

МАДОУ детский сад №11 г. Павлово

***« Использование цифровых
образовательных ресурсов
при организации образовательного
процесса»***

**Выполнила: Кашанина О.П.
Воспитатель**

*Человек образованный – тот,
кто знает, где найти то, чего он не знает»*

*Немецкий философ и социолог
Георг Зиммель*

Мы живем в XXI веке, в условиях стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий.

Компьютеризация и цифровизация проникли практически во все сферы жизнедеятельности современного человека.

Поэтому внедрение компьютерных и цифровых технологий в образование—логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом.

Что такое ИКТ?

- **Информационно–коммуникационные технологии в образовании (ИКТ)** – это комплекс учебно–методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.
- **Информационно–коммуникативные технологии (ИКТ)** – это технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленная на получение конкретного результата.
- **Информация**–совокупность каких–либо данных, знаний.
- **Коммуникация** – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.
- **Технология**–совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.
- Одним из составляющих ИКТ является **цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)** – это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, текстовые документы, звукозаписи, объекты виртуальной реальности и ли иные учебные материалы.

Средства ИКТ

- Компьютер
- Ноутбук
- Музыкальный центр
- Мультимедийный проектор
- Телевизор
- Видеоплеер
- Фотоаппарат
- Принтер
- Сканер
- Мобильный телефон
- Видеокамера
- Интерактивная доска



Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- электронные учебники,
- тесты,
- статьи,
- видеофрагменты,
- интерактивные модели,
- задания.



Области применения ИКТ в процессе образовательной деятельности:

- *1. Ведение документации.*
- *2. Методическая работа, повышение квалификации.*
- *3. Работа с родителями.*
- *4. Воспитательно–образовательный процесс.*



