструментами (дудочка, свистулька, ложки, трещотка).

В октябре 2021г. было проведено тематическое занятие «В гостях у бабушки Варварушки», в декабре 2021г. интегрированное занятие «Поможем зайке», на которых дети познакомились с предметами русской старины (печка, люлька и т.д.), с музыкальными песенками – потешками, колыбельными, прибаутками, учились отгадывать загадки.

Организовано информирование родителей об организации инновационной деятельности (информация на стендах в холлах, в уголках для родителей в группах, информирование на родительском собрании). В раздевалке группы и на сайте МАДОУ были размещена следующая информация: консультации «Народные потешки в музыкально-эстетическом воспитании детей», «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре». Проведено анкетирование «Место фольклора в жизни ребёнка».

В ноябре 2021г. было проведено родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 3 – 4 лет», для которого музыкальный руководитель Ищенко Ж.Г. подготовила выступления для родителей на тему «Влияние русской народной музыки на психо-эмоциональный фон ребёнка».

В декабре 2021г. в группе был организован конкурс «В гостях у сказки», на лучший театр, изготовленный своими руками, родители с большим удовольствием откликнулись, и приняли участие, было изготовлено много театров различных видов: настольный вязанный театр «Теремок», вязанный пальчиковый театр «Репка», театр на шпателях и лопатках «Колобок», настольный театр из киндер – сюрпризов «Рукавичка» и др.

Для пополнения РППС группы и музыкального зала были изготовлены самодельные вязанные музыкальные игрушки – овощи, самодельные вязанные клубочки для использования в игровой и музыкальной деятельности. Помощь в создании картотеки русских народных хороводных игр.

На официальном сайте МАДОУ в разделе «Инновационная деятельность», размещаются вся информация по инновационным деятельности реализуемых в Учреждении: нормативные документы, методические материалы и разработки.

Заведующий МАДОУ  
детский сад № 11 г. Павлово



О.Н. Колодий

Исполнитель  
Антонова С.Г.  
3-70-59