

всероссийский сетевой журнал

ДОШКОЛЬНИК.РФ

С любовью к детям

СЕНТЯБРЬ 2021

ОСЕНЬ
ЭКОЛОГИЯ
ЛОГОПЕДИЯ
МАТЕМАТИКА
АДАПТАЦИЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ
ВИКТОРИНЫ
ПОДЕЛКИ



выходит с 2010 года 4 раза в месяц
в номере 55 авторов

0+



- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| • Алексеева Елена Михайловна | • Исмагилова Лейсан Актасовна | • Осинцева Антонина Петровна |
| • Баранова Татьяна Владимировна | • Каканова Оксана Алексеевна | • Павлова Алла Анатольевна |
| • Барнышева Анастасия Николаевна | • Каткова Ирина Сергеевна | • Романова Наталья Александровна |
| • Богоявленская Елена Вячеславовна | • Киселева Марина Юрьевна | • Роткина Елена Васильевна |
| • Боцман Елена Ивановна | • Колоколова Марина Владимировна | • Савчук Наталья Владимировна |
| • Бугерко Любовь Николаевна | • Колотова Анастасия Викторовна | • Собанина Ирина Анатольевна |
| • Булычева Анастасия Вениаминовна | • Кривая Алла Анатольевна | • Сорокина Елена Валерьевна |
| • Буянкина Марина Николаевна | • Кригер Нина Александровна | • Столбова Елена Николаевна |
| • Виноградова Людмила Михайловна | • Кружкова Татьяна Владимировна | • Субботина Елена Владимировна |
| • Воробьева Светлана Борисовна | • Кудашева Татьяна Александровна | • Суркова Елена Александровна |
| • Гаран Вита Викторовна | • Кузьмина Наталья Васильевна | • Трищенко Лариса Владимировна |
| • Головина Любовь Александровна | • Малухина Виктория Валериевна | • Устинова Елена Ивановна |
| • Груздева Ирина Александровна | • Маркина Марина Викторовна | • Чередник Анна Викторовна |
| • Добрынина Светлана Николаевна | • Марковская Анна Анатольевна | • Чумак Оксана Евгеньевна |
| • Дуденкова Ирина Александровна | • Назарова Елена Борисовна | • Шанина Виктория Анатольевна |
| • Зайцева Татьяна Владимировна | • Нейдерова Ирина Геннадьевна | • Яблочкина Людмила Васильевна |
| • Иблиева Резеда Идаиловна | • Нефедова Юлия Николаевна | • Янченко Полина Петровна |
| | • Никишкина Татьяна Васильевна | |

Конспект ООД «Осторожно, я – Пешеход»

Цель: Формирование представления о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

Задачи: дать знания о правилах безопасного дорожного движения; формировать понятия «улица», «тротуар», «дорога», «пешеходный переход», «светофор». Машины едут по дороге. Пешеходы идут по тротуару; закреплять представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый; познакомить детей с функциями пешеходной дорожки, светофора (его сигналами);

Развивать речевую и двигательную активность детей; развивать чувство взаимопомощи, поддержки, послу-



шания; вырабатывать положительную привычку переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора; воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Материалы и оборудование: светофор, макеты улицы, машины, знаки «Пешеходный переход»

Предварительная работа:

Рассматривание сюжетных картинок с изображением улицы, дороги, дорожных знаков;

Отгадывание загадок (светофор, пешеходная дорожка);

Чтение художественной литературы: «Уроки светофора» В. Лиходед, Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», О. Корнеева «Безопасная дорога. Знай правила светофора»;

Подвижные игры «Шоферы», «Перекрёсток».

Деятельность педагога

Деятельность детей

Вводная часть

Ребята, сегодня я шла в детский сад и видела такую ситуацию. Мальчик перебежал дорогу в непопозволенном месте и чуть-чуть, не произошла страшная трагедия. И поэтому я, сегодня хочу познакомить вас с правилами дорожного движения. Показать как нужно правильно вести себя на проезжей части. Как правильно переходить дорогу. И где нужно переходить дорогу.

- Я принесла вам вот это (светофор, знаки). Кто знает что это?

Ответы детей

Посмотрите, ребята у нашего автомобильного светофора глазки разного цвета, а какие цвета вы видите?

Ответы детей

А теперь я попрошу вас показать цвета на автомобильном светофоре, затем найти предметы красного, желтого, зеленого цвета в группе.

Дети показывают цвета и находят предметы соответствующих цветов в группе.

Наш друг - светофор всегда подскажет, что делать.

Светофор автомобильный

Помогает очень сильно:

Он легко, без напряженья

Регулирует движение.

Если вспыхнул красный свет,

Стой, водитель, - хода нет!

Если жёлтый свет зажёгся,

Он сигналист: «Приготовься!»

Коль зеленый свет горит,

Можно ехать – путь открыт!

Дети показывают цвета и находят предметы соответствующих цветов в группе. Ребята, кто самый главный на перекрёстке?

Ответы детей: Светофор

Правильно, ребята, на перекрёстке самый главный светофор. Он помогает машинам и людям. С помощью своих разноцветных глаз он регулирует движение на перекрёстке, показывая кому ехать, а кому стоять.

У автомобильного светофора есть младший брат – пешеходный светофор, который помогает переходить улицу пешеходам.

У большого светофора

Есть, ребята, младший брат.

Красным светом и зелёным

У него глазки горят.

Пешеходам на пути

Скажет он, когда идти,

А в какой момент – стоять

И машины пропускать.

