

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Умка» г.Павлово

Досуг ко Дню Матери
**«Путешествие
в мир профессий
наших мам»**

(с учителем-логопедом в группе комбинированного вида «Пчёлки»)



Подготовили:

музыкальный руководитель: Ищенко Ж.Г.

воспитатель: Павлова Н.Е.

учитель - логопед: Фарисеева Е.С.

2022 г.

Цель: формировать познавательный интерес к профессиям мам.

Задачи:

- формировать представления о мире современных профессий, орудиях труда и трудовых действиях;
- развивать навыки сотрудничества, самостоятельности, активности,
- формировать уважение к людям труда, желание трудиться.

Оборудование: детские костюмы (доктор Айболит, лиса, собачка, зайчик), муляжи овощей и фруктов, аптечка, самолетик, микрофон, палитра с кистью, указка, мягкие игрушки (собачка, зайчик, медвежонок), 4 мягких куба, 2 мягких крыши, фонендоскоп, очки, медицинская шапочка, половник, кастрюля, фартук повара или прихватка, кухонный венчик, строительная каска, пила, молоток, отвертка.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня, я хочу пригласить вас в необычное путешествие в интересный и увлекательный мир различных профессий. А что такое профессия? *(варианты ответов детей)* Профессия –это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессия означает: дело, работа, занятие.



Логопед:

А я предлагаю вместе с вами вспомнить профессии и сыграть в **игру «Угадай кто».**

- Кто лечит людей?
- Кто делает причёски?
- Кто строит дома?
- Кто рисует картины?
- Кто готовит пищу?
- Кто летает в космос?

Воспитатель:

Ребята, сегодня к нам пришли гости. А кто будет первым гостем вы узнаете, отгадав загадку:

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

Да, ребята - это врач

А мы знаем, одного сказочного доктора, который всех лечил. Подскажите как его зовут? (Айболит)

А вот и он!

Сценка из сказки «Айболит»

Звучит вступительная музыка. Под деревом сидит доктор Айболит.

Логопед:

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Выходят по очереди Лиса, Барбос, Зайчиха с зайчонком.

Логопед:

И пришла к Айболиту лиса.

Лиса: Ой, меня укусила оса!

(держась за руку)

Логопед:

И пришёл к Айболиту барбос.

Барбос: Меня курица клюнула в нос!

Логопед:

И прибежала зайчиха, и закричала.

Зайчиха (держит в руках игрушечного зайчика):

Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой!

Логопед:

И сказал Айболит.





Айболит:

Не беда!

Подай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке.

Все звери вместе:

Всех излечит, исцелит,
Добрый доктор Айболит!

Воспитатель:

А вы, ребята, знаете, зачем нужны врачи?

(Лечат, помогают не болеть, выписывают лекарства, осматривают больных)
Сегодня у нас в гостях – настоящий доктор! Это мама (Ф.И.О. родителя), она работает детским доктором.

На экране появляется фото мамы-врача с места работы. Затем мама - врач рассказывает, кем работает, что делает. Демонстрирует инструменты, знакомит с ними детей, проводит шуточный осмотр – просит открыть рот, просит глубоко подышать, поднять руки вверх, опустить их на колени

Мама-врач:

Я работаю доктором и лечу маленьких малышей и малышек. Сегодня я к вам пришла посмотреть, как вы себя чувствуете. Ничего у вас не болит? *(ответы детей).*

Давайте, я сама вас сейчас осматрю и скажу, болеете ли вы или здоровы. *(проводит шуточный осмотр – просит открыть рот, просит глубоко подышать, поднять руки вверх, опустить их на колени)*

Воспитатель:

Посмотрите у нашего врача интересный чемоданчик, что же в нем хотите узнать?

Мама – врач:

У меня есть вот такой чемоданчик! В нем лежат специальные инструменты, которые помогают мне понять, что же у ребенка болит.

И первый инструмент – это фонендоскоп. *(воспитатель: Ребята скажем все дружно **ФОНЕНДОСКОП**).* Фонендоскоп помогает мне понять, как дышит больной ребенок. Сейчас я покажу, как я это делаю на своей работе.

(Приглашает ребёнка для осмотра)



Мама - врач:

Второе, что я хочу вам показать, это шпатель. *(воспитатель: Ребята, все дружно говорим - **ШПАТЕЛЬ**).* Шпателем я проверяю горло больного.

И ещё я хочу вам показать градусник. *(воспитатель:*

*Ребята, все дружно говорим - **ГРАДУСНИК**).* С

помощью градусника я проверяю, есть ли у больного ребенка температура. После этого я выписываю лекарства больному ребенку, и он идет домой лечиться.