Ведение документации

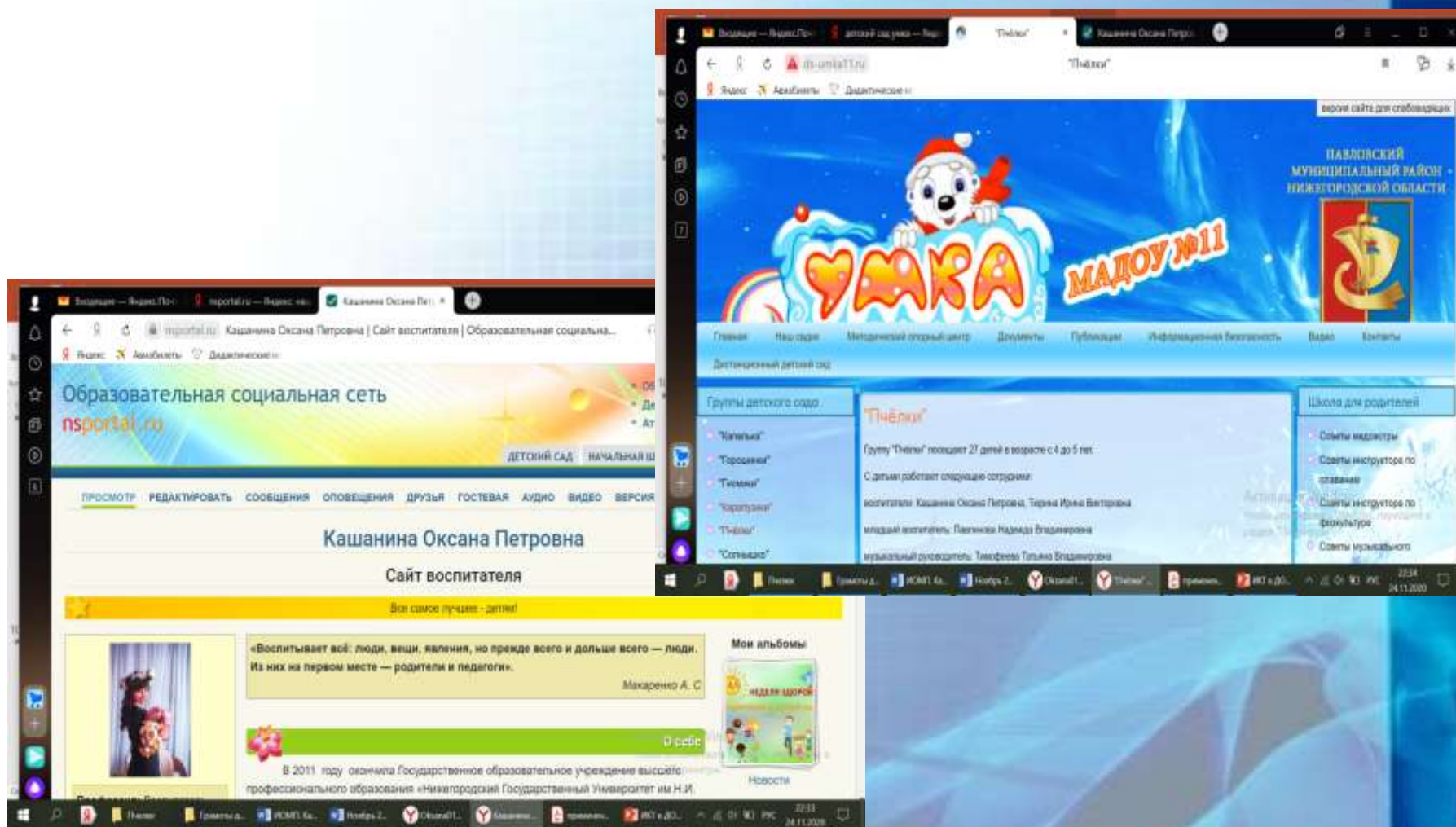


- Оформление групповой документации, составление отчетов.
- Оформление стендов группы.

