

**Аналитический отчет о выполнении основных направлений  
инновационной деятельности (ИД)  
за сентябрь 2020 – май 2021 г.**

**1. Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Умка» г. Павлово

**2. Тема инновационной деятельности:** «Использование ресурсов мобильного электронного образования для повышения качества образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»

**3. Сроки ИД:** сентябрь 2020– май 2022 (2 года)

**4. Этапы:**

- Подготовительный этап (сентябрь - декабрь 2020г.);
- Практический этап (январь – декабрь 2021г.);
- Заключительный (январь – май 2022 г.)

**5. Цель:** Создание условий для повышения качества и доступности воспитательно-образовательного процесса посредством внедрения и использования мобильных дистанционных технологий.

**Задачи:**

- Создать условия для организации образовательной деятельности с применением МЭО;
- Способствовать установлению равной доступности к качественному образованию в соответствии с образовательными потребностями, интересами, способностями воспитанников;
- Предоставить возможность воспитанникам осваивать образовательные программы непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- Обогащать информационно – образовательную среду групп;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации дистанционного обучения;
- Повысить уровень педагогической компетентности родителей в вопросах инновационной деятельности.

**6. Анализ результативности подготовительного этапа ИД.**

**Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2020 г.):**

Разработаны локальные акты: Положение о деятельности инновационной площадки; Положение о педагоге - инноваторе. Разработана программа психологического сопровождения инновационной деятельности; индивидуальная программа инновационной деятельности педагогов - инноваторов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя). Разработана и проведена мониторинг (диагностика планируемых результатов освоения в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения). Изучена мотивационная готовность педагогов - инноваторов к инновационной деятельности (анкетирование), выявлен уровень восприимчивости педагогов к инновационной деятельности (анкетирование), оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности. Составлен план методического сопровождения педагогов - инноваторов, откорректированы их индивидуальные образовательные маршруты.

Проведены педагогические советы: «Цифровые и дистанционные технологии в ДОО», «Модернизация воспитательной деятельности в ДОО».

Прослушаны вебинары: «Инновационная и экспериментальная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», «МЭО: электронное образование рядом», «Особенности проектирования образовательного процесса с использованием цифровой интерактивной образовательной системы «МЭО – детский сад», «Детско – родительские проекты с использованием ресурсов «МЭО – детский сад», «О.А. Скоролупова. Организация работы ДОО с использованием дистанционных образовательных технологий». Педагоги – инноваторы приняли участие в конференциях: «Цифровая образовательная среда дошкольной организации: актуальность внедрения и направления развития», «Цифровая трансформация образования», «Цифровая трансформация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с инвалидностью в эпоху развития цифрового образования»; в дискуссионной площадке «Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны».

В процессе ознакомления с инновационной деятельностью были организованы консультации: «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольной образовательной организации», «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»; проведены мастер классы и семинары – практикумы: «Использование цифровых ресурсов МЭО в образовательном процессе», «Использование МЭО в работе учителя – логопеда».

Организовано информирование родителей об организации инновационной деятельности (информация на стендах в холлах, в уголках для родителей в группах, информирование на родительском собрании).

#### **Практический этап (январь 2021 - декабрь 2021 г.):**

С января 2021г. педагоги – инноваторы продолжили прослушивание вебинаров по теме ИД: «Детско – родительские проекты с использованием ресурсов «МЭО – детский сад»», «Цифровая культура и безопасность – фактор развития личности педагога в цифровой образовательной среде» (январь), О.А. Скоролупова. Организация работы ДОО с использованием дистанционных образовательных технологий» (2 часть) (февраль), «Мое МЭО дома! – использование МЭО в воспитатель но – образовательном процессе ДОУ», «Актуальные практики взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьями детей дошкольного возраста» (апрель).

Приняли участие в следующих конференциях «Цифровая трансформация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с инвалидностью в эпоху развития цифрового образования», на которой педагоги – инноваторы были не только участниками конференции, но еще и опубликовали статьи в сборнике, научно – практическая (январь), «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального образования: традиции и инновации», онлайн - конференция «День МЭО в Нижегородской области» (март), онлайн – конференция «ММСО. Осознанность на платформе ММСО. Коннект», «Цифровая среда дошкольного детства» (февраль);

В феврале 2021г. на базе МАДОУ был проведен педагогический совет «Модернизация воспитательной образовательной работы », на котором педагоги – выступили с докладом.

Для педагогов – новаторов организовывались консультации, как по мере необходимости, так и запланированные: «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ» (март), «Возможности работы МЭО в работе с детьми младшего дошкольного возраста». В апреле, приняли участие в рамках дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад.», в модульном курсе, в форме семинара по теме «Использование инструментов МЭО в ходе реализации программы коррекционной работы». В марте был проведен на базе МАДОУ семинар – практикум «Использование МЭО в работе учителя – логопеда». В мае были участниками Всероссийского мастер – класса «Использование дистанционных технологий в работе педагогов дошкольной образовательной организации».

В марте 2021г., педагоги – инноваторы, и остальные педагоги МАДОУ, с целью развития кадрового потенциала в части дистанционного сопровождения реализации образовательной деятельности, прошли курсы повышения квалификации (72ч) – «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов».

Так же были пройдены курсы повышения квалификации по следующим направлениям: «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (49 ч.), «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.).

На 3 возрастные группы (младшая, средняя, старшая) были разработаны перспективные планы, с использованием МЭО в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в соответствии календарно – тематическим планированием МАДОУ. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста включение ресурсов МЭО (презентации, дидактические игры и упражнения, иллюстрации и т.д.) в образовательную деятельность, носило эпизодический характер, в соответствии с СанПин. Для детей старшего дошкольного возраста ресурсы МЭО являлись полноценным компонентом образовательной деятельности, с соблюдением всех норм и требований СанПин.