Воспитатель:

Ребята, а теперь давайте все дружно скажем спасибо Оксане Алексеевне за то, что она к нам пришла и рассказала об очень важной профессии – **ДОКТОР**.

Воспитатель:

А чтобы быть здоровыми, ребятки, что мы делаем?

Дети:

Зарядку!

Воспитатель:

Мы попросим (Ф.И.О. родителя), понаблюдать и оценить уровень здоровья детей и взрослых.

Проводится музыкальная зарядка по показу педагогов.



Мама- врач:

Молодцы все здоровы!

Воспитатель:

Сегодня у нас в гостях еще несколько врачей и все они оказывают помощь больным. Но у каждого из них свои особенности работы.

Презентация «Профессия моей мамы» (на слайдах фото мам - врачей)

Логопед:

А теперь следующий гость. И снова загадка:

Кто же мастер щей, борщей,

И рагу из овощей?

Вкусный сварит нам бульон,

Торт испечь сумеет он,

И нажарит нам котлетки.

Кто же он, скажите, детки?

Правильно, ребята, это повар.

А (имя ребёнка) расскажет стихотворение про повара!



Ребёнок:

Дайте повару продукты
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

Воспитатель:

(Имя ребёнка) приглашай свою маму, чтобы она поближе познакомила нас со своей профессией.

Мама - повар рассказывает о своей работе, показывает инструменты, с которыми она работает, комментируя, для чего они нужны.



Мама- повар:

Моя профессия повар – кондитер. Повар отвечает за вкусное и здоровое питание людей. Многие продукты нельзя есть в сыром виде, их необходимо приготовить. Этим приготовлением пищи и занимается повар. Для этого нужно особое помещение, которое называется кухня.

На кухне есть предметы, помогающие повару приготовить еду. Это – кастрюли, ножи, половники, сито, ложки, разделочные доски и другие предметы. Работа поваром требует чистоты во всем. Повар должен быть одет в белоснежный халат и колпак. Колпак прикрывает волосы повара, чтобы они не попали в еду. Ведь это очень неприятно обнаружить в кушанье волосы. Халат у повара всегда должен быть чистым

Я люблю готовить самые различные сладости – торты, кексы, пирожные. Готовлю с любовью, поэтому всегда все получается очень вкусно. Я приношу людям праздник.

Воспитатель:

А уж какой вкусный супчик осенью варят мамы из грибов! А вот и наша весёлая грибная семейка!

Танец «Весёлые грибочки»



Воспитатель:

А теперь приглашаем детей принять участие в игре и сварить вместе суп и компот! А (ФИО мамы) мы попросим проверить все ли правильно

Игра «Свари суп и компот»



(участвуют 2 команды мальчики и девочки) Заранее подготавливаем набор продуктов: муляжи овощей и фруктов. Около каждой команды игроков ставим стол или стул с пустой кастрюлей. Напротив размещаем еще один стол с подносом (или большим контейнером) со всеми продуктами. Одни игроки будут варить суп, а другие - компот. Перед началом конкурса напоминаем детям, из чего готовятся их блюда, не перечисляя ингредиенты. Под задорную музыку игроки от каждой команды бегут к подносу с компонентами блюд и по одному приносят их в свои кастрюльки.

Воспитатель:

А (ФИО мамы) мы попросим проверить, всё ли правильно положили в суп и компот.

Мама-повар:

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием на отлично!

