

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Умка» г. Павлово

«СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР»

Подготовила:
воспитатель
Зайцева А.Ю.



2020 г.



Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)...

Что такое сенсорное развитие?

«Познание любого явления должно начинаться с непосредственного восприятия органами чувств. Видимое – для восприятия зрением, слышимое – слухом, запахи – обонянием, что можно вкушать – вкусом, доступное осязанию – путём осязания».

Я.И.Каменский

Сенсорное развитие (лат. sunser — ощущение) - это развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира.

Ощущения - это потоки электрических импульсов, которые «включают» нервные клетки (нейроны) и запускают нервные процессы.

Ощущения - это потоки электрических импульсов, которые «включают» нервные клетки (нейроны) и запускают нервные процессы.

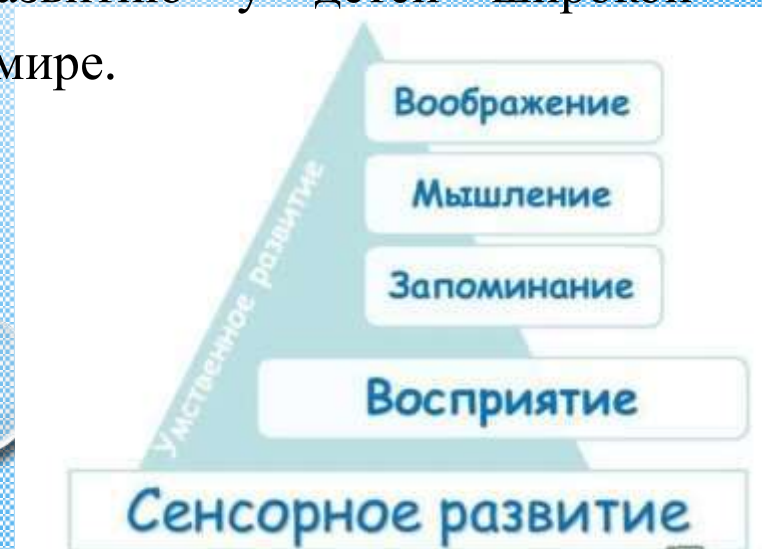
Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир:

- зрение,
- слух,
- осязание,
- обоняние,
- вкус.



Задачи сенсорного развития:

- формирование у детей систем перцептивных (обследовательских) действий;
- формирование у детей систем сенсорных эталонов - обобщенных представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов;
- формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности.
- создание условий, способствующих развитию у детей широкой ориентировки в окружающем их предметном мире.





Сенсорные эталоны

– это общепринятые образцы внешних свойств предметов

В качестве сенсорных эталонов выступают:

- эталоны цвета;
- эталоны формы;
- эталоны величины;
- эталонов слуховом восприятии;
- эталоны вкусового восприятия;
- эталоны обонятельного восприятия.

Свойства эталонов:

- обобщенность (в них закреплены самые существенные, главные качества);
- осознаваемость (за образом-эталонем закреплено название - слово);
- системность (фонемы родного языка, спектр цветов, шкала музыкальных звуков, система геометрических форм и др).

Усвоение сенсорных эталонов – длительный и сложный процесс, не ограничивающийся рамками дошкольного детства.

Дидактическая игра, как средство сенсорного развития

- Способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей;
- Выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей;
- Являются одним из наиболее важных занятий для развития детей дошкольного возраста, потому как ребенок практически все в этом мире познает через игру.



