

Игровая ситуация «Лапоть, лапоть, лапоток! Познакомься с ним, дружок!».



Цель занятия: Формирование представления о предмете народного быта «Лаптях» и их назначении.

Дети сидят полукругом. Звучит русская народная музыка

Девочки и мальчики!

Рассаживайтесь поскорей,

Будем петь да играть,

Старину вспоминать!

Воспитатель: Отгадай загадку – кто мы:

Если дождик, мы не тужим –

Бойко шлёпаем по лужам.

Станет солнышко сиять –

Нам под вешалкой стоять (**Резиновые сапоги**)

Что же летом на ногах? —

Летом жарко в сапогах!

Чтобы рады были ножки,

Я надену... **босоножки**)

Живут дома близнецы,

Надевают их на пятки,

Только эти сорванцы

Очень любят прятки.

Они прячутся под креслом,

Под диваном и столом,

Не поставишь их на место-

Будешь шлёпать босяком (**Тапочки**)

Воспитатель: Назовите одним словом: сапоги, босоножки, тапочки – это (обувь).

Воспитатель достает из сундука картинки с разной обувью

Воспитатель: Это обувь современная, а вот в древние времена самой распространенной обувью на Руси были лапти.

В стародавние времена жил был трудолюбивый и добрый человек. Звали его Иваном. В то время люди босыми ходили. А Иван до того добрым был, что решил обувь сплести.

Воспитатель достает лапти из волшебного сундучка.
Давайте их рассмотрим (Показ лаптей)



Ди «Назови ласково» (Лапоточки, лапотки, лапти, лапташки, лапотушки».)

Воспитатель

Плели лапти из липового лыка-коры

Лыко собирали в лесу в липовых зарослях. Обычно весной или летом.

Липовую кору размачивали, очищали от коричневого слоя и нарезали на ленты. Из лыковых лент плели лапти.

Ещё плели лапти из коры деревьев – березы, ивы (показывает кору). Носили лапти и взрослые и дети.

Воспитатель: Какие же лапти? (Жесткие, липовые, большие)
рассматривают их)



Воспитатель Лапти как носят, надевают на босую ногу?

Ногу обматывают полосками ткани. Летом из легкой ткани, а зимой – из толстой ткани или меха, чтобы ногам тепло было. Внутри лаптей стелют солому, лапти подольше тогда носят, да и мягче ногам

Ребята, как вы думаете, в какое время года можно было носить лапти?

Правильно, лапти носили и зимой и летом. Давайте попробуем удобно ли в них ходить.



Звучит русская народная музыка, чтобы лапоть не скучал, давайте поиграем
ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЛАПОТЬ»

Под быструю музыку дети передают лапоть по кругу. С остановкой музыки тот, у кого в руках лапти, пляшет с ними, дети хлопают в ладоши. Игра продолжается.



Воспитатель: Пока плетут лапти, играют на музыкальных инструментах, поют песни.

Есть песня про лапти. Эта песня шуточная, а припев у нее вот такой (поет):

Эх, лапти да лапти, да лапти мои!

Эх, лапти, да лапти, да лапти мои!

Лапти лыковые!

Хорошая, удобная эта обувь – лапти. Недаром так мила она была русскому народу

Воспитатель: Все хорошо. Одно плохо, лапти быстро изнашивались. Летом за три дня, а зимой за десять. Недаром говорили в те времена: «В дорогу идти – пять пар лаптей плести».

Почему лапти быстрее изнашивались летом? (высказывания детей)

Русский народ сложил про лапти много пословиц, поговорок, загадок, сказок. Назовите сказки с участием лаптя, которую мы недавно прочитали («Лиса-лапотница»).

А сегодня мы посмотрим ещё одну русскую народную сказку «Пузырь, соломинка и лапоть». Дети смотрят мультфильм, а затем самостоятельно рассматривают и обсуждают картинки (обувь в прошлом и настоящем)

