

Дорогие родители!

Хочется предложить Вам поиграть вместе с детьми в *подвижные игры с речевым сопровождением*, которые сделают ваше общение приятным и интересным.

Итак, что же такое «*подвижная игра с речевым сопровождением*»? Это игры, игровые упражнения на координацию слова и движения.

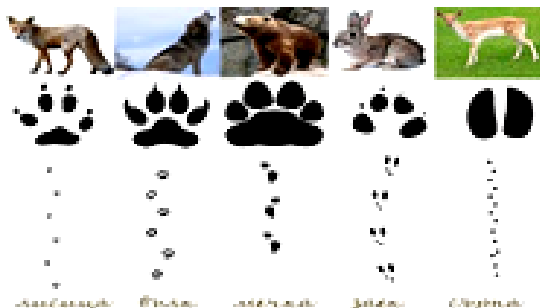
Речевые игры с движениями особенно нравятся дошкольникам. Основной акцент в них делается на движения, попутно дети пополняют словарный запас и учатся плавности речевого выдоха.

Речевое сопровождение игр в разном возрасте разное.

В младших группах стихотворный текст в игре говорит взрослый, дети подчиняются его голосу как условной команде.

Для детей старших групп в сюжетных играх обязательным условием является наличие развернутого текста. В этих играх есть водящий, который должен запомнить и проговорить весь текст роли и выполнить свою игровую задачу.

Эти игры являются прекрасным психокоррекционным средством воздействия. Именно в такого рода играх удастся разговорить и активизировать застенчивых детей, научить выжидать и подчиняться правилам агрессивных и расторможенных. Неопределима роль подвижных упражнений и для развития мелкой моторики, быстроты реакции, координации движений, внимания, памяти, восприятия, формирования представлений об окружающем мире, координации деятельности слухового и зрительного анализаторов. Вследствие всех вышеназванных факторов подвижные игры и упражнения способствуют ускорению развития речи.



Игра «Волшебные следы»

Цель: активизировать словарь по теме, учить образовывать притяжательные прилагательные.
Ход игры: Перед детьми лежат вырезанные следы разных животных. Детям предлагают, идти по следам называя, чьи это следы — волчьи, заячьи. Если дети правильно называют следы, то в конце дорожки их ждёт это животное.

Игра: «Летаю, еду, плыву»

Цель: развивать общую моторику, активизировать словарь по теме “Транспорт”.

Ход игры: Дети встают в круг. Педагог называет транспорт, а дети должны показать, как передвигается транспорт.

Игра “Рыболов”

Цель: Закреплять в активном словаре детей существительных по теме “Рыбы”.

Ход игры: Рыбак (взрослый или ребёнок) крутить скакалку и произносит слова: “Сети в море я бросаю, много рыбок я поймаю”. Кого поймал рыбак должны вспомнить названия рыб.



Игра «Месяцы и их последовательность».

Месяц к месяцу встает — каждый всех их назовет.

Цель: закрепить временные понятия в активном словаре ребенка.

Оборудование: мяч

Ход игры. Дети встают в круг. Взрослый с детьми называют месяцы, бросая мяч об пол: «Январь, февраль, март...». Вместо следующего месяца взрослый называет имя ребенка: «Маша!». Названный ребенок подхватывает мяч и продолжает называть месяцы, хлопая мячом об пол.

Игра «Кто кем был?»

Цель: закрепить умение верно употреблять падежные окончания.

Оборудование: мяч

Ход игры. Взрослый, бросая мяч кому-либо из детей, называет предмет или животное. Ребенок, возвращая мяч, отвечает на вопрос, кем (чем) был раньше названный объект (цыпленок — яйцом, лошадь — жеребенком, дуб — желудем, рыба — икринкой).



Игра «Большой мяч»

Цель: активизировать словарь глаголов, развитие общей моторики и высших психических функций.

Ход игры: Дети встают в круг, в кругу ведущий у него в руках мяч. Ведущий называет слово и кидает мяч кому-либо из детей. Дети пускают мяч по кругу, называя действия, которые может совершать предмет, названный ведущим (снег - идёт, падает, тает, хрустит, сверкает).

Игра «Мяч бросай – животных называй»

Цель: активизировать словарь по данной теме. Можно выбрать любое другое обобщающее понятие.

Ход игры: Ведущий загадывает выбранную им категорию, дети должны перебрасывая мяч называть слова, соответствующие обобщающему понятию.

Игры с мячом относятся к играм малой подвижности, но благоприятно влияют на развитие ловкости, тренировку мелкой и общей моторики, ориентировку в пространстве, внимания, помогают наладить контакт с детьми, нормализуют поведение гиперактивных детей. Используя игры с мячом можно обогащать словарь, отрабатывать разные грамматические категории, проводить игры на развитие фонематического восприятия и деления слов на слоги. Мячи можно катать, подбрасывать, отбивать об пол, передавать друг другу впереди себя или за спиной, перекладывать из одной руки в другую. Поэтому и мячи для таких игр должны быть разные по размеру и разные по структуре поверхности.

Подготовила: инструктор по физической культуре Мурзина Е.М.