

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №11 «Умка» г. Павлово

Методическая разработка

Организованной образовательная деятельность

по ознакомлению с предметным и социальным окружением для детей 5-6 лет

«Хлеб-всему голова!»

Подготовила:

Кашанина О.П.

воспитатель

1 квалификационной категории

2022 год

Цель: обобщение знаний детей о том, откуда берётся хлеб, формирование уважительного отношения к хлебу.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с процессом выращивания хлеба
- упражнять в умении вести диалог, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение.

Развивающие:

- Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;
- Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда;
- Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.

- Закрепить знания детей о профессиях, участвующих в изготовлении хлеба.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые вырастили его;
- воспитывать чувства патриотизма к своей Родине, любовь к устному народному творчеству, обычаям и традициям.

Предварительная работа:

Беседы о выращивании хлеба старину и современное время, рассматривание иллюстраций о полевых работах; знакомство с устным народным творчеством: чтение и заучивание наизусть стихотворений и пословиц о хлебе, рассматривание колосьев ржи и пшеницы.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент:
Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю-
Всех я вас приветствую!



Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю вам загадку. И если вы сумеете ее отгадать, то узнаете, какое приключение нас ожидает сегодня.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед.

Вкусней его на свете нет!

Дети: Хлеб.

Воспитатель: Да, верно, молодцы! Говорят, что хлеб на стол- и стол Престол! Ответьте мне на вопрос: что вы сегодня кушали на завтрак? А вчера на обед? Что было на нашем столе на полдник?

Ответы детей.

Воспитатель обобщает: Ежедневно вы едите различные блюда, но один компонент любого приема пищи остаётся неизменным – это хлеб.

Воспитатель: Знаете, сегодня утром, по дороге в детский сад, я нашла в коридоре садика вот этот хлеб (*выложить на стол, испачканный землёй кусок хлеба*). Кто-то его выбросил. За такой поступок становится очень стыдно. И тот, кто совершил это, обидел очень многих людей, которые трудились, чтобы хлеб к нам на стол пришел. Ребята, а вы бы так смогли поступить?

Дети: Нет.

Воспитатель: А если хлеб стал чёрствым, как его можно использовать?

Дети: Сделать гренки, покормить птиц и животных, приготовить много разных вкусных блюд.

Воспитатель: Верно. «Хлеб - всему голова» гласит народная мудрость. «Хлебом-солью» встречали всех гостей. Вспомните, что вы ели сегодня на завтрак? (*Каша, булка с маслом, кофе*). А вчера? (*плов, салат, **хлеб**, чай*). А что вы кушаете на обед? (*суп, картошка с котлетой, салат, компот, **хлеб***)

Воспитатель: меню все время меняется, а какой продукт есть на столе и на завтрак, и на обед, и на ужин? Правильно, каждый день у нас на столе хлеб. Хлеб – это главный продукт на нашем столе. Давайте поиграем?

Я вам буду бросать мячик, а вы будете отвечать на вопрос «Какие виды хлеба вы знаете?»

Игра с мячом



Сюрпризный момент: к детям приходит в гости колобок



Колобок: здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Молодцы! Скажу вам по секрету, я от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл!

Воспитатель: Как же так? Колобок, они там, наверное, расстроены, скучают без тебя.

Колобок: Да я же неспроста убежал! Лежал я на окошечке, лежал, а потом заскучал...и вдруг, мне стало интересно, а как я на свет появился? Может, вы знаете?

Воспитатель: Ребята, а колобок из чего сделан? Из муки, теста, зерна

Понял колобок? Ты тоже из муки сделан, из зерна выращен.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем и расскажем Колобку, как он на свет появился, как хлеб выращивают.

Ответы детей: Колобок изготовлен из теста, тесто из муки, а мука – из зёрен.

Воспитатель: Я предлагаю рассказать Колобку о том, какой сложный путь проходит хлеб, чтобы появиться на наших столах.

Но для начала разделимся на 2 команды. Команда мальчиков и команда девочек. Девочки будут выкладывать последовательность приготовления хлеба в старину, а мальчики- в современное время.

