

Игровая ситуация «В гостях у бабушки» (Осенние посиделки)

Цель: расширять представления о жизни домашних животных.

Ребята, вчера вечером нам в группу пришла посылка. Давайте посмотрим, что в ней. Из посылки достается платок. Воспитатель сообщает детям, что платок - волшебный и с его помощью они отправятся в сказочное путешествие. (Дети берутся за края платка и идут за воспитателем).

Воспитатель: Мы платочек все берем

И за мною все идем.

Раз, два, три, четыре, пять!

Как приятно нам шагать.

По дорожке шли-шли

В русскую избу пришли

Побываем мы на деревенском дворе, посмотрим, где живут домашние животные в зимнее время года.

Воспитатель накидывает платок на плечи и говорит от имени бабушки.

Бабушка (воспитатель): ребята, эта моя деревня. Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Лето давно закончилось, гости все разъехались.

- Какое время года сейчас идет?

Правильно. Сейчас идет осень, и мы готовимся к зиме. Наступили холода, мы с вами одели теплую одежду. Ребята, а о домашних животных позаботиться должен человек.

- Каких домашних животных вы знаете? (ответы детей).

- Как вы думаете, что же будет с домашними животными? - Как они будут жить в холодную зиму? (ответы детей).

Бабушка (воспитатель): ребята, послушайте загадку.

У порога плачет,

Коготки прячет,

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоеет.

-Кто это?

Вот наша Мурка, когда ей холодно, она забирается на теплую печку и мурлычет - поет песенки. Зимой, когда на улице мороз, на печке очень тепло. Зимой Мурка бегаёт на улицу, но быстро возвращается.

В русской избе хозяйка, когда готовила обед, всегда напевала песенки. И Я вам сейчас прочитаю русскую народную песенку.

Тень-тень-потетень,

В огороде-то плетень.

В избе печка топится,

Бабушка торопится:

Она репу печет,

По тарелочкам кладет.

Кот к тарелке — скок!

Себе нос обжег.

- Понравилась ли вам песенка?

- Ребята, а вы знаете, что такое плетень? (плетеный из прутьев забор)

- А, что такое изба? (дом)

Бабушка (воспитатель) еще раз читает песенку.

«Тень-тень-потетень, в огороде-то плетень?» — спрашивает воспитатель, предлагая ребятам повторить эти строки с утвердительной интонацией (хоровой и 3—4 индивидуальных ответа).

«В избе печка топится? Бабушка торопится?» — интересуется педагог.

Затем читает первые шесть строчек и поясняет: «Если бабушка торопится и уже печеную репу по тарелочкам кладет», значит, кто-то вот-вот придет обедать. Но первым прибежал... (кот).

Кот к тарелке — скок!

Себе нос обжег.

Дети по очереди повторяют эти строки. (4-5 детей)

Педагог читает песенку полностью. Затем приглашает к себе Алису, предложив ей выбрать сверстника на роль кота.

Первые две строчки произносят все дети, далее текст читает вызванный ребенок, показывая, как он раскладывает репу по тарелочкам (воображаемая ситуация). Другой ребенок, изображающий кота, прыгает к тарелке, трет обожженный нос и мяукает (обиженно или с негодованием).

Потом дети меняются ролями.



Бабушка (воспитатель): Отгадайте про кого эта загадка

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

Конечно, это собака

Нашу собачку зовут Дружок. (воспитатель гладит игрушечную собаку).

Дружок всю зиму живет на улице.

- Как вы думаете, почему он живет во дворе? (ответы детей).

Дружок сторожит дом. Дед смастерил ему теплую конуру.

- Ребята, а что такое конура?

Правильно, это будка, для того, чтобы прятаться от жары и холода или от осадков.

К зиме собаки линяют, их шерсть становится густой и теплой, поэтому зимой им не холодно даже на морозе.



Выходите все ко мне, поиграем в игру

Проводится подвижная игра «Лохматый пёс»

Продолжим беседу о домашних животных. Дети, отгадайте, про кого эта загадка?

Голодная- мычит,

Сытая- жует,

Всем детям молоко дает.

Бабушка (воспитатель): правильно, конечно, все знают- это корова Она дает вкусное и полезное молоко.

- Как вы думаете, где корова будет жить зимой? (ответы детей). Для этого животного человек делает специальный сарай, там тепло.

Зимой на полях будет лежать снег, но мы с дедом позаботились о кормах заранее. Летом травы на лугах много, и мы ее косили. Когда трава подсохла, мы ее сложили в кучи-стога и привезли домой.

Теперь на сеновале сено лежит, которым мы будем кормить корову зимой.

Бабушка (воспитатель): еще у нас в хозяйстве есть домашняя птица.

- Каких домашних птиц вы знаете? (ответы детей)

Правильно это куры, утки, петухи.

Зимой они тоже живут в сарае. Там мы их кормим зерном. Зимой в деревне много хлопот. Я очень люблю животных, поэтому стараюсь им помочь

пережить холодную зиму. А они приносят большую пользу нам с дедом. А вы знаете какую пользу приносят домашние животные человеку?

Поводится дидактическая игра “Кто что дает человеку”

Корова... (дает молоко).

Курица...(дает яйца).

Кошка...(ловит мышей).

Собака...(охраняет дом).

Утка.....(дает пух).

Овечка...(дает шерсть).

Бабушка (воспитатель): я знаю, что в вашей группе есть альбом «Мои любимые питомцы». Покажите друг другу своих животных и расскажите о них. А сейчас нам пора прощаться, до свидания (воспитатель снимает платок). Дети рассматривают альбом в свободной деятельности