ПДД ДЕТЯМ

Ребята, а как вы думаете для чего автомобильному светофору три светящихся глаза?

Ответы детей

Я думаю, что жёлтый сигнал необходим, чтобы одни автомобили, находящиеся на перекрёстке, завершили проезд через перекрёсток, а другие - приготовились продолжить движение дальше.

Воспитатель берёт знак «пешеходного перехода».

Скажите, а что же обозначает этот знак, как вы думаете?

Ответы детей.

Этот знак обозначает разрешённый и безопасный переход дороги.

На месте пешеходного перехода дорогу красят белыми полосками, которые называются зебра.

«Должен каждый пешеход,
Знать, что «зебра» - переход.
Чтоб дорогу перейти,
Нужно вам его найти».

Переходить дорогу по пешеходному переходу можно только на зелёный свет пешеходного светофора.

«Если нет на переходе
Светофора – погоди!
Лучше за руку со взрослым
«Зебру» здесь переходи.
А идёшь один – налево
И направо посмотри:
Нет машин – шагаешь смело,
Есть машины – пропусти».

Светофор и знак «пешеходный переход» являются нашими помощниками при переходе проезжей части

«Азбуку дорожную
Знать каждому положено!
Нужно правила движения
Выполнять без возражения!»

Однажды я увидела, как дети играют на дороге. Испугалась я, что ребят может машина сбить, подошла к ним и говорю:

- «Вы что, не знаете, что на проезжей части дороги играть запрещено?»

Шанина Виктория Анатольевна

Воспитатель, МАДОУ ДС №11 детский сад г. Павлово, Нижегородская область

От Главного редактора.....	2	тельной деятельности «Поможем Незнай- ке».....	25
Список авторов.....	3	Конспект образовательной деятельно- сти по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Эти уди- вительные насекомые».....	26
Победитель конкурса «Самая востребо- ванная статья месяца» - Технологическая карта интегрированного занятия по речево- му развитию с включением дидактической игры «Узнай животное по описанию?» на ИКТ оборудовании по производству «Тере- мок» В. Бианки.....	4	Конспект открытого занятия в подгото- вительной к школе группе «Путешествие в прошлое часов».....	27
«В детский сад – без слёз: что нужно знать родителям о периоде адаптации?».....	5	Фрагмент занятия по патриотическому воспитанию на тему: «Моя Родина» для под- готовительной группы.....	28
Областная литературная акция «Читаем Марка Сергеева».....	6	Конспект непосредственно образова- тельной деятельности «Путешествие в стра- ну Пешеходов».....	29
Консультация для родителей: «Ребенку нужна сказка».....	7	Конспект ООД «Осторожно, я – Пеше- ход».....	30
Значение и методы коммуникативного развития детей старшего дошкольного воз- раста.....	8	«Взаимодействие с организациями со- циального окружения и родителями воспи- танников как образовательный ресурс для развития у детей дошкольного возраста по- знавательной активности, инициативы, са- мостоятельности, формирование экологи- ческих представлений».....	31
Проект «Птицы – наши друзья».....	9	Развитие творческих способностей по- средством пластилинографии.....	32
Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе на тему: «Согласные звуки [в], [в:], буква В, в».....	10	«ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДА- ГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ».....	33
Сценарий итогового мероприятия «Моя любимая считалочка».....	11	Технологическая карта педагогического мероприятия.....	34
Конспект организованной образователь- ной деятельности по формированию звуко- вой стороны речи на тему: «Звуки [О], буква О» с использованием элементов песочной терапии в подготовительной к школе лого- педической группе.....	12	Возможности формирования творческих проявлений средствами изобразительной деятельности.....	35
НОД познание и речевое развитие в стар- шей группе Логоритмические занятия «Пу- тешествие по временам года».....	13	«Плавание как эффективное средство укрепления здоровья детей».....	36
Семинар-практикум для педагогов «Мно- гообразие способов развития мелкой мото- рики у детей».....	14	Английский язык в детском саду.....	37
Консультация для родителей «Су-Джок- терапия для развития мелкой моторики».....	15	Методическая разработка образователь- ной деятельности с применением техноло- гии стеклограмма «По следам весны...».....	38
Музыкальная сказка «Заюшкина избуш- ка».....	16	Сценарий выпускного утренника в дет- ском саду «Похищение портфеля».....	39
«Музыкальные игры в занятиях с до- школьниками».....	17	Долгосрочный проект во второй младшей группе «Я — и моя семья!».....	40
СЦЕНАРИЙ АРТ-ФЕСТИВАЛЯ «ОТ КАРЕ- ЛИИ ДО КАМЧАТКИ».....	18	Новогодний утренник в младшей группе «Поиск Деда Мороза».....	41
Конспект НОД «Дом доброты».....	19	Оформление территории в детском саду летом.....	42
Проект на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников, Спасо – Преоб- раженский храм в Иркутске».....	20	Содержание.....	43
План воспитательно-образовательной работы по правилам пожарной безопасно- сти в старшей группе детского сада.....	21		
Занятие с детьми группы общеразвива- ющей направленности от 4 до 5 лет по социально-коммуникативному развитию «Если правила соблюдать, беды можно из- бежать».....	22		
Развитие основ безопасности жизнедея- тельности у детей дошкольного возраста.....	23		
Конспект занятия по познавательному развитию: «Путешествие по сказкам — Про- казы Бабы Яги».....	24		
Конспект непосредственно образова-			