Методическая работа



Обмен опытом на педагогических сайтах

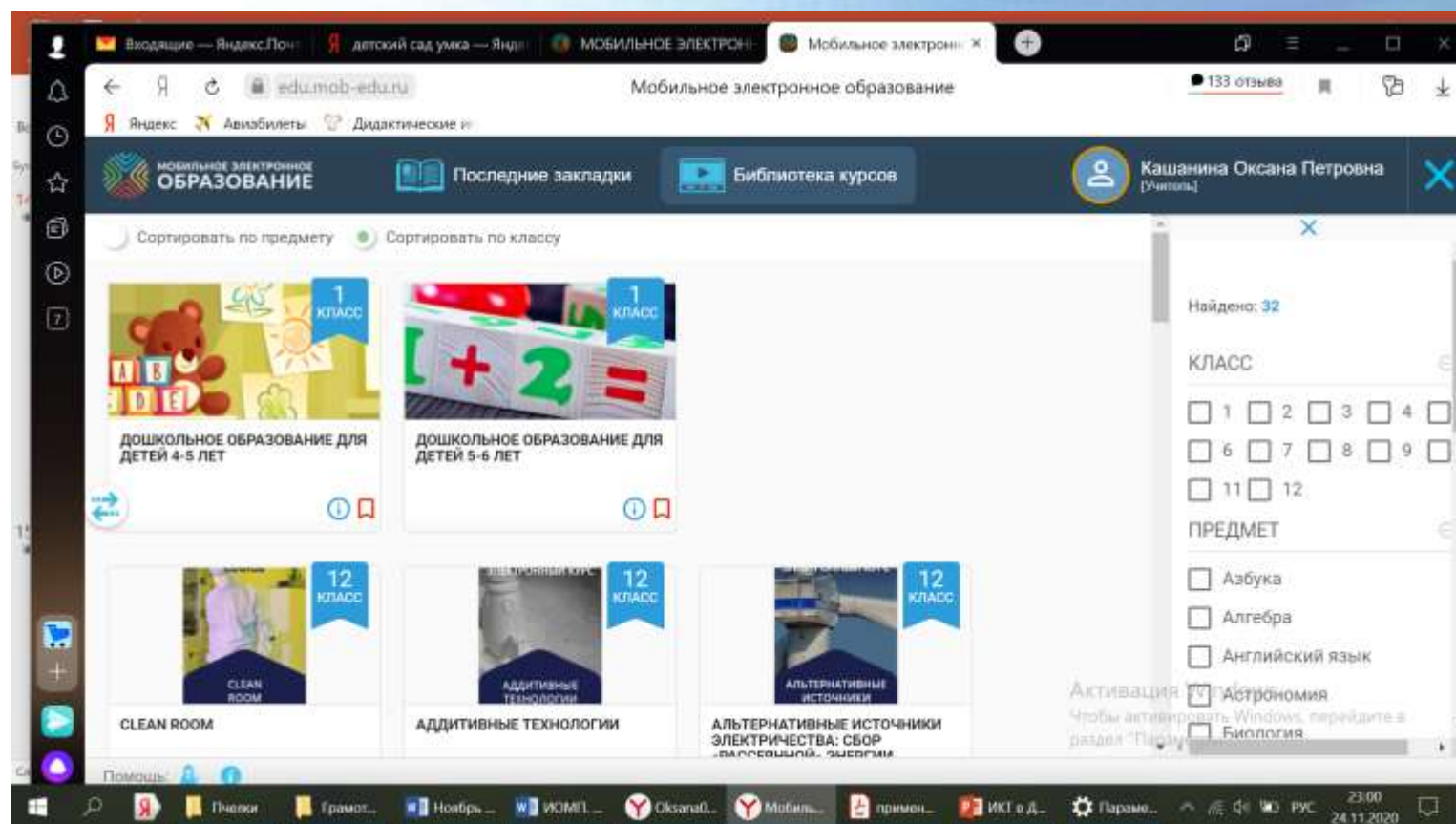


Организация воспитательно-образовательного процесса



- Подбор иллюстративного и познавательного материала к занятиям.
- Знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.