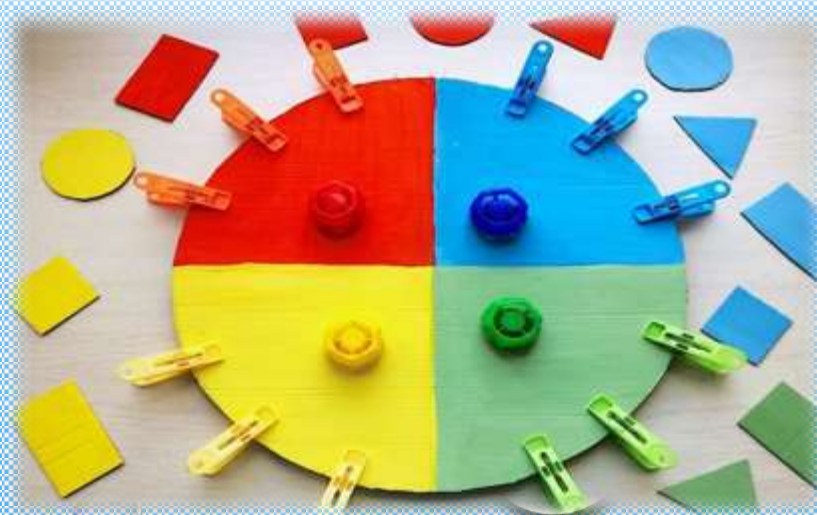
Развитию цветового восприятия



«Разноцветные бусы»

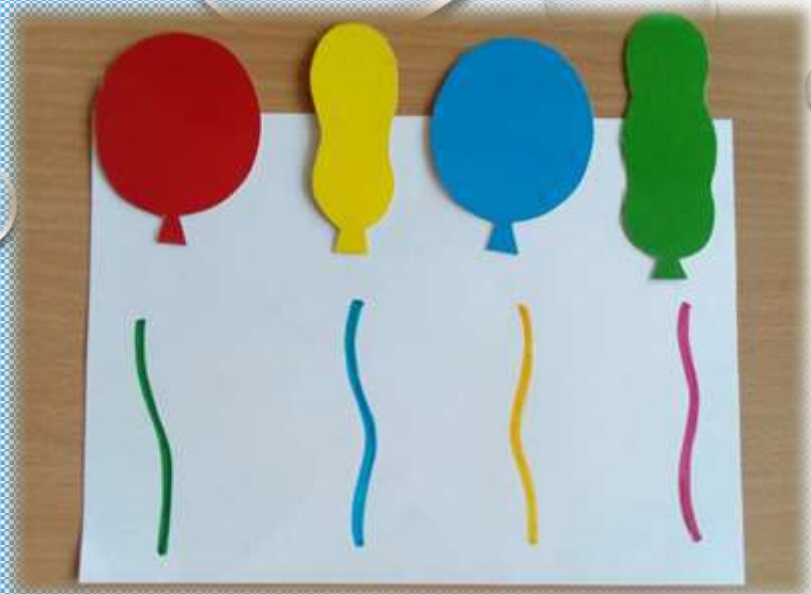


«Найди домик»



«Разноцветные прищепки»

Развитию цветового восприятия



«Ниточка для шарика»



«Разноцветное лото»



«Найди домик для жучка»

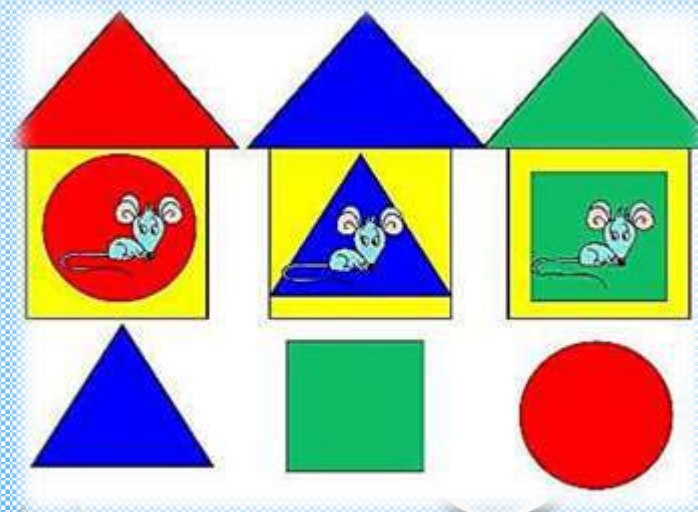
Развитию восприятия формы



«Подбери по форме»