Дети подходят к столам и раскладывают картинки в правильной последовательности.

Проводится игра «Разложи правильно». Цель: расставить картинки, отражающие процесс выращивания хлеба в нужной последовательности в разные времена.



Воспитатель: Девочки, кто из вас хочет рассказать по картинкам, как же выращивали и изготавливали хлеб в старину? Мальчики? А у вас кто расскажет о процессе приготовления хлеба в наше время?

— А теперь давайте себя проверим, посмотрев презентацию «Как хлеб на нашем столе появился».

ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ



Воспитатель: Чтобы получить из зерен муку нужно потратить много сил, труда. Ребята, а людей каких профессий вы знаете в производстве хлеба? (профессии на хлебе)

Дети: Агрономы, комбайнёры, мукомолы.

Воспитатель: Как одним словом называются все эти профессии?

Дети: Хлеборобы!

Физкультминутка «Колобок»

— Кто там катится вдали

(руки козырьком к глазам, повороты

Без тропинок, без дорог?

туловища влево, вправо)

— Ты зачем на край земли разбежался
колобок?

(наклоны вперед, руки вытягивают вперед)

— Колобок, колобок, ну какой же тебе прок
убегать за порог?

(хлопки в ладоши)

— Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел,
не попался на зубок вот какой я колобок!

(приседают)

— На пригорок, на горбок, через поле и
лесок

(прыжки на месте)

Полечу я, колобок,

Жаль, что я не голубок!

— Снова мчался Колобок

Улыбался Колобок.

(бег на месте)

С кем встречался

Похвалялся Колобок

— Он и волку, и лисе

(присели)

Все хвалился и хвалился

— Ну а дальше знают все,

(резко встали, руки вверх)

До чего он докатился!



Колобок: Ой, ей, ей! Не хочу до такого докатиться! Хочу назад, к бабушке и дедушке воротиться!

Воспитатель: Колобочек, мы с радостью тебе в этом поможем! Только мы хотим, чтобы ты пообещал, что больше от них убежать не будешь! Вспомни, какого большого труда стоило, чтобы ты на столе появился!

Колобок: Да, да, да! Такое ребята не повторится никогда!

На слайде появляются дедушка с бабушкой, не нарадуются внуку. Они все вместе в благодарность хотят поиграть.



Воспитатель: Ребята, за то, что вы внука выручили, и рассказали ему о том, как он на свет появился, из лисьих лап его выручили, бабушка и дедушка хотят сыграть с вами в одну замечательную игру. Только вам нужно быть очень внимательными.

Я буду читать вам стихотворение. Если вы услышите название продукта, который делают из муки, хлопайте в ладошки, если он не из муки- стойте тихо. Готовы? Начинаем!

В булочной у нас баранки,
Булки, бублики, буханки,
Пирожки, батоны, плюшки,
И плетенки, и ватрушки,
Курабье, бисквит, печенье,
Бутерброды, чай с вареньем,
Много пряников, конфет,
Пастила есть и щербет,
И пирог с начинкой сладкой,
И полено, и помадка...
Называйте, не стесняйтесь,
Выбирайте, угощайтесь!



Воспитатель: Поиграли пора отдохнуть. Гимнастика для глаз «Каравай»



Воспитатель: какие вы молодцы! А внимательные-то какие! Ну вот, наше приключение подошло к концу. Давайте вспомним, что мы с вами узнали на сегодняшнем занятии? Какой долгий путь прошел наш хлеб, чтобы попасть к нам на стол. Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь.

Хлеб

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке,

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

(Я. Аким)

А сейчас, давайте подытожим. Если вам понравилось сегодняшнее занятие, то повесьте на мольберт веселого колобка, если вам было сложно и трудно на занятии – то картинку с изображением злого колобка, ну, а если вам совсем не понравилось, прикрепите на мольберт картинку с изображением грустного колобка.

А у меня для вас сюрприз. Колобок нам угощения оставил. Крендельки!

Дети проходят за столы, чтобы угоститься гостинцами.