Образование детей с использованием платформы МЭО



Проектная деятельность: *«Наш организм»*



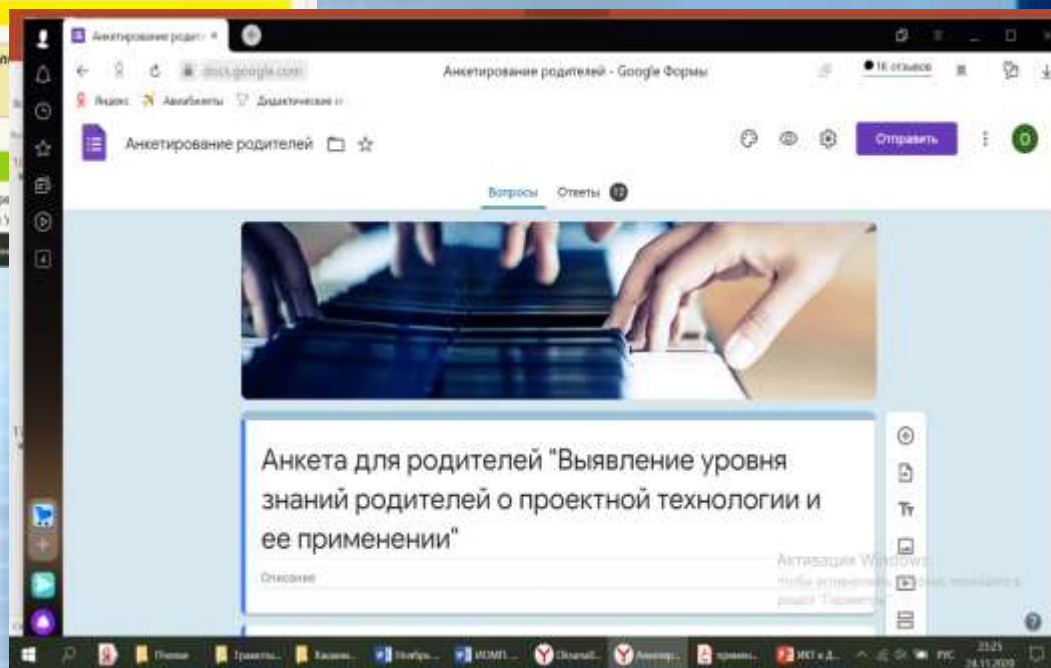
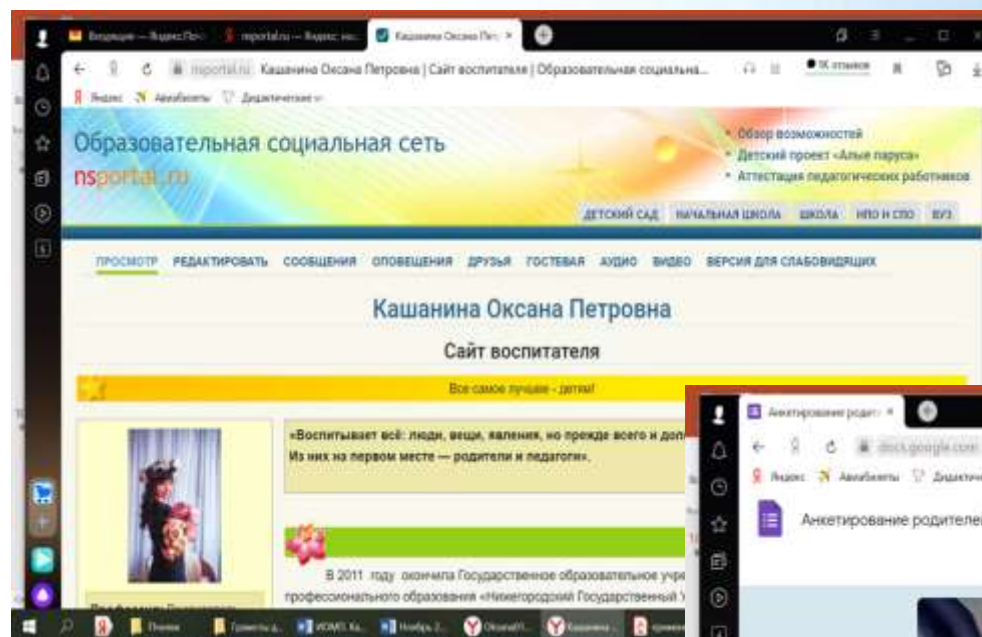
Использование в образовательном процессе портативной колонки (зарядка, пальчиковая гимнастика, физкультминутки)



Проведение интерактивных игр с использованием светового стола



Взаимодействие с родителями



Рекомендации по использованию ИКТ в работе с детьми в ДОУ

- По требованиям СанПиНа ОД с использованием компьютера предполагает для детей 5 лет – не более 10 минут, для детей 6-7 лет – не более 15 минут.
- Образовательную деятельность с использованием компьютера для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.
- В конце занятия проводить гимнастику для глаз.
- Правильно определять дидактическую роль и место ИКТ в образовательной деятельности.
- Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии. При частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.



Использование ИКТ приводит к целому ряду положительных моментов:

1. Обогащает занятие эмоциональной окрашенностью.
2. Психологически облегчает процесс усвоения.
3. Возбуждает живой интерес к предмету познания.
4. Формирует навык исследовательской деятельности.
5. Расширяет общий кругозор.
6. Возрастает уровень использования наглядных пособий на занятиях.
7. Освобождает от рутинной ручной работы.
8. Повышает производительность труда воспитателя и ребенка.

ВЫВОД

Использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса, оно служит развитию познавательной мотивации воспитанников, которое ведет к росту их достижений, ключевых компетентностей. В этот процесс вовлекаются и родители - начинают активнее участвовать в групповых проектах.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