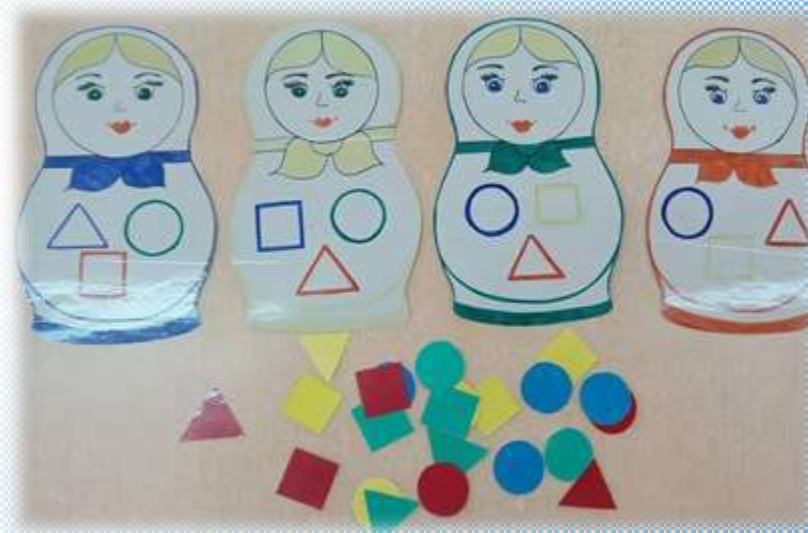
«Пуговка для одежды»



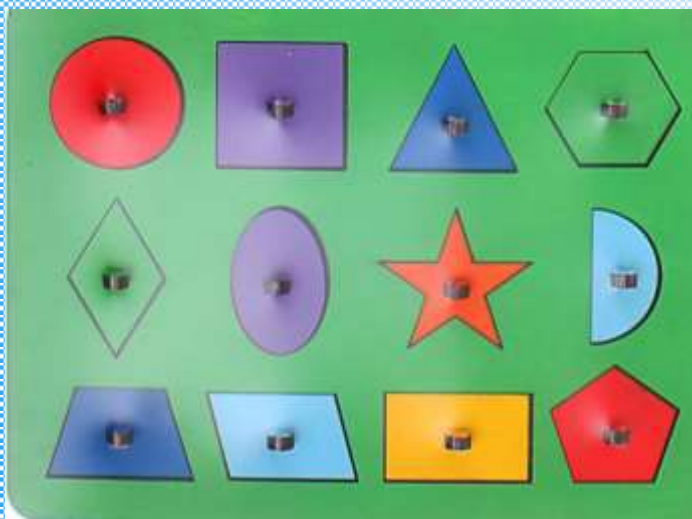
«Найди домик»



«Дидактический куб»



«Укрась сарафан у матрешки»



«Вкладыши»



«Укрась листочек»

Развитию восприятия величины



«Собери пирамидку»



«Сложи матрешку»

«Построй башенку»



<http://igry-podremuchek.tiu.ru>

Развития осязания (тактильного восприятия)



«Сенсорные коврики»



«Сенсорные коробки»



«Книжки по сенсорике»



«Чудо мешочки»



«Волшебный мешочек»

Развития слухового восприятия



«Музыкальные инструменты»



«Музыкальная шкатулка»



«Звучащие игрушки»



«Угадай, кто позвал»

Упражнение направлено на различение по тембру максимально сокращенного, звука комплекса.
Педагог предлагает ребенку отвернуться и догадаться, кто из детей (если игра происходит в группе) или кто из родных (если играют дома) позвал его.
Вначале ребенка зовут по имени, затем (для усложнения) произносят короткое АУ.



«Угадай на чем играю»



«Что звучит»

«Угадай кто позвал»



«Кто как говорит?»



Роль дидактических игр в сенсорном воспитании очень велика. Дидактическая игра помогает ребенку узнать, как устроен окружающий мир, и расширить его кругозор.

Дидактические игры выполняют функцию — контроль над состоянием сенсорного развития детей





**Спасибо за
внимание!**

УЧИТЬСЯ, ИГРАЯ, ТАК ИНТЕРЕСНО!