Для темы, которые не раскрывались в системе МЭО, педагогами – инноваторами, для полного раскрытия темы, были разработаны следующие цифровые продукты: интерактивные экскурсии (Наша группа, Оснащение группы, Мебель и др.), презентации (Кто работает в детском саду, Предметы гигиены, Мир тканей, Северный полюс, Азбука безопасности и др.).

Для пополнения информационной среды групп, и для повышения интереса и активности детей в ходе образовательной деятельности, были созданы интерактивные игры: «Четвертый лишний. Одежда. Обувь», «Отгадай загадку» (по всем темам календарно – тематического планирования), «Маша и осень», «Народные промыслы», «Домашние животные», «Огород», «Найди лишнее», «Изучаем буквы с Незнайкой», «Пожарная безопасность» и др. чтобы отметить педагогов, отличившихся при создании интерактивной игры, на базе МАДОУ был проведен конкурс «Лучшая цифровая игра для дошкольников».

Работа по информированию родителей об организации инновационной деятельности на базе МАДОУ, проводилась по средствам:

– размещения информации на стендах в холлах, в уголках для родителей в группах: «Что нужно знать родителям о цифровых образовательных ресурсах?», «Возможности использования МЭО в работе с детьми», «Новые технологии для нового поколения. Цифровые технологии в ДОО» и др.:

– организации дистанционного анкетирования «Мой взгляд на дистанционное обучение», «МЭО. Детский сад. Информационно – образовательное пространство дошкольного учреждения»;

– оформлены папки – передвижки: «Как проходят занятия для дошкольников с системой МЭО», «МЭО – современная форма работы в ДОУ»;

– с помощью мессенджеров организованны вебинары: «Внедрение МЭО в ДОУ. Практические советы родителям», «детский сад. МЭО», «МЭО. Эффективные советы и помощь родителям», «Мое МЭО дома!»;

– проводились подгрупповые и индивидуальные консультации и беседы.

Два раза в год проводится диагностика определения познавательной активности детей дошкольного возраста, с применением МЭО, по следующим показателям:

для младшего и среднего дошкольного возраста:

- позитивное отношение к процессу познания, активное включение в ход занятия
- проявляет внимание и интерес к предложенной теме
- развитие логического мышления, внимания, памяти, любознательности, стремление получать новые знания

- успешное выполнение практических заданий, направленное на результативность

- развитие самостоятельности и инициативы

- развитие навыков коммуникативного общения

для старшего дошкольного возраста:

- позитивное отношение к процессу познания, активное включение в ход занятия

- проявляет внимание и интерес к предложенной теме

- развитие логического мышления, внимания, памяти, любознательности, стремление получать новые знания

- успешное выполнение практических заданий, направленное на результативность

- развитие самостоятельности и инициативы, целенаправленности и саморегуляции своих действий

- развитие навыков коммуникативного общения

- овладевший необходимыми умениями и навыками (пользоваться интерактивной панелью, досками, стилсами), в том числе основами цифровой грамотности

Следующие результаты:

| Группы принимающие участие в ИД   |                                                                  |        |                                              |        |                                                |        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|--------|
| 2020 – 2021 уч. г.:               | младшая группа<br>«Воробушки»<br>Нефедова И.В.,<br>Кузьмина А.А. |        | Средняя группа<br>«Пчелки»,<br>Кашанина О.П. |        | Старшая группа<br>«Непоседы»<br>Лифанова, Ж.Н. |        |
|                                   | Н.г.                                                             | К.г.   | Н.г.                                         | К.г.   | Н.г.                                           | К.г.   |
| Показатель сформирован            | 10.26 %                                                          | 0%     | 3.33 %                                       | 0%     | 2,86%                                          | 0%     |
| Показатель на стадии формирования | 89.74 %                                                          | 24.36% | 94%                                          | 13.33% | 94,86%                                         | 3.43%  |
| Показатель сформирован            | 0%                                                               | 75.64% | 2.67%                                        | 86.67% | 2.29%                                          | 96,57% |

| Группы не принимающие участие в ИД |                                               |        |                                               |        |                                                  |         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|---------|
| 2020 – 2021 уч. г.:                | младшая группа<br>«Солнышко»<br>Меньшова И.В. |        | Средняя группа<br>«Карапузики»<br>Шанина В.А. |        | Старшая группа<br>«Фантазеры»<br>Зольникова О.П. |         |
|                                    | Н.г.                                          | К.г.   | Н.г.                                          | К.г.   | Н.г.                                             | К.г.    |
| Показатель сформирован не          | 4,35 %                                        | 0%     | 4,67%                                         | 0%     | 4,57%                                            | 0%      |
| Показатель на стадии формирования  | 92,75 %                                       | 30,43% | 94%                                           | 19,33% | 95,43                                            | 15,43%  |
| Показатель сформирован             | 0%                                            | 69,57% | 1,33%                                         | 80,67% | 0%                                               | 84, 57% |

По результатам диагностики можно судить о положительной динамике усвоения образовательной программы дошкольного учреждения, с использованием системы МЭО.

На официальном сайте МАДОУ создана рубрика «Инновационная деятельность», где размещаются нормативные документы и методические материалы.

#### 8. Прогностическое обоснование дальнейших действий по реализации программы ИД.

Продолжить работу по улучшению качества образовательного процесса в МАДОУ, с использованием системы МЭО, для следующих возрастных групп: средняя группа «Воробушки», старшая группа «Знайки», подготовительная группа «Непоседы»; обобщение и распространение опыта работы по теме инновационной деятельности.

Заведующий МАДОУ  
детский сад № 11 г. Павлово



*[Handwritten signature]*

О.Н. Колодий

Исполнитель  
Антонова С.Г.  
3-70-59