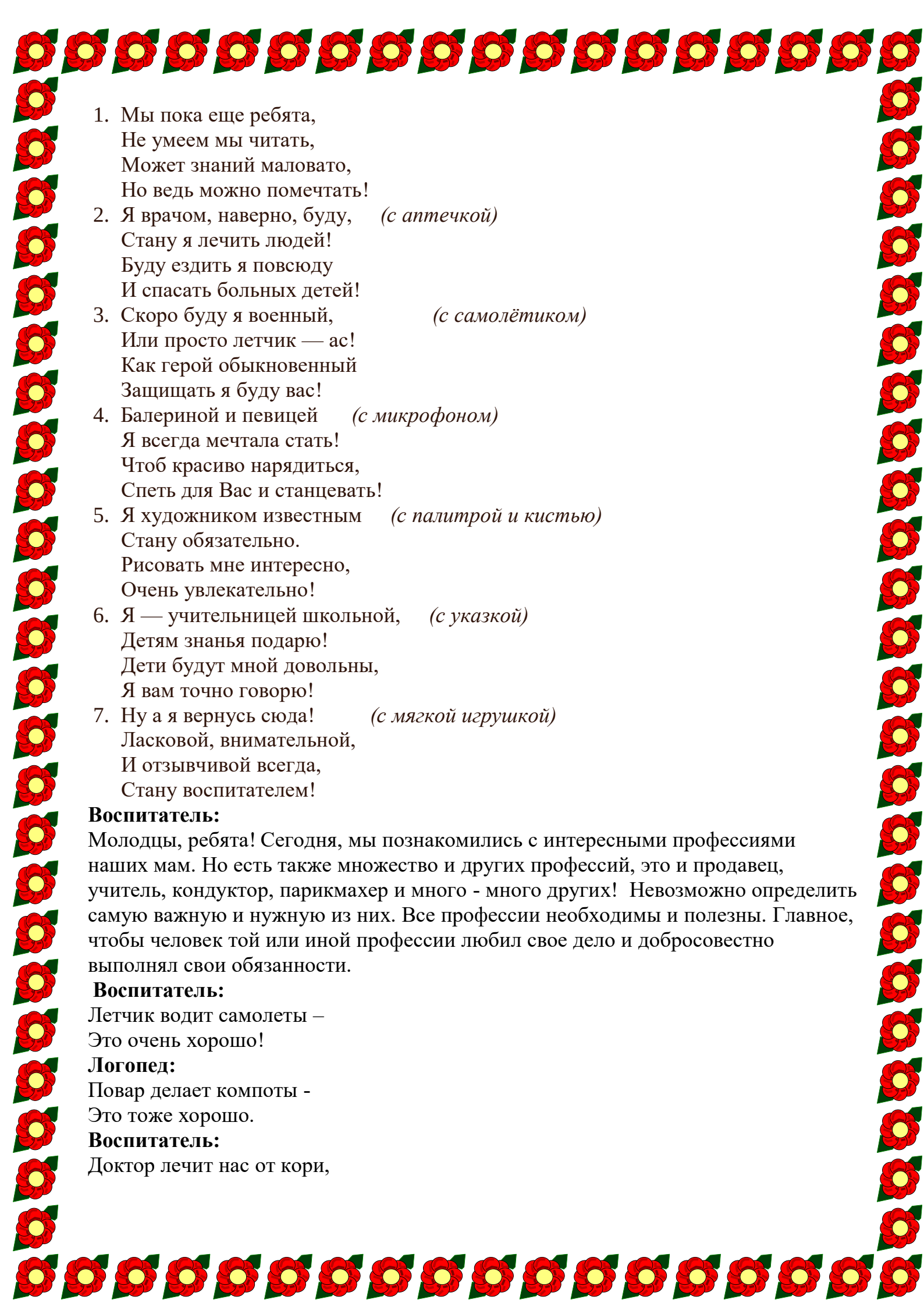
Логопед:

Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные —
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.
Ребята, а кем вы мечтаете стать?



Дети читают стихи на тему: «Кем я стану, когда я вырасту»:



- 
1. Мы пока еще ребята,
Не умеем мы читать,
Может знаний маловато,
Но ведь можно помечтать!
 2. Я врачом, наверно, буду, *(с аптечкой)*
Стану я лечить людей!
Буду ездить я повсюду
И спасать больных детей!
 3. Скоро буду я военный, *(с самолётиком)*
Или просто летчик — ас!
Как герой обыкновенный
Защищать я буду вас!
 4. Балериной и певицей *(с микрофоном)*
Я всегда мечтала стать!
Чтоб красиво нарядиться,
Спеть для Вас и станцевать!
 5. Я художником известным *(с палитрой и кистью)*
Стану обязательно.
Рисовать мне интересно,
Очень увлекательно!
 6. Я — учительницей школьной, *(с указкой)*
Детям знания подарю!
Дети будут мной довольны,
Я вам точно говорю!
 7. Ну а я вернусь сюда! *(с мягкой игрушкой)*
Ласковой, внимательной,
И отзывчивой всегда,
Стану воспитателем!

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Сегодня, мы познакомились с интересными профессиями наших мам. Но есть также множество и других профессий, это и продавец, учитель, кондуктор, парикмахер и много - много других! Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все профессии необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил свое дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

Воспитатель:

Летчик водит самолеты —
Это очень хорошо!

Логопед:

Повар делает компоты -
Это тоже хорошо.

Воспитатель:

Доктор лечит нас от кори,

Логопед:

Есть учительница в школе.

Все дети вместе:

Мама разные нужны,

Мама разные важны.

Воспитатель:

А закончим нашу встречу песней о маме. *(Дети встают на полукруг, а воспитатель с логопедом раздают им подарки для мамы – сердечки)*

«Песенка о маме», муз.и сл. О.Петровой



После песни выходит ребёнок в середину рассказывает стих

Ребёнок:

Сегодня я нарядный

Сегодня я большой

И я несу сердечко

Для мамочки родной

Все вместе:

Поздравляем мам своих

Самых милых и родных!

Дети вручают мама свои подарки, все встают на общее фото, возвращаются в группу.

